



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH3422 รายวิชา การจัดการวิเคราะห์และออกแบบงานอีเว้นท์

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

TIH3422

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การจัดการวิเคราะห์และออกแบบงานอีเว้นท์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Analysis and Design of Event Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร. กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์ กลุ่มเรียน 001

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568

5. สถานที่เรียน อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ Google Classroom & Google Meet (Online)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด</li> <li>- มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน และ เกณฑ์การประเมินผล</li> </ul>	4	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอีเว้นท์</li> <li>- ประเภท/ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมไมซ์และอีเว้นท์</li> <li>- บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้จัดงาน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน อุตสาหกรรมไมซ์และอีเว้นท์</li> </ul>	8	8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดงานในแต่ละประเภท (Feasibility study)</li> </ul>	4	4	
การวางแผนการดำเนินการโครงการ (Project Management Plan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำงบประมาณ</li> <li>- การวางแผนกำลังคน</li> </ul>	8	8	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการตลาด</li> <li>- การวางแผนการจัด กิจกรรมและงานประเภท ต่างๆ</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาผู้สนับสนุน (Sponsorship) กับการจัด งานและกิจกรรมประเภท ต่างๆ</li> </ul>	4	4	
<b>สอบกลางภาค</b>			
การจัดการออกแบบและ วิเคราะห์งานอีเว้นท์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลงทะเบียน</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการจัด ประชุมและงานประเภทต่างๆ</li> <li>- การประเมินผล</li> </ul>	8	8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการความเสี่ยงและ วิกฤต (Risk Management Plan)</li> <li>- การศึกษาปัญหาของการ จัดการประชุมสัมมนา รวม ถึงกิจกรรมทุกประเภท ทั้งใน และต่างประเทศ</li> </ul>	8	8	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
แนวโน้มของอุตสาหกรรม ไม้ซ์และอีเว้นท์ในอนาคต ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	8	8	
การนำเสนอโครงการ	8	8	ให้นำเสนอเป็นกลุ่มและ นักศึกษาเตรียมตัวมา เป็น อย่างดี จึงทำให้การนำ เสนอเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ใน ระหว่างการเรียน การสอน (2) ยกตัวอย่าง ประสบการณ์จริง และสร้างกรณี ศึกษาให้ระดม ความคิดในการ เสนอแนะหรือแก้ไข สถานการณ์นั้นๆ โดยมีการสรุปข้อ แนะต่างๆหลังจาก นักศึกษาระดม ความคิดพร้อมสอด แทรกคุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	(1) บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ พร้อม ทั้งนำเสนอโครง งานโดยการจัดอี เวนต์	✓		ไม่สามารถน่านักศึกษาไป ดูงานนอกสถานที่ได้ เชิญ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษจาก ประสบการณ์จริง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) มีกิจกรรมต่างๆ ใช้ประกอบการ เรียนการสอน วิเคราะห์และ อภิปรายแสดง ความคิดเห็น	✓		ปรับเปลี่ยนการนำเสนอ ทาง YouTube/TikTok เพื่อให้นักศึกษาได้ สร้างสรรค์ผลงานได้ตาม ความถนัด ส่งผลให้ทำงาน ที่หลากหลายและมีความ น่าสนใจ
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มอบหมายงาน ที่ใช้ทักษะความ สัมพันธ์ให้มีการ เรียนรู้และศึกษา ร่วมกันตามเนื้อหา รายวิชา (2) สร้าง สถานการณ์ จำลอง กรณีศึกษา และการกำหนด ปัญหาให้ผู้เรียนได้ มีการใช้ทักษะ ความสัมพันธ์ พร้อมสอดแทรก ประสบการณ์ของ อาจารย์ผู้สอน (3) พูดคุยกับผู้ เรียนให้เห็นถึง ความสำคัญและ ความจำเป็นในการ เรียนวิชานี้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง (2) นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต้องใช้เวลาในการตรวจทานตัวสะกดและความถูกต้องของเนื้อหา ก่อนนำเสนอผ่าน YouTube/TikTok

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....19..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....19..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	10.53%
A <sup>-</sup>	5	26.32%
B <sup>+</sup>	4	21.05%
B	3	15.79%
B <sup>-</sup>	0	0.00%
C <sup>+</sup>	2	10.53%
C	1	5.26%
C <sup>-</sup>	1	5.26%
D <sup>+</sup>	1	5.26%
D	0	0.00%
D <sup>-</sup>	0	0.00%

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	0	0.00%
I	0	0.00%

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จ สมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยมากขึ้น  
พร้อมกับกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา เชิญ  
วิทยากรภายนอกมาบรรยาย นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการ  
สอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเพิ่มเติม

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ลงชื่อ .....  
( อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์ )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....