



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EDC๒๑๐๔ รายวิชา การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ  
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC๒๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Education Administration and Quality Assurance in Education

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	-
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑. รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว ๒. ผศ.วีระ โชติธรรมภรณ์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๔๒๑๔

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/ปี ๓ (รหัสนักศึกษา ๖๖)
--------------------	--------------------------

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

#### ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๔๒๕๔ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการบริหารการศึกษา มีความเข้าใจบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา และสามารถดำเนินการการวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการบริหารการศึกษา
๒. มีความเข้าใจบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา
๓. สามารถดำเนินการการวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ
๔. สามารถออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา
๕. สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
๖. สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

(ภาษาอังกฤษ) Analyze the context of the strategic policy for the preparation of plans and educational development programs and communities, design, implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions. with knowledge of educational administration, information system for school administration, quality assurance education, and the philosophy of sufficiency economy to create immunity for learners, educational management of educational institutions at each level and type of education by using a variety of learning management processes to develop oneself to have a good attitude, right base on country, stable life, work, career, good citizenship, understand the world context wisely, modern society and keeping pace with changes

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	๓๐ (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)	๗๕ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว ห้อง ๔๒๑๔ ชั้น ๑ อาคาร ๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว หมายเลข ๐๘๙-๙๒๙๒๐๓๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว somkiat.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

เว็บไซต์อาจารย์สำหรับดาวน์โหลดเอกสาร [http://www.ledu.ssru.ac.th/somkiat\\_ko/](http://www.ledu.ssru.ac.th/somkiat_ko/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

### ๒. ความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

(๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
- (๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### แผนการสอนหมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน			
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๑	<p><b>ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา</b> บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา</li> <li>- ปัญหาการศึกษาในประเทศไทย</li> <li>- การพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย ที่พัฒนาแล้ว</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> </ul> <p>แบบฝึกหัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน</li> <li>- อ่านและสรุปงานตีพิมพ์ Scopus ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๒	หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษา - ทฤษฎีดั้งเดิม - ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์ - ทฤษฎีเชิงระบบ	๓	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)- ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๓	หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษา (ต่อ) - ทฤษฎีวิวัฒนาการองค์กร - ทฤษฎีบรรยากาศองค์กร	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๔	ระบบการจัดการศึกษาไทย - ประเภทของการจัดการศึกษา (สามัญ/อาชีว/วิชาชีพเฉพาะ) - การทำความเข้าใจบริบทการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละ ระดับชั้น	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๕	ระบบการจัดการศึกษาไทย (ต่อ) - ประเภทของการจัดการศึกษา (สามัญ/อาชีว/วิชาชีพเฉพาะ) - การทำความเข้าใจบริบทการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละ ระดับชั้น	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)- อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๖	การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนา สถานศึกษาและชุมชน	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๗	การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล - บริบทสถานศึกษายุคดิจิทัล - การบริหารสถานศึกษายุค ดิจิทัล - ผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)- อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom
๘	<b>สอบกลางภาค</b>		
๙	การประกันคุณภาพการศึกษา - พ.ร.บ. ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกัน - องค์ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพ	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพในสถานศึกษาต่าง ๆ</li> <li>- การประกันคุณภาพในสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>		
๑๐	การออกแบบและการวางแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> <li>- นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom</li> </ul>
๑๑	การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> <li>- นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom</li> </ul>
๑๒	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษา</li> <li>- การบริหารงานวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> <li>- นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom</li> </ul>
๑๓	การบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> <li>- นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom</li> </ul>
๑๔	การบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) และ อื่น ๆ</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite/Online/On-demand)</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> <li>- นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom</li> </ul>
๑๕	นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ.นำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> </ul>
๑๖	นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ.นำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- อภิปรายและสรุปผล</li> </ul>
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>		

**๑.๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๒	ทำงานเดี่ยว/ทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานตามสภาพจริง/อื่นๆ	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

๑ เอกสารและตำราหลัก
๑) สุนทร โคตรบรรเทา. (ม.ป.ป.). <b>หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา</b> . กรุงเทพฯ : ปัญญาชน. ๒) สุกัญญา แซ่มซ้อย. (๒๕๖๒). <b>การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล</b> . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๓) สุกัญญา แซ่มซ้อย. (๒๕๖๕). <b>การบริหารวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน</b> . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ วารสารวิชาการ ที่สนใจ
๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ
รายงานการวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ youtube

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
➢ แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาประเมินผ่านทางอินเทอร์เน็ตภายใต้การดูแลของศูนย์บริการ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ➢ สอบถามและสังเกตการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน
๒ การประเมินการสอน
➢ ผลการสอบ/การเรียนรู้ ➢ ผลการสร้างสรรคผลงานของผู้เรียน
๓ การปรับปรุงการสอน
➢ ทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน พิจารณาจากผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียน
๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีดังนี้

- ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ทวนผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัด การเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5						
EDC2104 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●						

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก  
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง  
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ