



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH1419 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH1419
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to MICE Business

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

–

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ปานฤทัย แห่งพุ่ม

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

#### ๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

TIH1419 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นธุรกิจไมซ์

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และความ เป็นมาของธุรกิจการจัดประชุมองค์กร การ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลการประชุมวิชาชีพ การ จัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ	3	3	
วัตถุประสงค์ , องค์ประกอบและลักษณะของ ธุรกิจการจัดประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัลการประชุมวิชาชีพ การจัดงานแสดงสินค้า และนิทรรศการนานาชาติ	3	3	
ศักยภาพและความสำเร็จของธุรกิจไมซ์ - ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือก สถานที่จัดงาน ความเหมาะสมของไทยในการเป็นสถานที่สำหรับ ธุรกิจไมซ์	3	3	
การจัดประชุมองค์กร (Meetings : M)	3	3	
การนำเสนองาน (Presentation)	3	3	
วัตถุประสงค์ , องค์ประกอบและลักษณะของ ธุรกิจการจัดประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัลการประชุมวิชาชีพ การจัดงานแสดงสินค้า และนิทรรศการนานาชาติ	3	3	
ธุรกิจการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (Incentives: I)	3	3	
ธุรกิจการจัดประชุมนานาชาติ (Convention: C)	3	3	
ธุรกิจการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ (Exhibitions: E)	3	3	
กิจกรรมพิเศษทางการตลาด (Event Marketing)	3	3	

TIH1419 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นธุรกิจไมซ์

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
มาตรฐานต่างๆ ในอุตสาหกรรมไมซ์ บทบาทของธุรกิจไมซ์ที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม	3	3	
โอกาสและอุปสรรคของธุรกิจหน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจไมซ์ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ	3	3	
โอกาสและความก้าวหน้าในวิชาชีพจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพในธุรกิจไมซ์	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ  
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) บรรยายสอดแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่ เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้าน คุณธรรม (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กา หนด (3) กรณีศึกษา Social Network สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(1) บรรยายและร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ (2) ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ผู้สอนตั้งขึ้น (3) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่ท่องเที่ยว ฝึกการพาทัวร์และการนำเที่ยว	✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ (2) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา (3) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (3) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (4) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้น จริงในสังคม (2) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมนอก ห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและ เกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการ เสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามา อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (3) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่ ท่องเที่ยว ฝึกการพำนักพักรและ การนำเที่ยว	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน 001

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17
A <sup>-</sup>	7	23
B <sup>+</sup>	7	23
B	4	13
B <sup>-</sup>	5	17
C <sup>+</sup>	2	7

TIH1419 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นธุรกิจไมซ์

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

### 2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## เพิ่มเติม

### รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: <a href="https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he">https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he</a>
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: <a href="https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt">https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt</a>
Google classroom	link/code: รายวิชา
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
Padlet	link/screen capture _____

TIH1419 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นธุรกิจไมซ์

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ได้แก่ Jam Board Wordwall.net เป็นต้น

### (3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

---

### (4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

---

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม  
 (ปานฤทัย แห่งพุ่ม)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ  
 (.....)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ เดือน พ.ศ.