



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.....MCA2104....รายวิชา..การวิจัยนิเทศศาสตร์  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA2104  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยนิเทศศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Communication Arts Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์	๔	๔	
กระบวนการในการวิจัย	๔	๔	
ประเภทของการวิจัย	๔	๔	
เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	๔	๔	
การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมงานวิจัย	๔	๔	
การวิจัยเชิงปริมาณ : รูปแบบการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	๔	
การวิจัยเชิงปริมาณ : กิจกรรมสร้าง แบบสอบถาม	๔	๔	
สอบกลางภาค			
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๔	๔	
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานวิจัย	๔	๔	
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานวิจัย (ต่อ)	๔	๔	
การวิจัยเชิงคุณภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล และการ ได้มาซึ่งข้อมูล	๔	๔	
การวิจัยเชิงคุณภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล และการ ได้มาซึ่งข้อมูล (ต่อ)	๔	๔	
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔	๔	
การประยุกต์ใช้และการนำเสนอรายงานวิจัย	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
นำเสนอรายงานวิจัย การทบทวนความรู้ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับ เนื้อหาในวิชานี้	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยเน้นทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยยึดหลักจริยธรรมจรรยาบรรณนักวิจัยด้านนิเทศศาสตร์	√		มีนักศึกษาบางกลุ่มยังเข้าเรียนไม่ตรงเวลา ข้อเสนอแนะ คือ ตักเตือน และหักคะแนนพฤติกรรมการเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	เน้นทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนทัศนะของนักศึกษาระหว่างการบรรยาย ตลอดจนการนำตัวอย่างกรณีศึกษางานวิจัยที่น่าสนใจด้านนิเทศศาสตร์ มาวิเคราะห์วิจารณ์และให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	√		นักศึกษาส่วนใหญ่ยังศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่ลึกซึ้งมากเพียงพอ จึงไม่เข้าใจงานวิจัยเท่าที่ควร ข้อเสนอแนะคือ ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ตามหลักการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง	√		นักศึกษายังไม่ค่อยมั่นใจในความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และไม่ค่อยอ่านหนังสือเพิ่มเติม จึงแก้ไขด้วยการอภิปรายในชั้นเรียน ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนชี้ให้เห็นประเด็นและข้อผิดพลาด
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	√		รายงานการวิจัยที่เป็นงานกลุ่ม บางกลุ่มมีขนาดของกลุ่มใหญ่เกินไป ทำให้การกระจายการทำงานไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะคือ ควรออกแบบงานกลุ่มให้มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และเพิ่มจำนวนงานกลุ่มย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายและฝึกปฏิบัติการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน นอกจากนี้มีการมอบหมายให้ผู้เรียนรับผิดชอบงานค้นคว้าข้อมูลด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์ในสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทางสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบและวิเคราะห์เป็นตัวเลขทางสถิติเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ ผู้สอนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในงานค้นคว้าของผู้เรียนทุกคน และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ที่ทันสมัย	√		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนโดยมีขั้นตอนการประเมินผลเพื่อพัฒนา ๑.ด้านประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และ ๒.ด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ อันจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด รวมทั้งมีจุดอ่อนหรือปัญหาในเรื่องใดบ้าง แล้วปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งวางแผนและจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๒.๙๔
A <sup>-</sup>	๒	๕.๘๘
B <sup>+</sup>	๕	๑๔.๗๐
B	๑๐	๒๙.๔๑
B <sup>-</sup>	๑๑	๓๒.๓๕
C <sup>+</sup>	๒	๕.๘๘
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	๑	๒.๙๔
F		
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาบางคนส่งงานที่มอบหมายช้าไปบ้าง	เนื่องจากนักศึกษาเหล่านั้นไม่ได้มาเรียนในชั่วโมงที่สั่งงาน จึงทำให้ไม่ค่อยเข้าใจงานที่มอบหมาย

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สาขาวิชานิติศาสตร์จะพิจารณาทวนสอบจากคะแนนการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยนำแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชานี้ (Curriculum mapping) มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา	เป็นไปตามแผน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๓๐

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนจะนำข้อมูลจากผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนเป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของการสอนตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด โดยดำเนินการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

**การประเมินช่วงต้น** เป็นการประเมินที่จะกระทำในช่วงแรกของการเรียนการสอน โดยที่ทีมอาจารย์ผู้สอนจะให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยนำข้อมูลไปปรับปรุงวิธีการสอนในชั้นเรียนให้ดีขึ้น

**การประเมินตอนท้าย** เป็นการประเมินในครั้งสุดท้ายหลังจากที่ทีมอาจารย์ผู้สอนได้สอนครบตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นการประมวลถึงจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....  
 .....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ ให้ทันกับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ....๒๙. เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ....๒๙. เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘