

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย การจัดการองค์การ
อังกฤษ Organization Management
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หมวดวิชา
วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ขจีรัตน์ พุ่มพฤษ
อาจารย์ผู้สอน : อ.ขจีรัตน์ พุ่มพฤษ
สถานที่ติดต่อ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
e-mail : Khajeerat.ph@ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชามุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับการเป็นนักบริหาร และบุคลากรมืออาชีพใน ศตวรรษที่ 21 ผ่านการ เรียนรู้หลักการและ ทฤษฎีการจัดการองค์การ การออกแบบโครงสร้าง องค์การ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การ ทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และการสร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ แนวคิดด้านพฤติกรรม องค์การเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบต่อสังคม ของ บุคคล องค์การ และ สังคมได้อย่างยั่งยืน	รายวิชามุ่งปลูกฝังแนวคิด การบริหารจัดการที่คำนึงถึง ความสมดุลระหว่าง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม รวมถึงการ กำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance))	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ เครื่องมือดิจิทัลในการ สืบค้น วิเคราะห์ และ จัดการข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจทางการ บริหาร ช่วยให้การ ทำงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ลดข้อผิดพลาด และ เพิ่มความรวดเร็วใน การทำงาน

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกแบบและจัดรูปแบบองค์การ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงาน
ประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ การทำงานเป็นทีม ทักษะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และทักษะความเป็นผู้นำการ
สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์การ รวมถึงการใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การเพื่อยกระดับผล
การปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์การ

Methods of design and set up an organization; objective, job function and
operation in organization; team working, human capital and leadership skills; job motivation to

fulfil business goals; and implementation of organizational behavior theories for enhancing the performance of individual, team, and organization

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	0 ชั่วโมง/ภาคเรียน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การ หน้าที่หลักของการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงภาวะผู้นำ และใช้เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและความสำเร็จขององค์การได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

- CLO/LO 1 ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดรูปแบบองค์การ เข้าใจวัตถุประสงค์ ความสำคัญของหน้าที่และ การดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ และการทำงานเป็นทีม
- CLO/LO 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบที่มีต่อองค์การ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการองค์การ
- CLO/LO 3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การในการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือกรณีศึกษาทางธุรกิจได้
- CLO/LO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO/LO 5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการองค์การ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		

รหัสวิชา HRM1105
 ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 3				
PLO 4				
PLO 5				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	2
CLO2								
CLO3								
CLO4								
CLO5								

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์วิชาชีพเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓				

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

CLO2		✓			
CLO3					
CLO4					
CLO5					

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายเชิงโต้ตอบร่วมกับการตั้งคำถาม ใช้ตัวอย่างองค์การใกล้เคียง เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวคิดพื้นฐานรูปแบบองค์การ ความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ พร้อมให้ผลป้อนกลับจากการตอบคำถามและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย แบบฝึกหัด และ การสอบกลาง ภาค/ปลายภาค
CLO 2	S	ใช้กรณีศึกษาให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ โครงสร้างขององค์การ พร้อมทั้งผู้เรียนอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	แบบฝึกหัด วิเคราะห์ กรณีศึกษา งาน มอบหมาย และ การสอบกลาง ภาค/ปลายภาค

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

CLO 3	S,E,C	การฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือดิจิทัล: จัดทำสื่อนำเสนอ เช่น PowerPoint, Canva หรือ รูปเล่มไฟล์ PDF โดยเน้นการใช้ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อการเรียน ส่งงานตามกำหนด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	งานมอบหมาย การนำเสนอ/ อภิปราย
-------	-------	--	-------------------------------------

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
จำและอธิบายได้เพียงบางส่วน บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารได้ ไม่สามารถจำแนกประเภทองค์การ หรือออกแบบโครงสร้างองค์การได้ และไม่สามารถเชื่อมโยงการทำงาน เป็นทีมกับการดำเนินงานของ องค์การได้	ผู้เรียนสามารถออกแบบและ จัดรูปแบบองค์การ เข้าใจ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของ หน้าที่และการดำเนินงานประเภท ต่าง ๆ ภายในองค์การ และการ ทำงานเป็นทีม	อธิบายและเชื่อมโยงหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการ ของการจัดการองค์การกับ สถานการณ์ได้อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ความเหมาะสมของ โครงสร้างองค์การ ออกแบบ โครงสร้างองค์การที่สอดคล้องกับ บริบทขององค์กร พร้อมอธิบาย บทบาทผู้บริหาร การดำเนินงาน และการทำงานเป็นทีมโดยใช้ เหตุผลและตัวอย่างประกอบได้ อย่างชัดเจน

CLO 2: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ และทฤษฎีพฤติกรรมองค์การได้ไม่ครบถ้วน หรือคลาดเคลื่อน ไม่สามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือแก้ปัญหาได้ และไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ และทฤษฎีพฤติกรรมองค์การในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ และทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ เพื่อออกแบบการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคคลและทีมงานและแสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบอกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา บทนำ	CLO1	ท3, ป0	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดผล และการเตรียมความ พร้อมในการเรียนแบบ Hyflex Learning ใกล้เคียง / PowerPoint, File PDF, SSRU DLP	-	KJR
2	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ	CLO1	ท3, ป0	บรรยาย พื้นฐานเกี่ยวกับ องค์การ ประเภท วัตถุประสงค์ สถานะแวดล้อมขององค์การ ตัวอย่างองค์การ / PowerPoint, File PDF	A/Q	KJR
3	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	CLO1	ท3, ป0	บรรยาย ความหมายทฤษฎี องค์การและการจัดการ ประเภทของทฤษฎีองค์การ/ PowerPoint, File PDF	A	KJR
4	ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ	CLO1	ท3, ป0	บรรยาย ความหมายและความ แตกต่างของ “การจัดการ” กับ “การบริหาร” ความสำคัญ ของการจัดการ/ PowerPoint, File PDF	A	KJR
5	การวางแผน	CLO1	ท3, ป0	บรรยาย ลักษณะ ความสำคัญ ประโยชน์ กระบวนการในการ วางแผนและการตัดสินใจ/ PowerPoint, File PDF	A/Q	KJR
6	การจัดการองค์การ	CLO1 CLO2	ท3, ป0	บรรยาย ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ โครงสร้างองค์การและ	A/Q	KJR

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				วัฒนธรรมองค์กร/ PowerPoint, File PDF		
7	ทบทวน			สรุปภาพรวมเนื้อหา	Review	KJR
8	สอบกลางภาค	CLO1-2	1.5 ชม.		M(60 ข้อ)	
9	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	CLO1 CLO2	ท3, ป0	บรรยาย กระบวนการทางการ จัดการทรัพยากรบุคคล / PowerPoint, File PDF	A/Q	KJR
10-11	ภาวะผู้นำในองค์กร	CLO1 CLO2	ท6, ป0	บรรยาย ผู้นำ ภาวะผู้นำ การ สร้างแรงจูงใจ/ PowerPoint, File PDF	A/Q	KJR
12	การติดต่อสื่อสารในองค์กร	CLO1 CLO2	ท3, ป0	บรรยาย ลักษณะการสั่งการที่มี ประสิทธิภาพ/ PowerPoint, File PDF	-	KJR
13	การควบคุม	CLO1 CLO2	ท3, ป0	บรรยาย ความหมาย ความสำคัญระดับการควบคุม ประเภทของการควบคุม/ PowerPoint, File PDF	-	KJR
14	การเปลี่ยนแปลงองค์กร	CLO1 CLO2	ท3, ป0	บรรยาย ความหมาย สาเหตุ ความสำคัญ ความจำเป็นของ การเปลี่ยนแปลง/ PowerPoint, File PDF	A	KJR
15	นำเสนอ		ท3, ป0	นักศึกษาแนะนำเสนอผ่านทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์		KJR
16	ทบทวน		ท3, ป0	สรุปภาพรวมเนื้อหา	Review	KJR
17	สอบปลายภาค	CLO2-4	1.5 ชม.		F(60 ข้อ)	

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน KJR ชื่อ สกุล เช่น KJR: อ.ขจีรัตน์ พุ่มพุกษ์
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

รหัสวิชา HRM1105
 ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm) F: การทดสอบปลายภาค

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ความประพฤติและการเข้าในชั้นเรียน	10%	สัปดาห์ที่ 1-16	สัปดาห์ที่ 1-16			
การมอบหมายงาน	10%	สัปดาห์ที่ 2-7	สัปดาห์ที่ 9-15			
การนำเสนอรายงาน	20%		สัปดาห์ที่ 9-15			
สอบกลางภาค M	30%	สัปดาห์ที่ 8				
สอบปลายภาค F	30%		สัปดาห์ที่ 17			

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	ประเมินต่อเนื่อง				
การมอบหมายงาน A	10%	แบบฝึกหัดท้ายบท				
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	-	นำเสนอรายงาน			
สอบกลางภาค M	30%	30 ข้อ				
สอบปลายภาค F	30%		30 ข้อ			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% มีผลการประเมิน CLO1-CLO2 อยู่ใน ระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	ผู้เรียนอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ วิวัฒนาการของการจัดการองค์การกับ สถานการณ์ได้อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ ความเหมาะสมของโครงสร้างองค์การ ออกแบบโครงสร้างองค์การที่สอดคล้องกับ บริบทขององค์การ พร้อมอธิบายบทบาท หน้าที่ได้อย่างชัดเจน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% มีผลการประเมิน CLO1-CLO2 อยู่ใน ระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใน ระดับพื้นฐานได้ โดยมีความเข้าใจแนวคิด สำคัญ และสามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สถานการณ์ในระดับที่เหมาะสม
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% มีผลการประเมิน CLO1-CLO2 อยู่ใน ระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด จำเป็นต้อง ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การให้ แบบฝึกหัด การทบทวนเนื้อหา หรือการให้ คำปรึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2566). การจัดการองค์การ (Organization Management). กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดเคชั่น.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2565). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมคิด บางโม. (2565). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.

- กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล (2562). พฤติกรรมองค์การและการพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วี.พี. (1991).

- พิชสิรี ชมภูคำ (2552). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แมคกรอ ฮิล.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/Google Classroom>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 <https://www.set.or.th/th/home> ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET)

3.2 https://www.ftpi.or.th/?utm_source=chatgpt.com สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ

3.3 https://www.sme.go.th/?utm_source=chatgpt.com สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.)

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1

2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทบทวนด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา HRM1105
ชื่อรายวิชา การจัดการองค์การ
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

(อ.ขจีรัตน์ พุ่มพฤษ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 9 กรกฎาคม 2569