



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๑๐ รายวิชา สังคมและเศรษฐกิจไทย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๑๑๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สังคมและเศรษฐกิจไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Social and Economic Structure

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาธินี คงสกลิตย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาธินี คงสกลิตย์

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ /

E – Mail: mathinee.kh@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๘
๖.๒ ชั้นปีที่	๑
๖.๓ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานและโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจไทย
๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจ รัฐและระบบตลาด บทบาทของกลุ่มธุรกิจ บริษัทขนาดใหญ่และบริษัทข้ามชาติกับนโยบายสาธารณะ
๓. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจของไทยนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สังคมและเศรษฐกิจไทย
๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถาบันทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคม และระบบเศรษฐกิจ ผ่านกรอบแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเมือง ตลอดจนทำความเข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ภายใต้การก่อตัวของทุนนิยมเสรีและรัฐสมัยใหม่ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงผลกระทบจากกระบวนการเหล่านั้น

Thai social and economic structure, the study of relation among political institutions, social contexts and economic systems through conceptual framework and theories relating to fundamentals of political economy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดย

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙๖๙๐๕๙๙๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) mathinee.kh@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (๒) มีความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องประเด็นทางจริยธรรมในการกำหนดนโยบายด้านสังคมและเศรษฐกิจ
- (๒) เน้นย้ำถึงแบบอย่างที่ดีที่พึงประสงค์ของการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางการเมืองท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจ และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจ ในโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจไทย ภายใต้บริบทของความเปลี่ยนแปลง
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจไทย

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๒) อธิบายเนื้อหาจากกรณีศึกษา และชักชวนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย
- (๓) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าและตั้งประเด็นศึกษาเพื่อทำรายงานเป็นรายกลุ่ม
- (๔) กำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หน้าชั้นเรียน และให้ผู้เรียนทั้งหมดร่วมกันอภิปราย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) การทดสอบย่อยหลังการบรรยายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากคุณภาพในการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษารายงานกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการนำความรู้มาวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจไทยให้เป็นธรรม
- (๒) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ สถานการณ์สังคมและเศรษฐกิจไทย

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๒) อธิบายเนื้อหาจากกรณีศึกษา หรือภาพยนตร์ และชักชวนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย
- (๓) มอบหมายให้ผู้เรียนจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่ออภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) การทดสอบย่อยหลังการบรรยายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากคุณภาพในการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษของการสัมมนากลุ่มย่อย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
- (๒) มีทักษะในการประสานงาน และการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น
- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าและตั้งประเด็นศึกษาเพื่อทำรายงานเป็นรายกลุ่ม
- (๒) มอบหมายให้ผู้เรียนจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่ออภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ในการทำรายงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนจัดทำแผนและโครงสร้างการแบ่งงานกันตามหน้าที่ในกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) ให้นำเสนอรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ด้านอื่น ๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ ประเมินผล	๓	- แจกเอกสารเค้าโครงรายวิชา - บรรยาย (Power Point) - มอบหมายให้อ่านเอกสารประกอบ	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๒	ความหมายและความสัมพันธ์ของ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๓	การเมืองการปกครองในสังคมมนุษย์ และการปกครองของไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๔	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในสังคม มนุษย์	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๕-๖	ระบบเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจ ไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๗	มนุษย์ กับสังคม และความเป็น สังคมไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๘	สอบกลางภาค			
๙	สถาบันทางสังคม	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยท้ายคาบ	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๐-๑๑	โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และเศรษฐกิจ	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๒-๑๓	สังคมและเศรษฐกิจไทยภายใต้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจตามกรอบ ความคิดของธนาคารโลก (บทบาท ของ สหรัฐอเมริกา ทหาร และกลุ่ม ธุรกิจชั้นนำ)	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๔	โลกาภิวัตน์ และหลักธรรมาภิบาล: การเปิดเสรีครั้งใหญ่ การเติบโตทาง	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เศรษฐกิจแบบพองสบู่' และ วิกฤตการณ์ทางการเงิน ๒๕๔๐ (บริษัทข้ามชาติกับนโยบาย สาธารณะ)		- ทดสอบย่อยท้ายคาบ	
๑๕	พลวัตของสังคมและเศรษฐกิจไทย (หลังการรัฐประหาร ๒๕๕๗) ภายใต้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ ๑๕ ปี	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๖	ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง ธุรกิจ และระบบตลาด กับ นโยบาย ทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของ ประเทศไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - นักศึกษานำเสนอรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า และการลงพื้นที่ ภาคสนาม	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๑.๑, ๑.๒, ๓.๑, ๓.๒	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	๑๖	๒๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบย่อยและกิจกรรมในชั้นเรียน	๗, ๑๔	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ตีรณ พงศ์มพัฒน์. ๒๕๔๑. *เศรษฐศาสตร์มหภาค : ทฤษฎี นโยบาย และการวิเคราะห์สมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) ผาสุก พงษ์ไพจิตร และคริส เบเคอร์. ๒๕๔๖. *เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ*. พิมพ์ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: Silkworm Books.
- ๓) อภิชาติ สถิตนิรามัย และอิสร์กุล อุณหเกตุ. ๒๕๖๔. *ทุน วัง คลัง (ศักดิ์) นา: สมรภูมิเศรษฐกิจการเมืองไทยกับประชาธิปไตยที่ไม่ลงหลักปักฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) คริส เบเคอร์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. ๒๕๕๙. *ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย = A history of Thailand*. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- ๒) เจมส์ ฟุลเลอร์. ๒๕๕๘. *ทุนนิยม : ความรู้ฉบับพกพา*. แปลโดย ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย. กรุงเทพฯ : openworlds.
- ๓) ใจ อึ๊งภากรณ์ และคณะ. ๒๕๔๓. *การเมืองไทยในทัศนะลัทธิมาร์กซ์*. กรุงเทพฯ: ชมรมหนังสือประชาธิปไตยแรงงาน.
- ๔) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. ๒๕๕๑. *ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย: คำบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยโตเกียว และมหาวิทยาลัยโทโฮกุ*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๕) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และสมภพ มานะรังสรรค์. บรรณาธิการ. ๒๕๒๗. *ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยจนถึง พ.ศ. ๒๔๘๔*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๖) พักษ์ เฉลิมเตียรณ. ๒๕๒๖. *การเมืองระบบพ่อขุนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ*. แปลจาก Thailand : the politics of despotic paternalism. โดยผู้แปล พรรณี ฉัตรพลรักษ์ และ ม.ร.ว.ประกายทอง สิริสุข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๗) ธีรพล ใจจริง. ๒๕๕๖. *ขอฝันใฝ่ในฝันอันเหลือเชื่อ : ความเคลื่อนไหวของขบวนการปฏิรูปปฏิวัติสยาม (พ.ศ. ๒๔๗๕-๒๕๐๐)*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : ฟ้าเดียวกัน.
- ๘) ธีรพล ใจจริง. ๒๕๖๓. *ขุนศึก ศักดินา และพญาอินทรี : การเมืองไทยภายใต้ระเบียบโลกของสหรัฐอเมริกา ๒๔๙๑-๒๕๐๐*. นนทบุรี: ฟ้าเดียวกัน.
- ๙) นิธิ เอียวศรีวงศ์. ๒๕๕๕. *ปากไก่และใบเรือ : รวมความเรียงว่าด้วยวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ต้นรัตนโกสินทร์*. นนทบุรี : ฟ้าเดียวกัน.
- ๑๐) ประจักษ์ ก้องกีรติ. ๒๕๕๘. *การเมืองวัฒนธรรมไทย : ว่าด้วยความทรงจำ/วาทกรรม/อำนาจ*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : ฟ้าเดียวกัน.
- ๑๑) ผาสุก พงษ์ไพจิตร และสังคีต พิริยะรังสรรค์. บรรณาธิการ. ๒๕๓๔. *พลวัตไทย : มุมมองจากเศรษฐศาสตร์การเมือง*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๒) ลิขิต ธีรเวคิน. ๒๕๔๐. *วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย*. พิมพ์ครั้งที่ ๕ (แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๑๓) ศุภมิตร ปิติพัฒน์. ๒๕๖๓. *จุดเริ่มต้นสถาปนา “การปกครองประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.”* กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

๑๔) สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ. ๒๕๕๑. *สายธารประวัติศาสตร์ประชาธิปไตยไทย*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.

๑๕) อนุสรณ์ ลิ้มมณี. ๒๕๔๗. *ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบัน*. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๑๖) อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, และนิติ ภาวครพันธ์. ๒๕๕๖. *ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย*. เชียงใหม่ : แผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๑๗) อาสา คำภา. ๒๕๖๔. *กว่าจะครองอำนาจนำ : การคลี่คลายขยายตัวของเครือข่ายในหลวงภายใต้ปฏิสัมพันธ์ชนชั้นนำไทย ทศวรรษ ๒๕๙๐-๒๕๓๐*. กรุงเทพฯ: ฟ้าเดียวกัน.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Busbarat, Pongphisoot. ๒๐๑๗. “Thai-US Relations in the post-Cold War era: untying the special relationship.” *Asian Security* ๑๓.๓ : ๒๕๖-๒๗๔.

๒) Hewison, Kevin J. ๑๙๘๓. *The Development of Capital, Public Policy and the Role of the State in Thailand*. Thesis (Ph.D.) Murdoch University.

๓) McCargo, Duncan, and Pathmanand, Ukrist. ๒๐๐๕. *The Thaksinization of Thailand*. Copenhagen: Nordic Institute of Asian Studies.

๔) Ockey, James. ๒๐๑๐. *Political parties, factions, and corruption in Thailand*. London and New York: Routledge.

๕) Sawasdipakdi, Pongkwan. ๒๐๒๑. "Thailand's Engagement with China's Belt and Road Initiative: Strong Will, Slow Implementation." *Asian Perspective* ๔๕.๒: ๓๔๙-๓๗๔.

๖) Snitwongse, Kusuma. ๒๐๐๑. “Thai foreign policy in the global age: principle or profit?.” *Contemporary Southeast Asia* ๒๓.๒: ๑๘๙-๒๑๒.

๗) Winichakul, Thongchai. ๑๙๙๗. *Siam Mapped: A History of the Geo-Body of the Nation*. Honolulu, HI: University of Hawaii Press.

๘) Walker, Andrew. ๒๐๐๘. "The Rural Constitution and the Everyday Politics of Elections in Northern Thailand." *Journal of Contemporary Asia* ๓๘.๑: ๘๔-๑๐๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป
๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม							๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา PPA๑๑๑๐ ชื่อรายวิชา สังคมและเศรษฐกิจไทย Thai Social and Economic Structure	●	○						●	○	○			○	●		●	○	○		●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ