



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา INB 4207 รายวิชาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา INB 4207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Technology for International Business Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผศ.ดร.พิชามนต์ ชำญสุโขทัย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผศ.ดร.พิชามนต์ ชำญสุโขทัย

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ E – Mail Pichamon.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) -

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคมในระบบการจัดการข้อมูลเพื่อการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทางด้านธุรกิจระหว่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การศึกษาพื้นฐาน และกระบวนการของระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ ในการจัดการวางแผน การควบคุมการผลิตและวางแผนการบริหารการตลาด ตลอดจนกรณีศึกษา ให้เข้าใจถึงปัจจัยด้านวัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อช่วยในการตัดสินใจในการจัดการขั้นพื้นฐาน รวมถึงเรียนรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่างๆ ของธุรกิจระหว่างประเทศ การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน ตลอดจนการศึกษาถึงวิธีทำการค้าด้วยอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพาณิชย์

(ภาษาอังกฤษ) Study of fundamental and process of information system in international business management for planning management, production control and marketing management planning, and case studies to be able to understand cultural factors, economic and social systems and make a decision for basic level of management; Study of technology, international business innovations, website and application development; And study of trading with electronic commerce.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๗ ครั้ง	-	๑๗ ครั้ง	๓ ชม.

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pichamon.ch@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☐ (3) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

(1) การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่มีเนื้อหาวิชาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้หน้าที่ มีภาวะผู้นำ ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา รวมทั้งการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- ☐ (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ☒ (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามลักษณะของแต่ละรายวิชา รวมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้โดยเท่าทันกับสถานการณ์จริง มีการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ โครงการหรือแผนธุรกิจที่นำเสนอ วิทยาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีบบริหารธุรกิจ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

- (2) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

(1) มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทำโครงการ เน้นทักษะทางสารสนเทศ รวมทั้งการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชา มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงาน การเขียนรายงาน และการสอบข้อเขียน เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

(1) การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่มีเนื้อหาวิชาส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้หน้าที่ให้ความร่วมมือ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดวิเคราะห์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ เช่น กรณีศึกษา ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การอธิบาย การอภิปรายต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ หรือสถิติ

6. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ 1 บทนำ	3	บรรยาย ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๒	บทที่ 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3	– นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom – บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet – มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet – นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๓	บทที่ 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ต่อ)	3	– นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom – บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet – มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet – นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๔	บทที่ 3 ระบบสารสนเทศ องค์การ และกระบวนการธุรกิจ	3	– นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom – บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	
๕	บทที่ 3 ระบบสารสนเทศ องค์กร และกระบวนการธุรกิจ (ต่อ)	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๖	บทที่ 4 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ และระบบสนับสนุนผู้บริหาร	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๗	บทที่ 4 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ต่อ)	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.ผศ.ดร.พิชามณต์
๘	สอบกลางภาค			อ.ผศ.ดร.พิชามณต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	บทที่ 5 จริยธรรมและความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.พศ.ดร.พิชามณต์
๑๐	บทที่ 5 จริยธรรมและความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ)	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.พศ.ดร.พิชามณต์
๑๑	บทที่ 6 Management Information Systems	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.พศ.ดร.พิชามณต์
๑๒	บทที่ 6 Management Information Systems (ต่อ)	3	- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google Classroom - บรรยายออนไลน์ด้วย Google Meet - มอบหมายงานกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนอผ่านออนไลน์ด้วย Google Meet - นักศึกษาทำแบบทดสอบด้วย Google form	อ.พศ.ดร.พิชามณต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Google form	
๑๓	บทที่ 6 ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ	3	บรรยาย ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.พศ.ดร.พิชามนต์
๑๔	บทที่ 7 จริยธรรมทางธุรกิจ	3	บรรยาย ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.พศ.ดร.พิชามนต์
๑๕	กรณีศึกษา ทบทวนและนำเสนอรายงาน	3	บรรยาย ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.พศ.ดร.พิชามนต์
๑๖	กรณีศึกษา ทบทวนและนำเสนอรายงาน	3	บรรยาย ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.พศ.ดร.พิชามนต์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1 คุณธรรม จริยธรรม (2)	การทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท	ตลอดภาค เรียน	10 %
2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา (1)	ตอบคำถาม		
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (3)	- การทำรายงานกลุ่ม - การฝึกวิเคราะห์ - การนำเสนอรายงาน		20 %
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ (1)	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตลอดภาค เรียน	10 %
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (3)	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน - สังเกตจากการใช้ IT ที่นำเสนอรายงาน		
	การสอบกลางภาค	8	30%
	การสอบปลายภาค	17	30%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- ๒) พนิดา พานิชกุล และสุธี พงศาสกุลชัย ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2551
- ๓) ไพบุลย์ เกียรติโกมล และณัฐพันธ์ เชจรณ์นันทน์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารเรื่องเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://scholar.google.co.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของการสอนรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา โดยครอบคลุมประเด็นในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้และทักษะ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้นำเอายุทธศาสตร์มาใช้ในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการสังเกตพฤติกรรมการเรียน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนจากการประเมินผลการสอนโดย อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการประเมิน และนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program me Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
รหัสวิชา INB 4207 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการ จัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ Technology for International Business Management	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	