



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IDP3210 รายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ

สาขาวิชา สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IDP3210
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Independent Study

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาญณ์ แสงอรุณ

5. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E-mail: Patinya.sa@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 (001)
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

9. สถานที่เรียน

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. ห้องเรียน อ 13:00-17:00 43/4310

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการความสำคัญและรูปแบบการเขียนเล่มรายงานโครงการพิเศษ การเสนอโครงการ บทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การรายงานผล และการสรุปผล ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงการพิเศษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการเขียนเล่มรายงานโครงการพิเศษ การเสนอโครงการ บทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การรายงานผล และการสรุปผล การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและรูปแบบการเขียนเล่มรายงานโครงการพิเศษ ได้แก่ การเสนอโครงการ บทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การรายงานผล และการสรุปผล ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงการพิเศษ และฝึกการนำเสนอความคืบหน้าของโครงการพิเศษ

Studying in components and importance of chapters in the design research dissertation comprising with dissertation title, dissertation abstract, introduction, review of literature, methods, results and summary statement, practicing in writing of research dissertation and presenting progress of the major design project

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน มือถือ 081-7400442
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) patinya.sa@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.6 Class code ของห้องเรียนเสมือน: nimnubb

<https://classroom.google.com/c/Njk4MjAxOTkxMzQ1?cjc=nimnubb>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (CurriculumMapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
IDP3210 การศึกษาค้นคว้า อิสระ			○							●	●	○	○							●		

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม สอดแทรกเรื่องคุณธรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวในกิจกรรมการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของผู้สอน
- (2) ประเมินจากจากความเอาใจใส่ และการร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีในห้อง ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละเพื่อส่วนรวม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ มีการเรียนรู้โดยยกปัญหาเป็นหลัก (Problem Base Learning) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study) การศึกษาดูงานทางวิชาชีพ เพื่อประยุกต์ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่ใช้งานได้จริง โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การปฏิบัติงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- (4) การนำเสนอผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนฝึกฝนการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยการทำงานออกแบบสร้างสรรค์ ในรายวิชาต่างๆ โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงาน ด้วยการสังเกตจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ในรายวิชา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

5.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การประมวลความคิดเพื่อถ่ายทอดในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรืองานออกแบบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1-2	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน - ชี้แจงแนวทาง วิธีการเรียน การสอน การทำงาน การวัดประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล บทที่ 1. บทนำ 1.การจัดทำข้อเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ (Proposal) - ที่มาของหัวข้อ - หลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อ - การทดสอบการยอมรับหัวข้อ	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt ผู้สอนยกตัวอย่างจากการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
3-4	บทที่ 1การเขียนข้อเสนอโครงร่าง - ความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์ของการศึกษา - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - การสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ขอบเขตของการศึกษา - สมมติฐานการศึกษา - วิธีการศึกษา - ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา - งบประมาณการศึกษา - เอกสารอ้างอิง หรือ บรรณานุกรม	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
5-6	บทที่ 2 การเขียนการค้นคว้าอิสระ 2.1 ส่วนประกอบของรายงาน	On site	อาคาร 43	Active Learning	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

	<p>ในการเขียนการค้นคว้าอ้างอิง</p> <p>2.1.1 ส่วนนำ</p> <p>2.1.2 ส่วนเนื้อเรื่อง</p> <p>2.1.3 ส่วนอ้างอิง</p> <p>2.1.4 ส่วนภาคผนวก</p> <p>2.1.5 ส่วนประวัติผู้เขียน / ประวัติผู้วิจัย</p>		<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>สร้างทำกิจกรรมการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์จากผลิตภัณฑ์รอบตัว</p>	<p>อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</p>
7	<p>2.2 หลักเกณฑ์และรูปแบบการพิมพ์รายงานการค้นคว้าอิสระ</p> <p>2.2.1 การพิมพ์</p> <p>2.2.2 การลำดับหน้า</p> <p>2.2.3 จำนวนบรรทัด</p> <p>2.2.4 การย่อหน้า</p> <p>2.2.5 บรรณานุกรม</p> <p>2.2.6 การอ้างอิง</p> <p>2.2.7 ศัพท์เทคนิคที่แปลมาจากภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.8 การพิมพ์ส่วนประกอบแต่ละส่วน</p>	On site	<p>อาคาร 43</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>		<p>- ลงชื่อเข้า-ออก</p> <p>ชั้นเรียน</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>
8	สอบ	On site	<p>อาคาร 43</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>นำเสนอแบบร่างผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>Online</p>	<p>- ลงชื่อเข้า-ออก</p> <p>ชั้นเรียน</p> <p>การฝึกปฏิบัติ</p>
9-10	<p>บทที่ 3</p> <p>แนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิงในรายงานการค้นคว้าอิสระ</p> <p>3.1 การเขียนรายการเอกสารอ้างอิง (ท้ายเล่ม)</p> <p>3.2 การเขียนเอกสารอ้างอิงในเนื้อหา ใช้ระบบนาม-ปี (Name-year System) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้</p>	On site	<p>อาคาร 43</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>Active Learning</p> <p>กิจกรรม</p> <p>อภิปรายผลงานกรณีตัวอย่าง</p>	<p>- ลงชื่อเข้า-ออก</p> <p>ชั้นเรียน</p>

11-13	บทที่ 4 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ	Online	Google Meet	นำเสนอแบบร่าง ผลงานหน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการ
14-17	หาหัวข้อค้นคว้าอิสระ (ฝึกปฏิบัติการเขียนเล่มรายงาน โครงการพิเศษ)	On site	อาคาร 43 คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt มอบหมายงาน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน
17	ส่งผลงาน สอบหัวข้อค้นคว้า อิสระ การเสนอโครงการ บทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การรายงานผล และการสรุปผล การออกแบบ ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 43 คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นำเสนอแบบร่างหัวข้อ ค้นคว้าอิสระ ผลงาน หน้าชั้นเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1(2)	มีจิตสำนึก, การร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
1(2) 2(1) 2(2) 3(1)	การทดสอบย่อย , แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	5,14-16	10 %
1(2) 2(1) 2(2)	การสอบกลางภาค (Midterm Project)	8	20 %
1(2) 2(1) 2(2) 3(1)	การสอบปลายภาค (Final Project)	17	30 %
1(2) 2(2) 3(1)	อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	4,6-7	10 %
2(2) 3(1)	การฝึกปฏิบัติ	9-13	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ (2564). การออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษ (Paper Packaging Design). เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Structural Packaging: Design your own Boxes and 3D Forms (Paper engineering for designers and students) : Laurence King Publishing; Illustrated edition (February 15, 2012)

- ISBN-10 : 1856697533
- ISBN-13 : 978-1856697538

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการทำโครงการในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การทำโครงการวิจัยร่วมกับสินค้าพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มชุมชนด้านออกแบบตราสัญลักษณ์และงานบรรจุภัณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
