



รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คันจิศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย JAL1201 คันจิศึกษา
อังกฤษ JAL1201 Study of Kanji

2. จำนวนหน่วยกิต

3(0-6-3) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี

สถานที่ติดต่อ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail: supansa.pi@ssur.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กรกฎาคม 2568

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมือ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
มุ่งเน้นการปูพื้นฐานและ พัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญในระบบการ เขียนภาษาญี่ปุ่น (คันจิ) เพื่อเป็นรากฐานสำคัญใน การสื่อสารและการ ปฏิบัติงานในระดับ มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการผลิต บัณฑิตที่เป็นมืออาชีพใน สายงานญี่ปุ่นศึกษา	ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพ ผ่านการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรมที่รับผิดชอบ ต่อสังคม และช่วย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจใน ระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน	เน้นการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง อักษร (Radicals) ได้ด้วย ตนเอง เพื่อสร้างทักษะการ แสวงหาความรู้และพัฒนา เทคนิคการจดจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	บูรณาการการใช้สื่อแอป พลิเคชันและเครื่องมือ ดิจิทัล สมัยใหม่ในการ สืบค้นข้อมูลลำดับขีดและ ความหมายของอักษรคันจิ เพื่อให้นักศึกษามีความ ฉลาดทางดิจิทัลและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานยุคใหม่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

- ภาษาไทย

ประวัติความเป็นมาของอักษรคันจิ โครงสร้าง การใช้ตัวอักษรคันจิ และการประยุกต์ใช้สื่อแอปพลิเคชันเพื่อสืบค้น

ภาษาอังกฤษ

The history of Kanji, its structure, the use of Kanji characters, and the application of digital tools for searching

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคเรียน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของอักษรคันจิ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างอักษรคันจิ และความเชื่อมโยงระหว่างส่วนประกอบของตัวอักษรกับความหมายได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำและการนำอักษรคันจิที่ใช้อยู่มาประยุกต์ใช้ ในบริบทการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแอปพลิเคชัน สมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูลและต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ วินัยในการฝึกฝน และความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอักษรคันจิตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

CLO/LO 2 วิเคราะห์โครงสร้างอักษรคันจิและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของอักษรกับความหมายได้

CLO/LO 3 จดจำ อ่าน และใช้คันจิที่ใช้อยู่ในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO/LO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

CLO/LO 5 แสดงความรับผิดชอบ วินัยในการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนคันจิได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 อธิบายประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอักษรคันจิ	✓			
PLO 2 วิเคราะห์โครงสร้างอักษรคันจิและความสัมพันธ์กับความหมาย		✓		
PLO 3 จดจำ อ่าน และใช้คันจิที่ใช้อยู่ในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน		✓		
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง		✓		
PLO 5 แสดงความรับผิดชอบ วินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น				✓

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปัน
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2		✓	✓		
PLO 3				✓	
PLO 4					✓
PLO 5					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						1
CLO2		✓		✓			2	2
CLO3			✓				3	3
CLO4			✓				3	3
CLO5		✓					2	4

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4		✓			
CLO5			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓		✓	
LO2		✓			✓	
LO3			✓		✓	
LO4		✓	✓		✓	
LO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปัน
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การบรรยายประกอบการสาธิต (Demonstration): แสดงภาพวิวัฒนาการจากอักษรภาพสู่อักษรปัจจุบัน และใช้การถาม-ตอบในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นการคิด	1.สอบข้อเขียน
CLO 2	S	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ส่วนประกอบของอักษร (Radicals) และความหมายผ่านใบงานในห้องเรียน	1.ตรวจผลงานการ ออกแบบ (ใช้ Rubric)
CLO 3	S	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ส่วนประกอบของอักษร (Radicals) และความหมายผ่านใบงานในห้องเรียน	1.ตรวจผลงานการ ออกแบบ (ใช้ Rubric)
CLO 4	E	สอดแทรกกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและความสำคัญของการฝึกฝนด้วยตนเอง	1.สังเกตพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา ทั้งการส่งการ มอบหมายงานและ การเข้าเรียนหรือ รับฟังการบรรยาย หรืออบรมเพิ่มเติม
CLO 5	C	จัดกิจกรรมกลุ่มในการสืบค้นข้อมูลคันจิหรือวิเคราะห์โจทย์ร่วมกันในชั้นเรียน	1.ประเมินจาก รูปเล่มรายงาน 2.การนำเสนอ (Presentation Rubric) 3.การประเมินการ มีส่วนร่วมจาก เพื่อนร่วมทีม

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปัน
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

		(Peer Evaluation)
--	--	----------------------

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: อธิบายพัฒนาการของอักษรจีนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย (Explain), ระบุน (Identify)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของอักษรจีนได้ไม่ถูกต้อง หรือระบุลำดับยุคสมัยผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่ ไม่สามารถระบุความแตกต่างของรูปแบบอักษรในแต่ละยุคได้	อธิบายวิวัฒนาการและลำดับยุคสมัยสำคัญของอักษรจีนได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจขาดรายละเอียดที่ครบถ้วนในบางช่วงเวลา	อธิบายพัฒนาการของอักษรจีนได้อย่างละเอียด ถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจน พร้อมทั้งยกตัวอย่างภาพประกอบวิวัฒนาการได้เป็นอย่างดี

CLO 2/LO 2: วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างอักษรจีนกับความหมายได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ (Analyze), ระบุน (Identify)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษณ์ปุณ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่สามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของอักษร (Radicals) ได้ถูกต้องและไม่เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างอักษรกับความหมาย	วิเคราะห์ส่วนประกอบของอักษรและระบุความหมายที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจมีข้อผิดพลาดในคันจิที่มีโครงสร้างซับซ้อน	วิเคราะห์โครงสร้างอักษรและส่วนประกอบได้อย่างแม่นยำ สามารถอธิบายที่มาและความเชื่อมโยงของความหมายได้อย่างสมบูรณ์และถูกต้อง
---	---	--

CLO 3/LO 3: แสดงออกซึ่งทักษะการจดจำอักษรจีนที่ใช้บ่อยได้

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออก (Exhibit/Display), จดจำ (Memorize/Recognize), เขียน (Write)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
จดจำและระบุอักษรคันจิที่ใช้บ่อยได้น้อยมาก หรือมีความผิดพลาดในการเขียนลำดับขีดและความหมายเป็นส่วนใหญ่ ไม่สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลช่วยในการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง	แสดงทักษะการจดจำและเขียนอักษรคันจิที่ใช้บ่อย (ระดับ N5) ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ทั้งด้านลำดับขีดและความหมาย แต่อาจมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยในอักษรที่มีโครงสร้างซับซ้อน	แสดงทักษะการจดจำและเขียนอักษรคันจิได้อย่างแม่นยำและถูกต้องสมบูรณ์ตามลำดับขีด สามารถประยุกต์ใช้สื่อแอปพลิเคชันสืบค้นข้อมูลเพื่อต่อยอดการจดจำได้อย่างเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ

CLO 4/LO 4: มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อการฝึกฝนและส่งงานตรงเวลา

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Affective

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออก (Exhibit), ปฏิบัติตาม (Follow), มีวินัย (Being disciplined)

Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation
-------------------	------------------	---------------------

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปัน
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ขาดความรับผิดชอบในการฝึกฝนตนเอง ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นประจำโดยไม่มีเหตุผลอันควร หรือพบพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกหัดหรือการสอบ	มีความรับผิดชอบและวินัยในการฝึกฝนคณิจิ ส่งงานตรงตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชา และ ไม่พบการทุจริตหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	แสดงออกถึงความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้อย่างสูงสม่ำเสมอ ส่งงานตรงตามเวลาหรือก่อนกำหนดทุกครั้ง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรม การเรียนรู้อย่างเคร่งครัด เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

CLO 5/LO 5: ปฏิบัติงานคณิจิศึกษาร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Affective

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate), รับฟัง (Listen), แก้ไขปัญหา (Solve problems)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม ปฏิเสธการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และไม่สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการสืบค้นข้อมูลหรือการทำงานร่วมกันได้	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม และร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการเรียนและการใช้แอปพลิเคชันได้เป็นอย่างดี	แสดงภาวะผู้นำหรือมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการทำงานกลุ่ม รับฟังและยอมรับความเห็นที่แตกต่างด้วยความเคารพ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการสืบค้นข้อมูลคณิจิได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา, ความหมาย และ ประวัติความเป็นมาของอักษรคันจิ	CLO 1	ป6	บรรยายประกอบการสาธิต (Demonstration) และใช้การ ถาม-ตอบเพื่อกระตุ้นความรู้เดิม	สังเกต พฤติกรรม	สุพรรณษา
2	วิวัฒนาการของอักษรจีน: จาก อักษรภาพสู่อักษรมาตรฐานใน ปัจจุบัน	CLO1	ป6	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Lab Practice): ฝึกเขียนและ วิเคราะห์ภาพต้นกำเนิดคันจิ	Q(10 ข้อ)	สุพรรณษา
3	หลักการเขียนอักษรคันจิ: ลำดับขีด (Stroke Order) และประเภทของ ขีด	CLO1	ป6	การสาธิตและให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติตาม (Hands-on)	มอบหมายงาน A	สุพรรณษา
4	โครงสร้างอักษรคันจิ 1: ส่วนประกอบพื้นฐาน (Radicals) และความหมาย	CLO2	ป6	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน: ฝึกวิเคราะห์ส่วนประกอบ จากโจทย์ที่กำหนด	ตรวจใบงาน	สุพรรณษา
5	โครงสร้างอักษรคันจิ 2: การผสม อักษรและความเชื่อมโยงกับเสียง อ่าน	CLO2	ป6	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างและ ความหมาย	-	สุพรรณษา
6	การสืบค้นคันจิ 1: การใช้ พจนานุกรมคันจิและระบบหมวด คำ	CLO2	ป6	การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี: ฝึก ใช้สื่อแอปพลิเคชันเพื่อการ สืบค้นข้อมูล	มอบหมายงาน A	สุพรรณษา
7	การสืบค้นคันจิ 1: การใช้ พจนานุกรมคันจิและระบบหมวด คำ	CLO2, 3	ป6	การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี: ฝึก ใช้สื่อแอปพลิเคชันเพื่อการ สืบค้นข้อมูล	มอบหมายงาน A	สุพรรณษา
8	สอบกลางภาค	CLO1-3			M(60 ข้อ)	สุพรรณษา

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปถัมภ์
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	ทักษะการจดจำคั่นจิ 1: อักษรคั่นจิ ที่ใช้บ่อยระดับ N5 (หมวด ธรรมชาติและตัวเลข)	CLO3	ป6	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ: ฝึก เขียนและใช้เทคนิคการจดจำ แบบ Active Learning	ตรวจ แบบฝึกหัด	สุพรรณษา
10	ทักษะการจดจำคั่นจิ 2: อักษรคั่นจิ ระดับ N5 (หมวดทิศทางและ สถานที่)	CLO3	ป6	การสาธิตและฝึกปฏิบัติ (Hands-on) โดยเน้นความ ถูกต้องของลำดับขีด	Q(10 ข้อ)	สุพรรณษา
11	ทักษะการจดจำคั่นจิ 2: อักษรคั่นจิ ระดับ N5 (หมวดทิศทางและ สถานที่)	CLO3	ป6	ฝึกการใช้คั่นจิในบริบทประโยค สั้นๆ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	มอบหมายงาน A	สุพรรณษา
12	การประยุกต์ใช้คั่นจิใน ชีวิตประจำวัน: ป้ายประกาศและ สื่อออนไลน์	CLO3, 5	ป6	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning): สืบค้นคั่นจิจากสื่อจริงเป็นกลุ่ม	ประเมินกลุ่ม	สุพรรณษา
13	จรรยาบรรณวิชาชีพ: ความ รับผิดชอบต่อการฝึกฝนและความ ซื่อสัตย์ในการเรียน	CLO4	ป6	สอดแทรกกรณีศึกษาด้าน จริยธรรมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการส่งงาน	สังเกต พฤติกรรม	สุพรรณษา
14	โครงงานคณิตศึกษา: การสร้างสื่อ ช่วยจำหรือเทคนิคการเรียนรู้คั่นจิ	CLO5	ป6	การเรียนรู้แบบโครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning)	สังเกต พฤติกรรม	สุพรรณษา
15	การทบทวนและเตรียมความพร้อม สำหรับการสื่อสารในวิชาชีพ	CLO3, 4	ป6	สรุปประเด็นสำคัญและฝึก ปฏิบัติรวมยอด (Synthesis)	ตรวจผลงาน ชิ้นสุดท้าย	สุพรรณษา
16	นำเสนอโครงงาน: การค้นคว้าและ ประยุกต์ใช้คั่นจิในโลกดิจิทัล	CLO5	ป6	การมอบหมายงานให้นำเสนอ หน้าชั้นเรียน (Presentation)	Rubric นำเสนอ	สุพรรณษา
17	สอบปลายภาค	CLO2-4		ทดสอบทักษะการวิเคราะห์ การ จดจำ และจริยธรรมการเรียนรู้	F(60 ข้อ)	สุพรรณษา

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปถัมภ์
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 10		
การมอบหมายงาน A	30%	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4, 6	สัปดาห์ที่ 9, 11	สัปดาห์ที่ 13	
โครงงานและการนำเสนอ P	20%					สัปดาห์ที่ 14-16
สอบกลางภาค M	20%	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8			
สอบปลายภาค F	20%			สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17	

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%					
- ประวัติและวิวัฒนาการคณิต		10 ข้อ				
- การเขียนและลำดับขีด				1 ชิ้นงาน		
การมอบหมายงาน	30%		2 ชิ้นงาน			
โครงงานและการนำเสนอ	20%					
สอบกลางภาค	20%	30 ข้อ	30 ข้อ			
สอบปลายภาค	20%			30 ข้อ	30 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษานุปัน
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี

รหัสวิชา JAL1201
ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา
หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ภาษาญี่ปุ่น
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม
-------------------	--	---

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssu.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

- 3.1
- 3.2
- 3.3

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา JAL1201

ชื่อรายวิชา คณิตศึกษา

หน่วยกิต 3(0-6-3)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษานุปถัมภ์

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

[คลิกพิมพ์]

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ [คลิกพิมพ์]