

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

อังกฤษ Advanced Research Methodology in Public Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-8) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

สถานที่ติดต่อ : สำนักงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

e-mail : natnicha.ch@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

[คลิกพิมพ์]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2569

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมือ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
สร้างนักวิจัยมืออาชีพที่สามารถผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์	พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและการบริหารภาครัฐอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาความรู้ตลอดชีวิต	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมวิจัยในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและแนวคิดการวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูง การวิจัยแบบผสมผสานขั้นสูง การกำหนดหัวข้อการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ การสังเคราะห์กรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยขั้นสูง มาตรวัดและเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัยและการคัดลอกวรรณกรรม

ภาษาอังกฤษ

Principles and concepts of advanced research in public administration; advanced quantitative and qualitative research methodologies; advanced mixed-methods research; defining research topics; analysis and synthesis of relevant domestic and international studies; synthesizing conceptual frameworks; designing advanced research methodologies; research measurements and instruments; data collection procedures; quantitative and qualitative data analysis; and research ethics and plagiarism

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	120 ชั่วโมง/ภาคเรียน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และวิพากษ์หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสานได้อย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาปัญหาทางการบริหารภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความซับซ้อน

2.2 สังเคราะห์องค์ความรู้ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนารอบแนวคิด สมมติฐาน และการออกแบบการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ ในการสืบค้นข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย โดยสามารถเลือกวิธีการวิจัยเครื่องมือ และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยและบริบททางรัฐประศาสนศาสตร์

2.5 จัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยหรือข้อเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสามารถสื่อสารผลการศึกษา อภิปรายข้อค้นพบ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อวิชาการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE)

CLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ

CLO2 พัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาและคำถามวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

CLO3 ประเมินคุณภาพของงานวิจัยโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1				
PLO 2				
PLO 3	✓	✓		
PLO 4				
PLO 5	✓	✓	✓	
PLO 6	✓	✓	✓	

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1					
PLO 2					
PLO 3	✓	✓	✓		
PLO 4					
PLO 5	✓	✓	✓		
PLO 6			✓		

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				3	3
CLO2				✓			3	3
CLO3				✓			3	3

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓		✓	
CLO3		✓	✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - การศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - การวิเคราะห์และอภิปรายบทความวิจัย (Research Article Review) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) - การสะท้อนผลการเรียนรู้และรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ (Feedback)	- แบบทดสอบ/สอบข้อเขียน - รายงานวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย (Literature Review) - การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 2	S, C	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - การฝึกปฏิบัติการพัฒนาโจทย์วิจัย คำถามวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย - การอภิปรายกลุ่มและการวิพากษ์ผลงานเพื่อน (Peer Review) - การให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม (Coaching & Mentoring) - การนำเสนอความก้าวหน้าและรับข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง	- การจัดทำโครงร่างวิจัย (Research Proposal) - การนำเสนอและป้องกันโครงร่างวิจัย (Proposal Presentation) - การประเมินการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบในการดำเนินงาน - การประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิพากษ์ผลงาน
CLO 3	S, E	- การวิพากษ์งานวิจัยตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย (Critical Review) - การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมการวิจัยและการคัดลอกผลงานทางวิชาการ - การอภิปรายเชิงวิพากษ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Critical Discussion) - การประเมินผลงานวิจัยโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากลและเครื่องมือประเมินคุณภาพงานวิจัย	- รายงานวิพากษ์งานวิจัย (Research Critique) - การประเมินคุณภาพบทความวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ - การนำเสนอผลการประเมินและอภิปรายเชิงวิพากษ์ - การประเมินด้านจริยธรรมการวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing (An)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ และเชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์งานวิจัยได้ไม่ครบถ้วน ขาดการเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี หรือผลการศึกษา	วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงประเด็นสำคัญได้ตามเกณฑ์	วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยได้อย่างลุ่มลึก สามารถระบุช่องว่างการวิจัยและความเชื่อมโยงเชิงทฤษฎีได้อย่างเป็นระบบ

CLO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing (An)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ปัญหาวิจัย คำถามวิจัย ทฤษฎี และองค์ประกอบของโครงร่างการวิจัยเพื่อกำหนดแนวทางการวิจัยที่เหมาะสม

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ และวิธีวิจัยได้ไม่ชัดเจน มีความคลาดเคลื่อนทางวิชาการ	วิเคราะห์องค์ประกอบของโครงร่างวิจัยและความสอดคล้องของปัญหา วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย และวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ประกอบของโครงร่างวิจัยได้อย่างเป็นระบบ สามารถอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการในการเลือกแนวทางการวิจัยได้อย่างชัดเจนและลุ่มลึก

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing (An)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์องค์ประกอบ คุณภาพ และมาตรฐานของงานวิจัยตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัยได้ไม่ครบถ้วน หรือไม่สามารถอธิบายจุดแข็งและข้อจำกัดได้	วิเคราะห์องค์ประกอบและคุณภาพของงานวิจัยตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง พร้อมอธิบายเหตุผลได้	วิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัยได้อย่างลุ่มลึก เชื่อมโยงประเด็นด้านวิธีวิทยา คุณภาพงานวิจัย และจริยธรรมการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปรัชญา แนวคิด และกระบวนทัศน์ การวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสน ศาสตร์	CLO1	ท2, ป2	-บรรยายและอภิปรายกระบวนทัศน์ การวิจัยร่วมสมัย -วิเคราะห์บทความวิจัยและจำแนก กระบวนทัศน์การวิจัย	Q (1 ข้อ)	NNC
2	การกำหนดปัญหา คำถาม และหัวข้อ วิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต	CLO2	ท2, ป2	-หลักการกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย -Workshop พัฒนาหัวข้อวิจัย รายบุคคล	A	NNC
3	การสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการและการ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ	CLO1	ท2, ป2	-เทคนิค Systematic Literature Review -ฝึกค้นฐานข้อมูล Scopus, WoS, TCI และจัดการบรรณานุกรมด้วย Zotero/Mendeley	A	NNC
4	การวิเคราะห์ช่องว่างการวิจัยและการ สังเคราะห์กรอบแนวคิด	CLO1, CLO2	ท2, ป2	-หลักการ Research Gap และ Conceptual Framework -สังเคราะห์กรอบแนวคิดจาก วรรณกรรม	A	NNC
5	การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณขั้น สูง	CLO2	ท2, ป2	-Research Design และการกำหนดตัว แปร -ออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณ	A	NNC
6	การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพขั้น สูง	CLO2	ท2, ป2	-แนวคิด Qualitative Research -ฝึกออกแบบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับ ปัญหาวิจัย	A	NNC
7	การวิจัยแบบผสมผสานขั้นสูง	CLO2	ท2, ป2	-แนวคิด Mixed Methods Research -ฝึกออกแบบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับ ปัญหาวิจัย	A	NNC
8	การนำเสนอหัวข้อวิจัยและสอกลาง ภาค	CLO1, CLO2	ท2, ป2	-สรุปและอภิปรายแนวคิดสำคัญ -Seminar และนำเสนอ Proposal Draft	M, P	NNC

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	มาตรวัด การสร้างเครื่องมือวิจัย และ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	CLO2	ท2, ป2	-ความตรง ความเชื่อมั่น IOC และ Reliability -สร้างเครื่องมือวิจัยและวิเคราะห์ คุณภาพเครื่องมือ	Q(1 ข้อ), A	NNC
10	การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง และเทคนิคการสุ่มตัวอย่างขั้นสูง	CLO2	ท2, ป2	-Sampling Design และการคำนวณ ขนาดตัวอย่าง -ฝึกออกแบบแผนการสุ่มตัวอย่าง	A	NNC
11	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณขั้นสูง	CLO2	ท2, ป2	-หลักการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง -Workshop การใช้ SPSS, AMOS หรือ SmartPLS	A	NNC
12	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง	CLO2	ท2, ป2	-Coding, Categorization และ Theme Development -ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์และ เอกสาร	A	NNC
13	การวิเคราะห์และวิพากษ์คุณภาพ งานวิจัย	CLO3	ท2, ป2	-หลักเกณฑ์ประเมินคุณภาพงานวิจัย -Critical Review บทความวิจัยระดับ นานาชาติ	A	NNC
14	จริยธรรมการวิจัย การคัดลอก วรรณกรรม และการใช้ AI ในงานวิจัย	CLO3	ท2, ป2	-จริยธรรมการวิจัยและมาตรฐานสากล -ฝึกใช้โปรแกรมตรวจการคัดลอกและ วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม	Q(1 ข้อ), A	NNC
15	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	CLO2	ท2, ป2	-หลักการเขียน Proposal และ บทความวิชาการ -Workshop พัฒนา Proposal ฉบับ สมบูรณ์	A	NNC
16	การเตรียมเผยแพร่ผลงานวิชาการ	CLO3	ท2, ป2	-หลักการเผยแพร่บทความวิชาการ -Workshop พัฒนาคำถามวิชาการ	A	NNC
17	สัมมนาวิชาการและนำเสนอโครงร่าง วิจัยฉบับสมบูรณ์	CLO1-3	ท2, ป2	-อภิปรายและสังเคราะห์องค์ความรู้ รายวิชา -นำเสนอและวิพากษ์โครงร่างวิจัยฉบับ สมบูรณ์	F, P	NNC

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน NNC ชื่อ สกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ

Q = Quiz (แบบทดสอบย่อย)

A = Assignment (งานมอบหมาย)

M = Midterm Examination (สอบกลางภาค)

P = Presentation (การนำเสนอ)

F = Final Assessment (การประเมินปลายภาค/โครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	15%	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 9	สัปดาห์ 14
การมอบหมายงาน A	25%	สัปดาห์ 3, 4	สัปดาห์ 2, 4-7, 9-12, 15	สัปดาห์ 13, 14, 16
โครงงานและการนำเสนอ P	10%	สัปดาห์ 8, 17	สัปดาห์ 8, 17	สัปดาห์ 8, 17
สอบกลางภาค M	20%	สัปดาห์ 8	สัปดาห์ 8	สัปดาห์ 8
สอบปลายภาค F	30%	สัปดาห์ 17	สัปดาห์ 17	สัปดาห์ 17

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	15%	1 ข้อ: วิเคราะห์/สังเคราะห์	1 ข้อ: ออกแบบวิธีวิจัย	1 ข้อ: วิเคราะห์จริยธรรม/คุณภาพ
การมอบหมายงาน A	25%	2 งาน: Literature Review / Conceptual Framework	งานพัฒนาองค์ประกอบของ Proposal	3 งาน: Critical Review / Ethics / Academic Publication

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
โครงงานและการนำเสนอ P	10%	วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม	พัฒนาและนำเสนอ Proposal	วิพากษ์และให้เหตุผลเชิงวิชาการ
สอบกลางภาค M	20%	วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้	Proposal Draft	
สอบปลายภาค F	30%	สังเคราะห์องค์ความรู้	Proposal ฉบับสมบูรณ์	นำเสนอและสอบป้องกันโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมตอบข้อซักถามและวิพากษ์งานวิจัยโดยใช้หลักเกณฑ์ทางวิชาการ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เรียนสามารถแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางการวิจัยได้อย่างลุ่มลึก สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยและวิพากษ์งานวิจัยเชิงวิชาการได้ในระดับดุษฎีบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ
บรรลุผลระดับที่ 2	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 60-79	ผู้เรียนสามารถแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ออกแบบการวิจัย และวิเคราะห์คุณภาพงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานรายวิชา
บรรลุผลระดับที่ 1	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ 60	ผู้เรียนสามารถแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางการวิจัยได้อย่างลุ่มลึก สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยและวิพากษ์งานวิจัยเชิงวิชาการได้ในระดับดุษฎีบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/natnicha_chot

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการและวารสารวิจัย เช่น Scopus, Web of Science, ThaiJO/TCI, Google Scholar และฐานข้อมูลวิชาการที่มหาวิทยาลัยบอกรับ เพื่อใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และทบทวนวรรณกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2 เว็บไซต์และฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐและองค์การระหว่างประเทศ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ World Bank, UN และ OECD เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูล สถิติ นโยบาย รายงาน และกรณีศึกษาสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3.3 โปรแกรมและเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย เช่น SPSS, AMOS, SmartPLS, R รวมถึง Zotero และ Mendeley สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการเอกสารอ้างอิง และการจัดทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

3.4 แพลตฟอร์ม e-Learning และ MOOCs เช่น Thai MOOC, Coursera และ edX รวมถึงบทเรียนออนไลน์จากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยที่น่าเชื่อถือ เพื่อเสริมความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนผลงานวิชาการ

3.5 YouTube และสื่อวิดีโอทางวิชาการ จากมหาวิทยาลัย สำนักพิมพ์ทางวิชาการ สมาคมวิชาชีพ และนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อศึกษาการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสถิติ และการเขียนบทความวิจัย

3.6 แหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมและมาตรฐานการวิจัย เช่น แนวทางจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แนวปฏิบัติด้าน Publication Ethics และแนวทางการใช้ Generative AI ในงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ทางวิชาการ การอ้างอิงอย่างถูกต้อง และการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ

3.7 เว็บไซต์วารสารและสำนักพิมพ์วิชาการระดับนานาชาติ เพื่อให้นักศึกษาศึกษา Author Guidelines รูปแบบบทความ กระบวนการ Peer Review และมาตรฐานการตีพิมพ์ ตลอดจนฝึกประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1 From Policy to Experience: An Experiential Governance Model of Cultural Soft Power in Sustainable Faith-Based Tourism

2.2 ชื่องานวิจัย 2 Guidelines for Developing a Healthy Prison and Preparedness Before Inmates in Correctional Institutions Towards Sustainable Development Goals in Thailand

2.3 ชื่องานวิจัย 3 Spiritual Mutelu Marketing: Enhancing Value Creation in Buddhist Tourism in Ayutthaya, Thailand

2.4 ชื่องานวิจัย 4 The Success Factors for The Sustainable Smart City Development in Thailand

2.5 ชื่องานวิจัย 5 The marketing strategy for Buddhist tourism based on faith and belief in relation to Thailand's soft power model

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทบทวนด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา DPA9201

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา ปริญญาเอก

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 10 มิถุนายน 2569