



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... GSI 1304..... รายวิชา... ..ฟิสิกส์สำหรับครู 1.....

สาขาวิชา...วิทยาศาสตร์ทั่วไป..... คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา...2568.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GSI 1304.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ฟิสิกส์สำหรับครู 1.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Physics for teacher 1.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....-..... กลุ่มเรียน .....

.....-..... กลุ่มเรียน .....

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....1/2568.....

#### ๕. สถานที่เรียน .....ห้องเรียน 1157 อาคาร 11.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และอธิบายแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus)</li> <li>• ความเป็นมาของฟิสิกส์ และความสำคัญ</li> <li>• วิธีการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>• กิจกรรม การสร้างจิตสำนึกความสุจริตและโปร่งใส ** เพื่อส่งเสริมจิตวิญญาณของความเป็นครูวิทยาศาสตร์</li> <li>• บทที่ ๑ การวัดในฟิสิกส์ การทดลอง การวัดในฟิสิกส์</li> </ul>	๔	๔	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• บทที่ ๒ การเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติ การเคลื่อนที่ในแนวราบและการตกแบบอิสระ การทดลอง การเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติ</li> </ul>	๔	๔	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• บทที่ ๓ การเคลื่อนที่ในสองมิติ การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การทดลอง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์</li> </ul>	๔	๔	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเคลื่อนที่แนววงกลม ในแนวราบและแนวตั้ง การทดลอง การเคลื่อนที่แนววงกลม</li> </ul>	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
● บทที่ ๔ แรง และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การทดลอง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	๔	๔	
● การประยุกต์ใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎแรงโน้มถ่วงของโลก การโคจรของดาวเทียมรอบโลก	๔	๔	
● บทที่ ๕ งานและพลังงาน แรงเสียดทาน สัมประสิทธิ์ความเสียดทาน พื้นเอียง และเครื่องกล กำลัง การทดลอง กฎของฮุก	๔	๔	
สอบกลางภาค	๓	๓	
บทที่ ๖ กฎการอนุรักษ์พลังงานกล	๔	๔	
บทที่ ๗	๔	๔	
● โมเมนตัม การชน และการอนุรักษ์โมเมนตัม การทดลอง การชนและโมเมนตัม			
บทที่ ๘	๔	๔	
● การหมุนของวัตถุแข็งเกร็ง			
บทที่ ๙	๔	๔	
● การเคลื่อนที่แบบสั่น การทดลอง การสั่นอย่างง่าย			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑๐ กลศาสตร์ของไหล การทดลอง ความดัน และแรงตึงผิวของของเหลว	๔	๔	
บทที่ ๑๑ <ul style="list-style-type: none"> <li>● คลื่นกล</li> <li>● คลื่นเสียง</li> </ul>	๔	๔	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ</li> <li>● ทำแบบฝึกหัด ตามแนวข้อสอบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู</li> </ul>	๔	๔	
การนำเสนอและสาธิตการใช้สื่อดิจิทัลจากกิจกรรมที่ออกแบบเป็นกลุ่ม	๔	๔	
<b>สอบปลายภาค</b>	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การอบรม การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	✓		
ความรู้	Active learning, problem-solving, การสาธิต, การทดลอง, และบรรยาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม การตรงต่อเวลา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้โปรแกรมสร้างกราฟ การแปลความหมายข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีการนำเสนอ	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....-.....

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....69..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....69..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	13
A <sup>-</sup>	5	7
B <sup>+</sup>	6	9
B	11	12
B <sup>-</sup>	12	13
C <sup>+</sup>	20	37
C	6	9
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากผลสะท้อนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสอดคล้องของ คำอธิบายรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล สื่อประกอบการสอน	มีความสอดคล้อง
จากผลการประเมินของผู้เรียน	อยู่ในระดับดีมาก (4.82)

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....อาจารย์สอนเข้าใจดี อาจารย์แนะนำดี อาจารย์น่ารักมาก.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เน้นการเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ปรับบทเรียนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-.....

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการประยุกต์ใช้ AI และสื่อที่หลากหลายช่วยในการสอน	ผลการดำเนินการนักศึกษาสามารถเรียนรู้และมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้นจากการประยุกต์ใช้ AI และสื่อต่าง ๆ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

...ใช้กิจกรรมที่เน้นการจำลองในการช่วยเพิ่มความเข้าใจมากขึ้น และใช้ AI ช่วยในการสืบค้นและเปรียบเทียบข้อมูล

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....

ลงชื่อ .....สุมาลี เทียนทองดี.....

( รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...4.... เดือน...พย....พ.ศ. 2568..

ลงชื่อ ...สุมาลี เทียนทองดี.....

( รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..4..... เดือน...พย..... พ.ศ. 2568.....