



วิชาสื่อและของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย (ECI2305)

อาจารย์ดิษิรา ฆางสง่า
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิชาสื่อและของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย (ECI2305)

รายวิชาสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย มีจุดประสงค์หลัก คือ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบ การผลิต และการเลือกใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินและการตรวจคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและ การผสมผสานภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาให้มีความสามารถเป็นผู้พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

CONTENTS OF THIS SUBJECT !

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อตามแนวคิดของนักการศึกษาปฐมวัยประเภทของสื่อและของเล่น วิเคราะห์ลักษณะของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้โดยสอดคล้องกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกใช้สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและของเล่นได้ถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย การประเมินและตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน และทดลองจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยใช้สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

CONTENTS OF THIS SUBJECT !

การสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสืบค้น เข้าใจในกระบวนการเลือกใช้สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การใช้สื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและการบำรุงรักษา รวมถึงการประเมินและตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและทดลองปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่น





TABLE OF CONTENTS “สื่อและของเล่น”



01

แบบทดสอบก่อนเรียน
Pre-test

02

ความหมายและความสำคัญ
ของสื่อและของเล่น
สำหรับเด็กปฐมวัย

03

จุดมุ่งหมายของ
การนำสื่อและของเล่น
เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการ
จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย

04

อภิปราย
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันในชั้นเรียน



01

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

Learning Materials and Toys for Early Childhood

GOOGLE FORMS



นักการศึกษา ยอมรับแล้วว่า **สื่อและของเล่นมีความสำคัญในการเรียนรู้ของเด็ก** และเด็กก็เรียนรู้จากสื่อ โดยการดู การจับต้อง การลูบคลำ นั่นคือ เด็กเรียนรู้ด้านประสาทสัมผัสทั้งห้า หากเราปล่อยให้เด็กได้เรียนรู้เอง หาสื่อเอง บางครั้งก็อาจเป็นอันตรายต่อเด็กได้ เช่น การลองลูบคลำความคมของมีดหรือกรรไกร เป็นต้น นอกจากอันตรายต่อตัวเด็กแล้ว บางครั้งก็ใช้เวลามากกว่าจะพบเหตุผล การที่พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็กช่วยจัดหาจัดเตรียมสื่อและของเล่นให้เด็กได้มีโอกาสดู จับต้อง ลูบคลำ โดยให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า จะทำให้เด็กปลอดภัยและเรียนรู้ได้เร็วยิ่งขึ้น

สื่อและของเล่น เป็นตัวกลางกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด การเรียนรู้ของเด็กวัยเตาะแตะ จำเป็นต้องผ่านการลงมือปฏิบัติจริง หรือเกิดจากการค้นพบด้วยตนเองเป็นประสบการณ์ตรง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นรูปธรรมหรือมองเห็น จับต้องได้ ไปสู่สิ่งที่เป็นนามธรรมเมื่อเข้าสู่อายุที่สูงขึ้น การเรียนรู้ของเด็กวัยนี้จึงขึ้นอยู่กับของจริงที่เด็กได้พบเห็น

หากพูดถึงคำว่า
“สื่อ” หรือ “ของเล่น”
นักศึกษาคิดถึงอะไรบ้าง ?

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ



นอกจากผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในหลายด้าน
ได้แก่ **ทฤษฎีการเรียนรู้** **ทักษะการสอน** **เทคนิคการสอน** **วิธีการจัดการเรียนรู้**



เพื่อจะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม น่าสนใจ และบรรลุจุดประสงค์
ตามที่กำหนดไว้ ผู้สอนยังจำเป็นต้องรู้จักเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ดี
เพื่อเป็น**เครื่องมือ**มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เพราะ สื่อและแหล่งการเรียนรู้จะเป็นตัวกลางที่สำคัญ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน ตรงตามจุดประสงค์ รวมทั้งทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ในปัจจุบันมีมากมายหลายรูปแบบด้วยกัน



แต่ไม่ว่าจะเป็นสื่อและแหล่งการเรียนรู้รูปแบบใดก็ตาม ล้วนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้ทั้งสิ้น ดังนั้น จะขอนำเสนอเนื้อหาที่สำคัญ เกี่ยวกับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้สอนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น



ความหมายของสื่อการเรียนรู้

สื่อ (Media) เป็นคำที่มาจากภาษาละตินว่า "Medium" แปลว่า "ระหว่าง" หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่บรรจุข้อมูลเพื่อให้ผู้ส่งและผู้รับสามารถสื่อสารกันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เมื่อนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ จึงเรียกว่า "**สื่อการเรียนรู้**" ในวงการศึกษาดำมองในภาพกว้างจะเห็นได้ว่า สื่อการเรียนรู้ คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นตัวกลาง เครื่องมือ และวิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก ผู้สอนไปสู่ ผู้เรียนเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ประเภทของสื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอดการ์ เดล (Edgar Dale; อ้างถึงในยุทธพงษ์ ไทยวรรณ, 2541 : 101) ได้แบ่งสื่อการเรียนรู้ ที่เรียกว่า "**กรวยประสบการณ์**" โดยได้กำหนดหลักการว่า ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ดีหากการเรียนรู้ นั้น เกิดจากประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม และการเรียนรู้จะน้อยลงหากการเรียนรู้ นั้นเกิดจากนามธรรมและได้แสดงภาพกรวยประสบการณ์โดยเรียงจากประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมไปหานามธรรม





กรวยประสบการณ์ของเอดการ์ เดล

Edgar Dale's Cone of Experience



ของจำลอง
(นามธรรม)

ของจริง
(รูปธรรม)

♥ แผนภาพที่ 10.1 แสดงกรวยประสบการณ์ของเอดการ์ เดล ♥

ที่มา : (ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ, 2541 : 101)

02

ความหมายและความสำคัญ
ของสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย



สื่อการสอน หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่เป็นตัวกลางนำ
ความรู้และประสบการณ์จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนและทำให้เกิดการ
เรียนรู้ขึ้นตรงตามจุดมุ่งหมายที่ได้วางไว้

สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ตัวกลางที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการ
เรียนรู้ขึ้นเมื่อได้ลงมือใช้หรือได้ลงมือกระทำ



(มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2550)



สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง วัสดุที่เด็กนำมาเล่นแล้วได้รับความสุข ได้ผ่อนคลาย ได้เรียนรู้ เป็นตัวกลางที่ทำให้เด็กเกิดความรู้จากการได้สัมผัส ได้ลงมือปฏิบัติช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

1. เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวสาระความรู้จากครูสู่เด็ก
2. เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
3. เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
4. เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเข้าใจเรื่องยาก ๆ ด้วยความง่ายดาย
5. เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง



ของเล่น หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ อะไรก็ได้ที่เด็กนำมาเล่นแล้วเกิดความสุข สนุกสนาน โดยอาจเล่นแบบที่มีแบบแผนหรือมีวิธีเล่นที่แน่นอนหรือไม่มีวิธีเล่นที่แน่นอน ซึ่งสิ่งที่จัดว่าเป็นของเล่น ได้แก่ เครื่องใช้ ของจริง เศษวัสดุ สิ่งประดิษฐ์ วัตถุธรรมชาติ เป็นต้น



“ **ของเล่น** เป็นเพียงส่วนประกอบของการเล่นและช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ
การเล่นมากขึ้น ของเล่นจะเป็นอะไรก็ได้ พวกวัสดุสิ่งของเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่
รอบตัวในชีวิตประจำวันของเด็กนอกเหนือจากของเล่นที่มีขายในท้องตลาดแล้ว
ของเด็กเล่นควรมีความปลอดภัยทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน
และสามารถทำขึ้นเองได้หรือซื้อหาในราคาไม่แพงนัก ”

“ **ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยและการเล่น** เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กที่ขาดมิได้ อาจกล่าวได้ว่า การเล่น เป็นการทำงานของเด็ก โดยธรรมชาติแล้ว เด็กจะชอบเล่นเนื่องจาก ทำให้เด็กได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้ผ่อนคลายความเครียด ประการสำคัญ เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น ดังนั้นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เด็ก ได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการได้สูงสุด จะเป็นอะไรไปไม่ได้นอกจากการเล่น ”



ความสำคัญของสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย



ของเล่น ทำให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ตนเองและโลก เด็กเริ่มเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่วัยทารก โดยผ่านประสาทสัมผัส การเล่นทำให้เด็กมีโอกาสได้รับรู้ ทดลอง ฝึกฝน และสะสมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเรียนรู้จากแคบไปสู่กว้าง คือ เริ่มรู้จักตัวเอง บุคคลที่ใกล้ชิด ไปสู่การรู้จักสิ่งแวดล้อมที่กว้างออกไปจากการเล่นคนเดียวไปสู่การเล่นเป็นกลุ่มและการเรียนรู้จากง่ายไปสู่ยาก ของเล่นหลายชนิดเป็นเครื่องมือสำหรับการฝึกฝนกล้ามเนื้อ อวัยวะต่าง ๆ ของเล่นบางอย่างช่วยให้เด็กได้ฝึกทำกิจวัตรประจำวัน ซึ่งจะพัฒนาไปสู่การเข้าใจระเบียบสังคม และวิถีชีวิตต่าง ๆ ของสังคม นอกจากนี้ ของเล่นยังเป็นเครื่องมือให้สามารถยกระดับสติปัญญาของเด็ก





ความสำคัญของสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย



เด็ก ๆ จะเริ่มเรียนรู้การเล่นโดยการเลียนแบบผู้ใหญ่ ทำซ้ำ ๆ จนกระทั่งสามารถเล่นได้ด้วยตนเอง
จนกระทั่งก้าวขึ้นไปถึงขั้นทดลอง คิดสร้างสรรค์การเล่นใหม่ ๆ ด้วยตนเองได้
ในขณะที่เด็กกำลังเล่นเด็กอาจจะประสบปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้เด็กต้องใช้ความคิดและวิธี
แก้ปัญหา ของเล่นช่วยให้เด็กมีสมาธิ การทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่นานจะช่วยให้เด็กที่สมาธิสั้นมีช่วง
ความสนใจยาวขึ้น ดังนั้น พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก ควรจะปรับทัศนคติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการ
การเล่นของเด็ก และพยายามสรรหาของเล่นที่มีคุณค่ามาให้เด็ก ๆ เล่น
เพื่อการสร้างสรรค์ชีวิตที่ดีให้แก่เด็กทั้งในปัจจุบันและในอนาคต



03

จุดมุ่งหมายของ
การนำสื่อและของเล่น
เข้าไปเป็นส่วนหนึ่ง
ในการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย



จุดมุ่งหมายของการนำสื่อและของเล่น เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย

- ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริง
- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ถึงสิ่งที่มีปัญหา เกี่ยวกับขนาดกาลเวลา และระยะทาง
- ช่วยเร้าและกระตุ้นความสนใจ ทักษะคิดที่ดีของผู้เรียน ช่วยให้เรียนได้ง่าย รวดเร็วและเพลิดเพลิน
- ช่วยแสดงกรรมวิธีต่าง ๆ ซึ่งไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ด้วยการพูด
- สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
- ช่วยให้เรียนได้มากขึ้นในเวลาที้น้อยลง
- ช่วยให้มีความทรงจำต่อสิ่งที่เรียนได้นาน และนำไปใช้ได้ดีกว่า



ลักษณะสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย

โดยทั่วไปแล้ว เด็กปฐมวัย มักได้รับแรงดึงดูดจากรายการโทรทัศน์หรือภาพจากจอโทรศัพท์มือถือ ที่มีการสอดแทรกภาพสีสันสดใส ตัวละครที่ไหว เคลื่อนอริยาบถไปมา รวมถึงเสียงเพลงหรือดนตรีประกอบที่ร่าเริง ความสดใส สื่อของเล่นจึงได้รับอิทธิพลจากรายการโทรทัศน์และจากจอมือถือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น TikTok YouTube โดยได้มีการดัดแปลงเอาตัวการ์ตูนดัง ๆ มาเป็นสื่อของเล่น โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยความทันสมัย แต่อาจไม่ได้คำนึงถึงสร้างสรรค์จินตนาการโดยเหมาะสมแก่เด็ก หรือมีการกำหนดสาระเนื้อหาของสื่อ ที่เป็นเกมต่าง ๆ โดยสอดแทรก ความรุนแรง การต่อสู้ ซึ่งอาจบ่มฝึก ความก้าวร้าวหรือแบบอย่างที่ไม่ดีแก่เด็กได้ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความเข้าใจแก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในลักษณะและประเภทของสื่อ และเครื่องเล่นที่มีคุณภาพเหมาะสมของเด็กปฐมวัยที่จัดหมวดหมู่ ได้ดังนี้

- สื่อและเครื่องเล่นพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ได้แก่ บล็อก รถ เครื่องบิน เครื่องปั้นปาย จักรยาน
รถสามล้อเล็ก และอุปกรณ์งานไม้

- สื่อและเครื่องเล่นพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ได้แก่ ดินน้ำมัน อุปกรณ์วาดรูป ระบายสีน้ำ เช่น พิมพ์ภาพ หยอดสี
สลัดสี เป่าสี เล่นกับสีเมจิก สีชอล์ค ร้อยเชือก
ตัวต่อเลโก้ บล็อกชุดเล็ก เกมต่อภาพ

- สื่อและเครื่องเล่นพัฒนาภาษาและการสื่อสาร ได้แก่ หนังสือนิทาน กระดาษและเครื่องเขียน
กระดานไวท์บอร์ด แป้นพิมพ์ กระดาษทราย หุ่นและตุ๊กตา

- สื่อและเครื่องเล่นพัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ อุปกรณ์เล่นน้ำ อุปกรณ์เล่นทราย อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์
เช่น เครื่องชั่ง ตวง วัด จุดبيبหยดยา กรงสัตว์ ตู้ปลา
วัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ รังนก ขนนกเปลือกไม้

- **สื่อและเครื่องเล่นสมัยใหม่** ผลผลิตของเทคโนโลยีจำนวนหนึ่ง เป็นเครื่องมือทางการสื่อสารที่ คืบคลานเข้ามาสู่สังคมมนุษย์อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นในปัจจุบัน เด็กปฐมวัยต้องมีชีวิตอยู่ท่ามกลางสิ่งเหล่านี้ ซึ่งสร้างความสะดวกสบาย และกลายเป็นปัจจัยหลักของการใช้ชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน สร้างความบันเทิงแก่สมาชิกครอบครัว และช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีความท้าทายยิ่งขึ้น พ่อแม่ และครูผู้สอน จึงต้องเรียนรู้ร่วมไปกับยุคสมัยและปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น หันมาให้ความสำคัญและเลือกใช้ประโยชน์จากสื่อสมัยใหม่ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น เปลี่ยนจากการใช้ส่งพิมพ์เป็นสื่อเป็น E-Book หรือแม้แต่แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา เพราะสิ่งที่ถูกคิดค้นขึ้นมาพร้อมกับสังคมที่เปลี่ยนไปเหล่านี้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กในโลกปัจจุบัน

เทรนด์ของเล่น ปี 2026 (พ.ศ. 2569)



ภาพรวม: ของเล่นยุคใหม่กำลังเดิน 2 ทิศทางสำคัญ — ฉลาดขึ้นด้วย AI และเรียบง่ายขึ้นเพื่อลดหน้าจอ
เสริมการเรียนรู้ อารมณ์ และการเล่นร่วมกัน

1

1) AI ของเล่นอัจฉริยะ



โต้ตอบได้ พูดคุย ตอบคำถาม
เล่าเรื่อง และปรับกิจกรรม
ตามเด็ก เช่น หุ่นยนต์
ตุ๊กตาคู้ยได้ เกมเสียง
อัจฉริยะ



จุดเน้น: เรียนรู้สนุก
แต่ควรมีผู้ใหญ่กำกับ

2

2) Creative Mindfulness



ของเล่นศิลปะและงานประดิษฐ์
เช่น ระบายสี ปั้นดิน
ร้อยลูกปัด ช่วยฝึกสมาธิ
ความสงบ และความคิด
สร้างสรรค์



3

3) Cozy / Low-tech Play



ของเล่นลดหน้าจอ เน้นสัมผัส
นุ่มนวล เล่นเงียบ ๆ เช่น
ตุ๊กตานุ่ม ของเล่นสัมผัส
จิกจอร์ เกมง่าย ๆ



จุดเด่น: ช่วยผ่อนคลาย
และสร้างเวลาคุณภาพ
ในครอบครัว

4

4) Maker & STEM



เด็กเป็นนักสร้างมากกว่าผู้ใช้
ผ่านบล็อก ชุดทดลอง
แม่เหล็ก และ coding
แบบไม่ใช้หน้าจอ



ช่วยฝึกคิด แก้ปัญหา
และลงมือทำจริง

5

5) ของเล่นปลายเปิด (Open-ended)



ของเล่น 1 ชิ้นเล่นได้หลายแบบ
เช่น บล็อก ผ้าสี
ชิ้นส่วนธรรมชาติ
มุมบทบาทสมมติ



ส่งเสริมจินตนาการ
ภาษา และการเล่นอิสระ

6

6) ของเล่นสร้างตัวตน & ของสะสม



กล่องสุ่ม ฟิกเกอร์
ตุ๊กตาคิ้ว ของเล่น
ห้อยกระเป๋า ได้รับ
ความนิยมมากขึ้น



ข้อควรระวัง: ชิ้นส่วนเล็ก
การซื้อซ้ำ และการเปรียบเทียบ
กันระหว่างเด็ก

สรุปสั้น ๆ



เทคโนโลยี + การเล่นจริง
ต้องสมดุล



ของเล่นที่ต้องเล่นซ้ำได้
และพัฒนาหลายด้าน



ความปลอดภัยและความเหมาะสม
ตามวัยสำคัญที่สุด

เทรนด์ของเล่น ปี 2026 (พ.ศ. 2569)



ต่อเนื่องจากแนวโน้มตลาดปี 2026 — ของเล่นไม่ได้มีไว้แค่ ‘สนุก’ แต่ต้องตอบโจทย์ครอบครัว การเรียนรู้ สุขภาวะ และความยั่งยืน

7) Kidult & Family Play



ของเล่นไม่ได้จำกัดแค่เด็ก ผู้ใหญ่ก็ซื้อเพื่อจะสม
ผ่อนคลาย และเล่นร่วมกับครอบครัว



จุดเด่น: เด็กตามเล่นบ้างยัง
และใช้เวลาร่วมกันมากขึ้น

8) Throwback / Retro Toys



ของเล่นย้อนยุคกลับมาได้รับความนิยม
เช่น ของเล่นไม้ เทปคาสเซ็ท ตุ๊กตาหุ่นก่า
และของเล่นไม้หยาบ



ช่วยเชื่อมโยงความทรงจำ
และสร้างคุณค่าทางใจ

9) Fan-driven Play



ของเล่นตามกระแสแฟนคลับ ภาพยนตร์ ซีรีส์
เกม กีฬา และวัฒนธรรมบ๊อบ เช่น ฟิกเกอร์
คอลเลกชัน ตุ๊กตาจิ้ง และรถของเล่น



จุดเด่น: เด็กสนใจของเล่นที่
มีเรื่องราวและสมมติ

10) Games, Puzzles & Building Sets



เกม จิ๊กซอว์ และชุดก่อสร้างยังเติบโตต่อเนื่อง
เพราะเล่นได้เต็ม ถอดเล็กรวมน้อย และพัฒนา
ทักษะรอบด้าน



แนวทางหลักการเรียนรู้
ผ่านการลงมือทำ

11) Eco-friendly & Sustainable Toys



ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับวัสดุปลอดภัย
ทนทาน ซ่อมได้ รีไซเคิล และเป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม



แนวคิดสำคัญ: ของเล่นที่ดีควร
คุ้มค่าและส่งต่อได้

แนวทางเลือกของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ในปี 2569



1. เปิดโอกาสให้เด็กคิดและกำหนดวิธีเล่นเอง



2. ใช้สื่อและประสาทสัมผัส มากกว่าพึ่งหน้าจอ



3. ส่งเสริมภาษา จินตนาการ และการเล่นร่วมกัน



4. ช่วยพัฒนาร่างกาย สมาธิ และการกำกับตนเอง



5. เชื่อม STEM กับประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน



6. ปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะสมตามวัย



7. ใช้เทคโนโลยีอย่างมีจุดหมาย ไม่มากเกินไป



8. สะท้อนความหลากหลายของผู้คนและครอบครัว



“สรุป: ของเล่นแห่งปี 2026 ควรสร้างสมดุลระหว่างเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ สุขภาวะทางอารมณ์ การเล่นร่วมกัน และความยั่งยืน”



04

อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันในชั้นเรียน



งานชิ้นที่ 1

รายวิชาสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

- 1 ให้นักศึกษาเลือกภาพ/วาดภาพ ของเล่นที่ตัวเองชอบ และที่ประทับใจ มา 1 - 2 ชิ้น
- 2 จากนั้น ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ของตนเอง พร้อมตกแต่งชิ้นงาน มาอย่างสวยงาม
- 3 ออกแบบในรูปแบบที่นักศึกษาถนัด ไม่มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนหน้า

*และอย่าลืมเขียน
ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา
กลุ่มเรียนมาด้วยนะคะ

คะแนนในการทำ
ผลงานชิ้นนี้

10 คะแนน

ส่งพร้อมกัน ในวัน

อังคาร ที่
4 สิงหาคม 2569

อ.เดี๋ยวจะให้
รวบรวมส่ง
พร้อมกันค่ะ