

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification (TQF3/OBE3)  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย MCA2104 การวิจัยนิเทศศาสตร์  
อังกฤษ Communication Arts Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สิริพร มีนะนันท์

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ดุขฎิ์ นิลดำ

อาจารย์สุภาภรณ์ วิมลชัยฤกษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปราณี วัฒนสิน

อาจารย์ ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ

รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

อาจารย์สิริพร มีนะนันท์

สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : siriporn.me@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

## 8. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

## 10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาองค์ความรู้ ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเป็นนัก สื่อสารที่มีแนวคิดในการ รับผิดชอบต่อสังคม โดย การคำนึงถึงความสำคัญ ของการใช้ข้อมูลจากการ วิจัย ซึ่งเป็นข้อมูลเชิง ประจักษ์และมีความ น่าเชื่อถือ	สร้างแนวคิดในฐานะ ผู้ผลิตสื่อที่มีทั้งคุณภาพ และคุณธรรม เคารพ กฎระเบียบของสังคม อัน จะนำไปสู่การสร้างสรรค สังคมที่มีคุณภาพและ ยั่งยืน	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนาแนวคิดการผลิตสื่อที่ มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม และเกิดการเรียนรู้ ภายใต ข้อมูลเชิงประจักษ์และมี ความน่าเชื่อถือ รวมถึงการ ปรับตัวให้เข้ากับกฎระเบียบ ของสังคม	พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยที่ เกี่ยวข้องในงาน สื่อสารมวลชนเพื่อให้ เกิดการผลิตสื่อดิจิทัลที่ มีคุณภาพและ สร้างสรรค์ ด้วยการใช้ ประโยชน์จากข้อมูล เชิงประจักษ์และมี ความน่าเชื่อถือ

## หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

##### ภาษาไทย

หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ การตั้งปัญหาการวิจัย สมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ โดยการฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและทำวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

##### ภาษาอังกฤษ

Principle, concept and research methodology of communication arts, setting of research problem, hypothesis, literature review, research method, population and sample, research technique, research tools, data analysis and presentation, research conduct and ethics, practice on research proposal writing and communication arts research.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา  บรรยาย  ฝึกปฏิบัติ

#### 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

#### 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในทางวิชาการในเรื่องแนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ ตลอดจนสามารถวางแผนการวิจัย ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาและช่วยในการแก้ไขปัญหาให้แก่งานทางด้านนิเทศศาสตร์ได้

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 วิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์องค์ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยนิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

CLO/LO 2 ปฏิบัติการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

CLO/LO 3 สามารถใช้เทคโนโลยีปฏิบัติการวิจัยนิเทศศาสตร์ และสามารถนำเสนอผลการวิจัยด้วยการสื่อสารทั้งการเขียนและนำเสนอด้วยวาจา

CLO/LO 4 ปฏิบัติการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ โดยยึดมั่นหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และไม่ดัดแปลง หรือคัดลอกวรรณกรรมของผู้อื่น

CLO/LO 5 เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

### 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2		✓			
PLO 3		✓			
PLO 4				✓	
PLO 5					✓
PLO 6			✓		
PLO 7				✓	
PLO 8	✓				

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				4	2
CLO2		✓					2	2
CLO3		✓					3	3
CLO4			✓				3	4
CLO5			✓				5	3

*Cognitive Domain*

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

*Psychomotor Domain*

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

*Affective Domain*

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย  
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE**

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมี ผลลัพธ์เฉพาะ เพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4		✓			
CLO5			✓	✓	

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ฝึกฝนจากกรณีศึกษาในปรากฏการณ์ด้านการสื่อสารในสังคม และจากการนำเสนอเนื้อหาของสื่อต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น และนำเสนอความคิดร่วมกันในชั้นเรียน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

#### Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

#### 1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการฝึกมุมมองความรู้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้ความคิดในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการสื่อสารมวลชน	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 3	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น ภายใต้หลักการเคารพผู้อื่นและการมีจริยธรรม	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

- \* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C
- \* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

**2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)**

<p><b>CLO 1/LO 1:</b> เข้าใจและประยุกต์กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพของสื่อมวลชนให้เข้ากับงานที่ผลิตได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):</p> <p>เข้าใจข้อกำหนดในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อมวลชน</p>		
<p><b>Below Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 0% - 49%)</p>	<p><b>Meet Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 50% - 79%)</p>	<p><b>Exceeds Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 80% - 100%)</p>
เข้าใจข้อกำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อมวลชนเพียงบางส่วน	เข้าใจข้อกำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อมวลชน	เข้าใจข้อกำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อมวลชนอย่างถ่องแท้

<p><b>CLO 2/LO 2:</b> ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรมของวิชาชีพ</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):</p> <p>ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรมของวิชาชีพ</p>		
<p><b>Below Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 0% - 49%)</p>	<p><b>Meet Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 50% - 79%)</p>	<p><b>Exceeds Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก</p> <p>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p>(Performance 80% - 100%)</p>
ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้	ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรมของวิชาชีพ	ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรมของวิชาชีพทุกประการ

<p><b>CLO 3/LO 3: ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</b> ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p>		
<p><b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p><b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p><b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ ได้รับการยอมรับจากผู้อื่นในกลุ่ม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

---

- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

#### Section 4 Lesson Plan and Assessments

#### 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล</li> <li>ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>ทำความรู้จักเบื้องต้นเรื่องการวิจัย</li> </ul>		ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การวัดผลและการประเมินผล ชักถามและตอบคำถาม</li> <li>สนทนากลุ่มตอบพร้อมรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยและงานทางด้านนิเทศศาสตร์	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
3	ขั้นตอนการวิจัย	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
4	รูปแบบและการออกแบบการวิจัย	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน

รหัสวิชา MCA2104  
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
5	รูปแบบและการออกแบบการวิจัย (ต่อ)	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
6	ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
7	ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย (ต่อ)	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
8	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-
9	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
10	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
11	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (ต่อ)	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

รหัสวิชา MCA2104  
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ประจำภาคเรียน
12	การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
13	การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
14	การเขียนรายงานการวิจัย	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
15	จริยธรรมในการวิจัย	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	Q(1 ข้อ)	ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
16	สรุป / ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	CLO1-5	ท2 ป2	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>สอนแบบผสมผสาน</li> <li>การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ul>		ทีมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาประจำภาคเรียน
17	สอบปลายภาค	CLO1-5	-	สอบข้อเขียน		ผู้สอน

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	30%		✓	✓	✓	
สอบปลายภาค F	20%		✓	✓		✓
โครงการวิจัย	40%	✓	✓		✓	
จิตพิสัย	10%	✓				✓

## 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	30%		✓	✓	✓	
สอบปลายภาค F	20%		✓	✓		✓
โครงการวิจัย	40%	✓	✓		✓	
จิตพิสัย	10%	✓				✓

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

#### 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

**5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- ๑) ปารีชาติ สถาปัตตานนท์. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: บริษัทเพื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.

### 4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

### Section 6 Course Evaluation and Improvement

#### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้  
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

### 5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

(อาจารย์สิริพร มีนะนนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568