

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

MAI1306 เรขาคณิตเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยพล จันทร์ฝอย กลุ่มเรียนที่ 001 และ 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2568

5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 002 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันพฤหัสบดี เวลา 08:00-12:00 น.

หมู่เรียน 001 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันพฤหัสบดี เวลา 13:00-17:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล	4	4	-
- ประวัติความเป็นมาของเรขาคณิต			
- ระบบสัจพจน์และรูปแบบการพิสูจน์	8	8	-
- ระบบสัจพจน์			
- โครงสร้างทางคณิตศาสตร์			
- ระบบการให้เหตุผล			
- รูปแบบการพิสูจน์			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ความรู้พื้นฐานทางเรขาคณิต	4	4	-
- พื้นฐานการสร้างทางเรขาคณิต และการสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย	8	8	-
- การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น - พิสูจน์การสวางทางเรขาคณิต - พิสูจน์ทฤษฎีบทเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของเส้นตรง	4	4	
- สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ๒ ชั่วโมง - การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น (ต่อ)	4	4	
การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต - สมบัติของรูปสามเหลี่ยม - ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม	8	8	
การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต (ต่อ) - เส้นขนาน - สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน - พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่รูปสามเหลี่ยม	8	8	
- สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง - การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ - การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับคอร์ดของวงกลม	8	8	
- การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับมุมและเส้นสัมผัสของวงกลม - การเรียนเรขาคณิตในปัจจุบัน - แนวทางในการจัดการเรียนรู้เรขาคณิต - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต	8	8	
สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๓	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มโนทัศน์ทางคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ กฎเกณฑ์ กติกาและเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง 	/		
ความรู้	-การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง	/		เนื้อหาหนัก ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่กำหนด
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		เวลาในการนำเสนอหน่อยแต่เนื้อหา มีมากแบบฝึกหัดที่ใช้ในการฝึกจึงต้องเลือกมาเฉพาะบางเรื่องซึ่งอาจทำได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันรวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียน และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน 	/		หากจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม มากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีนัก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน	/		เวลาในการนำเสนอและฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
ทักษะการจัดการเรียนรู้	- อธิบายแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มแล้วให้ผู้เรียนทดลองสอนเนื้อหาที่วิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวิพากษ์วิจารณ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ 1 จำนวน	29	คน
	หมู่ที่ 2 จำนวน	34	คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ 1 จำนวน	29	คน
	หมู่ที่ 2 จำนวน	34	คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ 1 จำนวน	-	คน
	หมู่ที่ 2 จำนวน	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาหมู่เรียน 001 จำนวน 29 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.45
A-	1	3.45
B+	2	6.90
B	3	10.34
B-	3	10.34
C+	4	13.79
C	3	10.34
C-	4	13.79
D+	2	6.90
D	1	3.45
D-	5	17.24
F	-	-
W	-	-
I	-	-

4.2 นักศึกษาหมู่เรียน 002 จำนวน 34 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	11.76
A-	2	11.76
B+	8	2.94
B	5	14.71
B-	5	11.76
C+	4	20.59
C	4	14.71
C-	3	2.94
D+	1	8.82
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
W	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนและชี้แจงความผิดพลาดและคะแนนให้นักศึกษาทราบทุกครั้งของการสอบเก็บคะแนน	นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนดน้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.94

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มเติมกิจกรรมในการสำรวจองค์ความรู้ทางเรขาคณิต - ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ที่ง่ายต่อการใช้งานและไม่มีลิขสิทธิ์	- มีการจัดกิจกรรมในนักศึกษาทำการสำรวจและสร้างองค์ความรู้ทางเรขาคณิต - นำโปรแกรม GeoGebra มาใช้ในการทำกิจกรรม และพิสูจน์ทางเรขาคณิต

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยต้องมีการนัดเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ทัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกัน จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระและเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ ผศ.บุญยพล จันทร์ฝอย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 เมษายน 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน 12 เมษายน 2569