



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ILS4601 รายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ

สำหรับครูอุตสาหกรรมศิลป์

สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ILS4601
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูอุตสาหกรรมศิลป์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Academic Camp Management for Industrial Arts Teacher

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)  
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน เอกอุตสาหกรรมศิลป์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ไกรพ เจริญโสภา  
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ไกรพ เจริญโสภา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการพิมพ์ / E-mail: [krairop.chl@ssru.ac.th](mailto:krairop.chl@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้น ปีที่ ๔  
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้า มี) -

#### ๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ ห้อง ๔๒๕๕ วันพฤหัสบดี ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา แนวคิด หลักการเขียนโครงการค่ายวิชาการทางอุตสาหกรรมศิลป์ ออกแบบกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA การวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข ทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการ แนวคิดการประเมินโครงการและการจัดทำรายงานการดำเนินงาน ปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการทางอุตสาหกรรมศิลป์ในสถานศึกษา และเขียนรายงานการดำเนินงาน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา แนวคิด หลักการเขียนโครงการค่ายวิชาการทางอุตสาหกรรมศิลป์ ออกแบบกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA การวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข ทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการ แนวคิดการประเมินโครงการและการจัดทำรายงานการดำเนินงาน ปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการทางอุตสาหกรรมศิลป์ในสถานศึกษา และเขียนรายงานการดำเนินงาน

Camp organization and practice of managing academic camps in educational institutions, concepts and principles of writing academic camp projects in the industrial arts, design activities according to the PDCA process, planning , action, checking and correcting, both academic and recreational activities, concept of project assessment and preparation of reports on the implementation of academic camps in industrial arts in educational institutions and write operational reports

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๔๗
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๗๐ ต่อ ๑๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) [krairop.ch@ssru.ac.th](mailto:krairop.ch@ssru.ac.th)
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook, Twitter และ Line
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) <http://www.elfit.ssru.ac.th/krairop/>

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้อิงหลักสูตรหมวดวิชา เฉพาะสาขา วิชา (Curriculum Mapping)

 ความรับผิดชอบหลัก  ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	(๑) คุณธรรม จริยธรรม				(๒) ความรู้					(๓) ทักษะทางปัญญา			(๔) ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	
ILS4601 การจัดการค่ายวิชาการ สำหรับครูอุตสาหกรรมศิลป์	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

## ๑. คุณธรรมจริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การท างานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธ ารงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

(๒) การเรียนรู้ ดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ

(๓) การใช้กรณีศึกษา

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

(๒) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

(๓) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

**๒. ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๒) ความรู้และเนื้อหาในวิชาชีพ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ รวมทั้งบริบทของอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรมและ/หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเฉพาะต่างๆ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การสร้าง การพัฒนากระบวนการขั้นตอนในการทำงาน โดยคำนึงถึงผลดีและผลเสีย ความปลอดภัยของอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริโภค สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมี ผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้สาขาวิชา

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู
- (๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบด้านทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๒) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม
- (๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน
- (๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองในวิชาชีพ เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และความเป็นมนุษย์

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์เพื่อ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การนำเสนอ การจัดแสดงผลงานและนิทรรศการ

**๖. ด้านอื่นๆ**

-

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การจัดค่ายวิชาการ - ความหมายของคำว่าค่าย และการอยู่ค่ายพักแรม - จุดมุ่งหมายของการจัดค่าย - ลักษณะของค่ายที่ดี	๔	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๒ -๓	- หลักการจัดค่าย - ประเภทของกิจกรรมใน ค่าย - การบริหารจัดการค่าย	๘	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔ -๕	การเขียนโครงการจัด ค่าย และกระบวนการ ทำงานแบบ PDCA	๘	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ การจัดค่ายตามกระบวนการ PDCA และนำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๖-๗	การเขียนแผนการจัด ค่าย วิชาการ	๘	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มและฝึก เขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๘	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบกลางภาค	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๙-๑๐	แนวคิดการประเมิน โครงการและการจัดทำ รายงานการดำเนินงาน ปฏิบัติการจัดค่าย วิชาการทาง อุตสาหกรรมศิลป์ใน สถานศึกษา	๘	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มและฝึก เขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๑๑-๑๒	การฝึกปฏิบัติการจัดการ ค่าย วิชาการใน สถานศึกษา	๘	- นักศึกษาดำเนินการจัดค่าย วิชาการใน สถานศึกษา	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๑๓ -๑๔	การฝึกปฏิบัติการจัดการ ค่าย วิชาการใน สถานศึกษา	๘	- นักศึกษาดำเนินการจัดค่าย วิชาการใน สถานศึกษา	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๑๕	การจัดทำรายงานการ ดำเนินการจัดค่าย	๔	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาฝึกเขียนรายงานการ ดำเนินการจัดค่าย และนำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	ดร.ไกรพ เจริญโสภา

๑๖	นำเสนองานวิจัยกลุ่ม	๔	นำเสนอและรายงานกลุ่ม	ดร.ไกรพ เจริญโสภา
๑๗	สอบปลายภาค	๒	สอบข้อเขียน	ดร.ไกรพ เจริญโสภา

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑(๔)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	๑๐
๒(๕), ๓(๓), ๕(๑)	การสอบกลางภาค	๘	๒๐
๒(๕), ๓(๓), ๕(๑)	ปฏิบัติ	๑๑-๑๔	๔๐
๒(๕), ๓(๓), ๕(๑)	รายงานและนำเสนอ	๑๕-๑๖	๑๐
๒(๕), ๓(๓), ๕(๑)	การสอบปลายภาค	๑๗	๒๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ชัยวัฒน์ เหล่าสีสกุลไทย. (2547). เพลงเพื่อการสอนและการจัดกิจกรรมนันทนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย. (2554). การนันทนาการ. กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณิต เขียววิชัย. (2529). หลัคนันทนาการ. นครปฐม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทับแก้ว.

พีระพงษ์ บุญศิริ. (2536). นันทนาการเบื้องต้น. เชียงใหม่. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

มงคล แผงสาเคน. (2531). การอยู่ค่ายพักแรม. มหาสารคาม. วิทยาลัยครูมหาสารคาม

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

### ๓. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้อู สอบถามหรือให้อธิบายหรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

### ๔. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

