



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EFM๔๘๒๑ รายวิชา โครงการพิเศษในการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และทรัพยากรอาคาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EFM ๔๘๒๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการพิเศษในการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Special Project in Real estate and Facility management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ /ผศ.จิตราวดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ /ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) TNP๔๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัย

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นกระบวนการที่สร้างสรรค์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากปฏิบัติการวิจัยในภาคแรก เพื่อสรุปหรือหาผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัย พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยสรุป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายงานบริหารทรัพยากรอาคาร สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การดำเนินงานในหัวข้อโครงการพิเศษที่นักศึกษาสนใจ และมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรอาคาร มุ่งเน้นกระบวนการที่สร้างสรรค์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากปฏิบัติการวิจัยในภาคแรก เพื่อสรุปหรือหาผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัย พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยสรุป ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้พบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑) *ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต*

๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕) *เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม*

๖) *สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การบริหารทรัพยากรอาคารต่อบุคคล องค์กร และสังคม*

๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

๑) สอนแทรกและยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ฝึกให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ไม่ลอกงานผู้อื่นมาส่ง

๒) ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพต่อเวลา ตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด และเคารพเวลาของผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

๓) จัดกลุ่มการทำงานในชั้นเรียน และรับผิดชอบงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การบริหารทรัพยากรอาคารต่อบุคคล องค์กร และสังคม และนำผลวิเคราะห์ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนมานำเสนอ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาในชั้นเรียนซักถามได้ โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการการบริหารทรัพยากรอาคาร รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่าง ๆ ของการบริหารทรัพยากรอาคาร

๔) สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการการบริหารทรัพยากรอาคาร เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

๕) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญการบริหารทรัพยากรอาคารอย่างต่อเนื่อง

๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร และเทคโนโลยีในด้านอื่นๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ การบริหารทรัพยากรอาคารที่ใช้งานได้จริง

๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย การยกตัวอย่าง การตอบคำถาม
- ๒) การมอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ทำรายงาน เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน การอธิบายกระบวนการคิด การสื่อความหมายของการจัดแสดงนิทรรศการได้
- ๒) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๒) สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- ๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการบริหารทรัพยากรอาคาร ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) การฝึกให้ออกแบบและวิเคราะห์การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
- ๒) นำเสนอตัวอย่างผลงานในรูปแบบต่างๆ เป็นช่องทางในการนำเสนอ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันในการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เป็นต้น
- ๒) การส่งงานตามกำหนด ความครบถ้วนของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- ๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- ๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) มอบหมายงานรายบุคคล ให้ค้นคว้าศึกษางานด้านการบริหารทรัพยากรอาคาร ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ ในแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงให้นักศึกษาออกไปสัมภาษณ์หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- ๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม แยกหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนและร่วมกันทำงานแบบเป็นทีม
- ๓) ให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้โดยให้งานเป็นแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม โดยสลับกันมาเสริมความรู้ในแง่ต่างๆ ที่ตนเองสนใจและค้นคว้ามาแล้วให้เพื่อนฟัง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) สังเกตการณ์ความร่วมมือทำงานกันเป็นกลุ่มของนักศึกษา
- ๒) การทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ร่วมกัน
- ๓) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารทรัพยากรอาคาร
- ๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- ๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- ๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) การให้ข้อมูลรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์สร้างสรรค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานของตนเอง
- ๒) การให้ข้อมูลรูปแบบการนำเสนอทั้งปากเปล่า และการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการสำหรับงานโครงการ พิเศษ ผ่านคู่มือโครงการพิเศษที่มีให้นักศึกษาทุกคน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิ รูปภาพ ตัวเลข และตาราง

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร			
	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน (ช.ม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ชี้แจงตารางการตรวจงาน กฎระเบียบ และข้อกำหนดในการเรียน และงานเอกสาร	4	บรรยาย และซักถาม ปัญหา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
2	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	บรรยาย/ซักถาม ปัญหา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
3	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 1	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
4	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
5	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
6	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
7	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
8	สอบกลางภาค			
9	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 2	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา
10	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา
11	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
12	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี

13	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
ครั้งที่	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร			
	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน (ช.ม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
14	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 3	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา
15	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
16	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
17	สอบปลายภาคโครงการพิเศษ	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา
รวม		60		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมประเมิน	กำหนดการประเมิน (ครั้งที่)	สัดส่วนการประเมิน
1	ความกระตือรือร้นในการทำงานภายในชั้นเรียน	ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย	1, 2	
2	1.5, 1.6 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	ให้นักศึกษาทำงานส่งตาม แนวทางของระเบียบวิธี วิจัย	3-16	40%
3	ความรู้ ความจำ การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้	สอบความคืบหน้า-สอบจบ โครงการพิเศษ	9,17	60%
รวม				100%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา BFM4907 โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากร
อาคาร, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ

จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา. คู่มือการเขียนโครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร, คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย. เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย, กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขา
การศึกษา ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อมูลแนะนำ

http://www.ddd.go.th/web_psd/knowledge/knowledge/2556/bt-bc/3/2.pdf

http://management.aru.ac.th/mnqe/images/km/km_technique.pdf

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ การสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน อุปกรณ์สนับสนุน
การเรียนการสอนที่มีผลการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน การประชุมสาขาวิชา และการประเมินจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

เป็นรายวิชาที่มีการปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๔

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประเมินจากผลคะแนนของนักศึกษา ในแบบทดสอบทฤษฎี และ/หรือปฏิบัติ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและจาก
คณะกรรมการของคณะ ฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้สอน และนำเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง พร้อมนำเสนอภาควิชาและคณะฯ
เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป*****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบหลัก ● ความรับผิดชอบรอง ○

รายวิชา	คุณธรรม จุริยธรรม	ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะทางความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี										
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
BFM 4907	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร	•	○	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	○	○	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•