

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

รหัสวิชา ECI 2306 รายวิชา วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ECI 2306
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Literatures and Stories for Early Childhood Students

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธุ์วิทย์ ไวยรูป กลุ่มเรียน ๐๑, ๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ / ชั้นปีที่ ๒**๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร****หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน****๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
๑-๓	☐ แนะนำรายวิชา ความหมายและความสำคัญ ของวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและประวัติของนิทาน ลักษณะนิทานที่ เหมาะสมและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๒	๑๒	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
๔-๕	เทคนิคการเล่านิทาน	๘	๘	-
๖	สื่อประกอบการนำเสนอ	๔	๔	-
๗	สอบกลางภาค	๒	๒	-
๘-๙	หลักการ และการสร้างหุ่นชนิดต่างๆ การสร้างโรง หุ่น	๘	๘	-
๑๐-๑๑	การเขียนนิทานและบทละคร ออกแบบการเรียนรู้การ สอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ และแบบย้อนกลับ (Backward Design)	๘	๘	-
๑๒-๑๓	การนำหุ่นมาใช้ ประกอบการเล่านิทาน	๘	๘	-
๑๔-๑๖	-การจัดประสบการณ์การนำเสนอวรรณกรรมและ นิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม -การประเมินผลการจัดประสบการณ์	๑๒	๑๒	-
๑๗	สอบปลายภาค	๒	๒	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) สังเกตการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา การปฏิบัติ ตามข้อตกลง และความรับผิดชอบ ๒) สังเกตความซื่อสัตย์จากการตรวจผลงานการทำ รายงาน รวมทั้งการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น	มี		-
ความรู้	๑) การตรวจรายงาน/ผลงานการศึกษาค้นคว้า ๒) การสอบข้อเขียน	มี		-
ทักษะทาง ปัญญา	๑) สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒) คิดออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้โดย ประมวลความรู้ ทักษะ และเจตคติ อย่างสอดคล้อง ตามหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับ ความสามารถของตนทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม นำไปใช้ ประเมินผล ปรับปรุงให้ดีขึ้น ๓) นำเสนอผลงานด้วยการพูดและการเขียนได้อย่าง เข้าใจและถูกต้อง	มี		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) สังเกตจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ในกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๒) สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือ การเป็นผู้มี ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นและการ ยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ๓) การตรวจผลงานความรับผิดชอบต่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การอ่านหนังสือและบทความ การฝึกปฏิบัติด้านคุณลักษณะความเป็นครูตลอด ภาคเรียน	มี		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การตรวจรายงานการศึกษาคุณค่าด้วยตนเองจากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงาน คุณภาพไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน ๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนองานด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์	มี		-
ทักษะด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	สังเกตผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรม	มี		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๙..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๖๙..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๓	๓๓.๓๓
A ⁻	๓๒	๔๖.๓๘
B ⁺	๑๓	๑๘.๘๔
B	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	๑	๑.๔๕
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

* ไม่มีตัวตน (W) ไม่คิดร้อยละ

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประเมินตนเอง	ผลการสอนอยู่ในระดับดีมาก และต้องเพิ่มการเชื่อมโยงกิจกรรมกับหลักทฤษฎีให้มากขึ้นโดยบูรณาการกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการสอนในระดับดีขึ้นไปทุกรายการ โดยผลการประเมินอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๒ รายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕
การทดสอบข้อเขียน	นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ดี คะแนนสอบข้อเขียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี สามารถแตงนิทานเองได้
การสอบปฏิบัติ	นักศึกษามีการวางแผนการทำงานที่ดีผ่านการค้นคว้าข้อมูลและนำงานมาปรึกษาเพื่อต้องการคำแนะนำก่อนนำไปปฏิบัติจริง
ประเมินโดยคณะกรรมการ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง นักศึกษาประเมินในระดับดี-ดีมากทุกหัวข้อคะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๖๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๒ มีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษา คือ เป็นวิชาที่สนุกมาก ชอบมากได้เห็นนิทานของจริง และได้ทำผลงานอย่างหลากหลาย

จุดอ่อน ต้องการเวลาในการทำชิ้นงานเพิ่มมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยให้ศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาเป็นกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดตนเอง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ส่งผลต่อการเรียนในด้านดี นักศึกษาจึงมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็นในการเรียนรายวิชานี้ พบว่า อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและให้ข้อเสนอแนะที่ดี บรรยายการเรียนไม่เครียด

จุดอ่อน -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษามีความตั้งใจ มีพัฒนาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเนื้อหาการเรียนร่วมกันมากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สนับสนุนการฝึกผลิตนิทานอย่างง่าย	สามารถดำเนินการได้ดี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การนำนิทานที่แต่งเองไปจัดกิจกรรมในสถานการณ์จริง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผศ.สุพันธุ์วิทย์ ไวยรูป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธุ์ดี ไวยรูป)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เอกสารแนบ

แบบประเมินการสอนอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 4/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ. สุพันธุ์ดี ไวยรูป

รายวิชา : ECI2306 : วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.72
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.72
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.72
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.75
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.66
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.62
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.66
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.63
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.66
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.66
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.63
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งมีปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.60
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.66
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน,	4.65

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 งานค่อนข้างเยอะไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 เป็นการเรียนรู้ที่สนุกมากค่ะ อาจารย์น่ารัก

ความคิดเห็นที่ 4 สอนดีค่ะ

วันที่พิมพ์ : 28/04/2568 22:12:47 ผู้พิมพ์ : ผศ. สุพันธุ์ชาติ ไวยรูป IP address : 10.20.21.31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 5/5

อาจารย์ : ผศ. สุพันธุ์ชาติ ไวยรูป

รายวิชา : ECI2306 : วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 อยากให้อาจารย์สั่งงานจัดทำนิทานเร็วกว่านี้ค่ะ คิดว่างานน่าจะมีคุณภาพมากกว่าค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์ใจดี สอนดีมากค่ะ อยากเรียนด้วยทุกปี

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์น่ารักมากกก

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์น่ารักและใจดีมากค่ะ หนูชอบวิธีการพูดของอาจารย์
พูดเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและสามารถให้นักเรียนนำไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น
อาจารย์ใช้คำพูดที่ทำให้นักเรียนรู้สึกดี ไม่กดดัน หนูจะนำไปเป็นแบบอย่างในอนาคตนะคะ

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากค่ะเข้าใจง่าย ใจดี ยิ้มแย้ม

ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์สอนดีมากเลยคะปีนี้ปีที่มีงานเยอะมากแต่หนูชอบคะเป็นงานเยอะที่หนูชอบที่สุด

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์ให้คำแนะนำดีมากค่ะ สอนแบบกระชับเข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์โอสอนดีที่สุดในโลก

ความคิดเห็นที่ 13 แอปปีกับการเรียนนิทานมากๆเลยคะอาจารย์

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก