

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย IOL2202 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
อังกฤษ Planning for Human Resource and Organizational Development with Artificial Intelligence Systems

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.วัชชัย สู่เพื่อน
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.วัชชัย สู่เพื่อน
สถานที่ติดต่อ : อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
e-mail : tawatchai.so@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

การเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อแพรร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชา IOL2202 มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ จำเป็นต่อการเป็น “มือ อาชีพ” ด้านการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะการใช้ระบบ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุน การวิเคราะห์กำลังคน การคาดการณ์ความต้องการ บุคลากร และการพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มี ความคิดเชิงกลยุทธ์ รอบคอบ และสามารถประยุกต์ AI ในการบริหารทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบ อันนำไปสู่ความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ HR Analytics และด้านการ จัดการองค์กรสมัยใหม่ที่ต้อง ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีเป็น ฐานสำคัญ	รายวิชา IOL2202 มีความ สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะ SDG4 การศึกษา ที่มีคุณภาพ ซึ่งมุ่งเสริมทักษะ ด้านเทคโนโลยีและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต SDG8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ผ่านการพัฒนากำลังคนให้ สามารถใช้ AI ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพงานด้าน HR SDG9 นวัตกรรมและ โครงสร้างพื้นฐาน โดยการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี อัจฉริยะในระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และ SDG16 สถาบันที่เข้มแข็ง ผ่านการส่งเสริมระบบการ วิเคราะห์ข้อมูลที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ซึ่งช่วยยกระดับองค์กรให้ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน	เนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา ถูกออกแบบเพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ผ่านการฝึก วิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือ AI การประยุกต์แบบจำลอง พยากรณ์ และการแก้ปัญหาการ จัดการกำลังคนตามสถานการณ์ จริง รายวิชานี้เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนทดลองทำงานเชิงปฏิบัติ ฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ และ ประเมินผลด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการ ปรับปรุงวิธีการทำงานอยู่เสมอให้ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม การทำงานยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลง รวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตลอด ช่วงการทำงาน	รายวิชา IOL2202 ให้ ความสำคัญกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน กระบวนการวางแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ โดยผู้เรียน จะได้พัฒนาทักษะการใช้ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร การ ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ช่วยในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การสร้างแบบจำลอง คาดการณ์ รวมถึงการใช้ระบบ HR Analytics เพื่อจัดการ ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ รายวิชาส่งเสริมความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยีองค์กร สมัยใหม่ เช่น ระบบทรัพยากร มนุษย์อัจฉริยะ (Intelligent HR Systems) และ แพลตฟอร์มการบริหารจัดการ ดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของ ผู้ประกอบการในยุค AI และ ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวความคิดการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ การนำการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ไปปฏิบัติ การวิเคราะห์งาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก โดยการนำระบบปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้

ภาษาอังกฤษ

Human resource planning concepts; human resource planning environment; human resource planning and strategy planning; data analysis for human resources; human resource demand forecasting; implementation of human resource planning; job analysis; human resource development; recruitment and selection using artificial intelligence systems.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน	0/ภาคเรียน	90/ภาคเรียน
3/สัปดาห์	0/สัปดาห์	6/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด และบทบาทของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงความสัมพันธ์กับการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรในสภาพแวดล้อมยุคดิจิทัล

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานและข้อมูลเชิงสถิติรองรับการตัดสินใจในงาน HR

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ (HR Forecasting) โดยประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือดิจิทัล และแบบจำลองการวางแผนกำลังคน

4.4 เพื่อเสริมทักษะในการนำแผนทรัพยากรมนุษย์ไปปฏิบัติ (HR Plan Implementation) ตั้งแต่การจัดการกำลังคน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา คัดเลือก และการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI for HRM) ในการสนับสนุนการวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด และหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการสรรหา คัดเลือก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ และพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์

CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำแนวคิดการวางแผนไปปฏิบัติในบริบทขององค์กร

CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบในกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างโปร่งใส ยึดหลักจริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในบริบท ของการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
IOL2202 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์	U	A1	A3	A2
<p>CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด และหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการสรรหา คัดเลือก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ และพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์</p> <p>CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำแนวคิดการวางแผนไปปฏิบัติในบริบทขององค์กร</p> <p>CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบในกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างโปร่งใส ยึดหลักจริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในบริบท ของการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์</p>				

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดด้านการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารองค์กร	✓	✓	✓	✓			1, 2	1
PLO2	ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนขององค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1, 2, 3	2, 3
PLO3	ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อ ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิส่วนบุคคล และปฏิบัติงานด้วยความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓		5	5
PLO4	ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓		✓	5	5

รหัสวิชา IOL2202

 ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
 องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
IOL2202 การวางแผนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์						✓	3	3

Cognitive Domain

R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = Analyzing Ev = Evaluating C = Creating

Psychomotor Domain

1. เลียนแบบ 2. ทำตามคำสั่ง 3. ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5. ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1. การรับ 2. การตอบสนอง 3. การให้ค่านิยม 4. การจัดรวบรวม 5. การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา IOL2202
 ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
 องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอนการวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1 (K)	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และความสัมพันธ์กับการวางแผนกลยุทธ์องค์กร	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Illustration) และการสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์	ประเมินผลด้วยการทดสอบย่อยก่อนเรียน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัด สรุปบทเรียน รายงานสั้น และข้อสอบกลางภาคที่เน้นการอธิบายและการวิเคราะห์
CLO2 (S)	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเสนอแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ให้เหมาะสมกับบริบทองค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา (Case-Based Learning) และ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล HR Analytics ผ่านเครื่องมือดิจิทัล รวมถึงกิจกรรมจำลองสถานการณ์ (Problem Simulation) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ AI ในการวิเคราะห์งาน HR	ใช้เกณฑ์ประเมิน (Rubric) สำหรับงานวิเคราะห์ กรณีศึกษา รายงานกลุ่ม การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบ HR ด้วย AI และ การประเมินผลระหว่างเรียน
CLO3 (E)	ผู้เรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบทางวิชาชีพ การใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม และการเคารพสิทธิส่วนบุคคลในงานด้านทรัพยากรมนุษย์	ใช้การเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลอง (Simulated Practice) ที่ให้ผู้เรียนรับบทบาทผู้บริหาร HR ในสถานการณ์ที่ต้องพิจารณาจริยธรรมการใช้ข้อมูล AI พร้อมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม และการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อพัฒนาทัศนคติ	ประเมินพฤติกรรมกรณีมีส่วนร่วม การทำงานตามกติกากลุ่ม การอภิปราย การสะท้อนคิด และการประเมินจากเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Assessment)
CLO4 (C)	ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานทรัพยากรมนุษย์	ใช้กิจกรรมกลุ่มที่เน้นการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) การพัฒนาโครงการ (Mini Project) และการนำเสนอผลงาน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์แนวทางใหม่ในการใช้ AI บริหารทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนฝึกภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน	ประเมินผลด้วยการประเมินผลงานกลุ่ม (Group Work Assessment) การนำเสนอ (Presentation) การประเมินความคิดสร้างสรรค์ และการประเมินตนเอง-ประเมินเพื่อน (Self & Peer Assessment)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO1 (U): ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด และหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการสรรหา คัดเลือก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): อธิบาย, ระบุ, บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์หรือแนวคิดพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เนื้อหาขาดความเชื่อมโยง ไม่สามารถอธิบายบทบาทของ AI ในการสรรหา คัดเลือก และพัฒนาได้หรืออธิบายคลาดเคลื่อน</p>	<p>ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดพื้นฐาน และการประยุกต์ใช้ AI ในงานสรรหาคัดเลือก และพัฒนาได้ถูกต้อง มีความเชื่อมโยงตามประเด็นสำคัญ สามารถอธิบายตัวอย่างเบื้องต้นได้</p>	<p>ผู้เรียนอธิบายหลักการ แนวคิด และบทบาทของ AI ในงาน HR ได้อย่างถูกต้อง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ มีการยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง เชื่อมโยงแนวคิดกับการปรับใช้ในองค์กรได้ชัดเจน แสดงความเข้าใจอย่างแท้จริง</p>

<p>CLO2 (A1): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ และพยากรณ์ความต้องการกำลังคน โดยใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing</p> <p>พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: วิเคราะห์, แยกแยะ, จำแนก, ตั้งสมมติฐาน</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูล HR ได้อย่างถูกต้อง ขาดการตีความข้อมูลขาดเหตุผล หรือใช้เครื่องมือ AI ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้การวิเคราะห์คลาดเคลื่อนหรือไม่น่าเชื่อถือ</p>	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล HR ได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้เครื่องมือ AI ในการตีความและพยากรณ์ได้ในระดับพื้นฐาน อธิบายเหตุผลประกอบการวิเคราะห์ได้ดี</p>	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง เชื่อมโยงข้อมูลหลายแหล่ง ใช้เครื่องมือ AI ได้อย่างชำนาญ ตั้งสมมติฐานเชิงกลยุทธ์ได้ และให้เหตุผลประกอบอย่างเป็นระบบ น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ได้จริงในองค์กร</p>

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO3 (A2): ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ โดยแสดงการนำแนวคิดไปใช้ในบริบทขององค์กร

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying / Designing

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ออกแบบ, ประยุกต์ใช้, สร้างแผน, จัดทำขั้นตอน

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบขั้นตอนการวางแผน HR ได้อย่างเป็นระบบ ขาดความสมเหตุสมผล ใช้ AI ไม่เหมาะสมหรือแบบแผนไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง	ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวางแผน HR ได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ AI ในขั้นตอนสำคัญและเชื่อมโยงกับบริบทองค์กรได้ อธิบายเหตุผลของแต่ละขั้นตอนได้	ผู้เรียนออกแบบกระบวนการวางแผน HR ด้วย AI ได้ครบถ้วน มีความสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ได้จริงในองค์กร มีการอธิบายเหตุผลเชิงกลยุทธ์ พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงและขยายผลอย่างมืออาชีพ

CLO4 (A3): ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบ โปร่งใส และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในกระบวนการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในงานทรัพยากรมนุษย์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Evaluating / Ethical Judgement

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ประเมินค่า, ตัดสินใจ, แสดงความรับผิดชอบ, เคารพจริยธรรม

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรับผิดชอบต่อหรือพิจารณาประเด็นจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง มีการใช้ AI ไม่เหมาะสม ขาดการคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล	ผู้เรียนสามารถประเมินสถานการณ์ด้านจริยธรรมได้ถูกต้อง ใช้ AI ในงาน HR อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความโปร่งใสและสิทธิส่วนบุคคล	ผู้เรียนประเมินสถานการณ์ทางจริยธรรมได้อย่างรอบด้าน มีวิจารณญาณสูง ใช้ AI อย่างปลอดภัย โปร่งใส เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และเสนอแนวทางปรับปรุงมาตรฐานจริยธรรมขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	วิธีการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน บทที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล - วิวัฒนาการของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ จาก การบริหารบุคคลสู่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ - แนวคิดและทฤษฎีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สมัยใหม่	CLO1	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่องวิวัฒนาการ HR - อภิปรายเปรียบเทียบ HR แบบดั้งเดิมกับ HR เชิงกลยุทธ์ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	TAW
2	บทที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (ต่อ) - บทบาทของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ต่อ ความสำเร็จขององค์กร - การเปลี่ยนแปลงกระบวนการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - หลักจริยธรรมและความรับผิดชอบในการนำ ปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์	CLO1	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง AI ใน HR - วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรม AI ในการบริหารทรัพยากร มนุษย์ - อภิปรายเรื่องความท้าทายของ AI ในองค์กรไทย - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
3	บทที่ 2 สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลการ วางแผนทรัพยากรมนุษย์ - สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร: เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย และเทคโนโลยี - สภาพแวดล้อมภายในองค์กร: วัฒนธรรม โครงสร้าง และศักยภาพองค์กร - แนวโน้มตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	CLO1, CLO2	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง สภาพแวดล้อมองค์กร - วิเคราะห์ปัจจัยด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรมากที่สุด - ฝึกวิเคราะห์ PESTEL และ SWOT จากกรณีศึกษาจริง - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	TAW
4	บทที่ 2 สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลการ วางแผนทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ) - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และระบบอัตโนมัติต่อโครงสร้างกำลังคน - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยเครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	CLO2	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง Big Data Analytics - อภิปรายเรื่องผลกระทบของ Automation ต่อ ตลาดแรงงานไทย - ฝึกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
5	บทที่ 3 การบูรณาการการวางแผนทรัพยากร มนุษย์กับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ - ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์องค์กรกับกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ทรัพยากรมนุษย์และดัชนี ชี้วัดผลการดำเนินงาน - การวางแผนสืบทอดตำแหน่งและการพัฒนาผู้นำ ระดับสูง	CLO2, CLO3	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง Strategic HRM - ฝึกจัดทำ Strategy Map และกำหนด KPIs ด้าน HR - กรณีศึกษา Succession Planning ขององค์กรชั้นนำ - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
6	บทที่ 3 การบูรณาการการวางแผนทรัพยากร มนุษย์กับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)	CLO2, CLO3	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง Knowledge	ทดสอบย่อย (Quiz)	TAW

รหัสวิชา IOL2202
 ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
 องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- การจัดการความรู้และทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ - การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการจำลอง สถานการณ์และวางแผนกลยุทธ์ทรัพยากรมนุษย์ บทที่ 4 การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูล ทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง - ระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ อย่างเป็นระบบ			Management - ฝึกใช้ AI ในการจำลองสถานการณ์ด้าน HR - อภิปรายเรื่องการจัดการทุนมนุษย์ในองค์กรยุคดิจิทัล - ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบเก็บรวบรวมข้อมูล HR - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	ครั้งที่ 1	
7	บทที่ 4 การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูล ทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงสร้างกำลังคนปัจจุบัน: ทักษะ สมรรถนะ และช่องว่างด้านบุคลากร - การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูงด้วย People Analytics และ HR Metrics - การนำเทคนิคการทำเหมืองข้อมูลและการเรียนรู้ ของเครื่องมาใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้มบุคลากร - การรักษาความปลอดภัยข้อมูลและความเป็นส่วนตัว ส่วนตัวในการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์	CLO3	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง People Analytics - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล HR ด้วย HR Metrics - การใช้เทคนิค Data Mining ในการวิเคราะห์แนวโน้ม บุคลากร - อภิปรายเรื่อง PDPA และความปลอดภัยข้อมูล HR - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และทบทวน เนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
8	สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-4)	CLO1, CLO2, CLO3	3	- สอบในระบบ SSRU DLP - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	สอบกลางภาค	TAW
9	บทที่ 5 การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากร มนุษย์และการวางแผนกำลังคน - หลักการและเทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ ทรัพยากรมนุษย์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ พยากรณ์อุปสงค์และอุปทานกำลังคน	CLO3, CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง HR Forecasting - ฝึกใช้เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - ฝึกการใช้แบบจำลองทางสถิติในการพยากรณ์กำลังคน - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
10	บทที่ 5 การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากร มนุษย์และการวางแผนกำลังคน (ต่อ) - การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพยากรณ์: Neural Networks และ Predictive Analytics - การวิเคราะห์อัตราลาออกและการคงอยู่ของ พนักงานด้วยอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง - การจัดทำแผนกำลังคนระยะสั้นและระยะยาวตาม ผลการพยากรณ์	CLO3, CLO4	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง AI Predictive Analytics - การใช้ Neural Networks ในการพยากรณ์ความต้องการ บุคลากร - วิเคราะห์อัตราลาออกด้วย Machine Learning - ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนกำลังคนระยะสั้นและระยะยาว - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
11	บทที่ 6 การนำแผนทรัพยากรมนุษย์ไปสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - กระบวนการและขั้นตอนการนำแผนทรัพยากร มนุษย์ไปปฏิบัติในองค์กร - การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร - การออกแบบระบบติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน - การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการจัดการความ ด้านทานในการนำแผนไปปฏิบัติ	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง HR Plan Implementation - กรณีศึกษา Change Management ขององค์กรที่ ประสบความสำเร็จ - ฝึกออกแบบระบบติดตามและประเมินผลด้วย AI - อภิปรายเรื่องการจัดการความต้านทานการเปลี่ยนแปลง - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW

รหัสวิชา IOL2202
 ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
 องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
	- การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการติดตามผลและปรับแผนแบบเรียลไทม์					
12	บทที่ 7 การวิเคราะห์งานและการออกแบบโครงสร้างงานในยุคดิจิทัล - หลักการและความสำคัญของการวิเคราะห์งานในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ - วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งาน: การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม - การจัดทำคำบรรยายลักษณะงานและคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง - การออกแบบงานและการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยหลักการยุคใหม่ - การประยุกต์ใช้ระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์และจัดหมวดหมู่งาน	CLO4, CLO5	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง Job Analysis - ฝึกวิเคราะห์งานด้วยวิธีการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถาม - ฝึกปฏิบัติการเขียน Job Description และ Job Specification - การใช้ NLP และ AI ในการวิเคราะห์และจัดหมวดหมู่งาน - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	มอบหมายงาน (Assignments) ครั้งที่ 1	TAW
13	บทที่ 8 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเรียนรู้ขององค์กรด้วยเทคโนโลยี - ระบบและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง - การประเมินความต้องการในการฝึกอบรมและการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ - การออกแบบหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรยุคใหม่: E-Learning และ Microlearning - การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเส้นทางการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและระบบแนะนำหลักสูตร - การประเมินผลการพัฒนาและการวัดผลตอบแทนจากการลงทุนด้านการพัฒนาบุคลากร	CLO5	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง HRD และ E-Learning - ฝึกประเมินความต้องการในการฝึกอบรม (TNA) - การใช้ AI สร้างเส้นทางการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning Path) - อภิปรายกลุ่มเรื่องการวัด ROI ของการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	คำถามท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	TAW
14	บทที่ 9 การสรรหาทรัพยากรมนุษย์ด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์ - กลยุทธ์การสรรหาบุคลากรในยุคดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ - การสร้างแบรนด์นายจ้างและการดึงดูดผู้สมัครงานคุณภาพสูง - การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและคัดกรองผู้สมัครงาน Resume Parsing และ Chatbots - เทคนิคการสัมภาษณ์ยุคใหม่และการประเมินผู้สมัครด้วยเทคโนโลยีวิดีโอและเกม - การวัดประสิทธิภาพของกระบวนการสรรหาและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	CLO5, CLO6	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง AI Recruitment - ฝึกสร้างกลยุทธ์ Employer Branding บน Social Media - การใช้ AI Resume Parsing และ Chatbots ในการสรรหา - ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสัมภาษณ์ผ่าน Video และ Gamification - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้ายบท	มอบหมายงาน (Assignments) ครั้งที่ 1	TAW
15	บทที่ 10 การคัดเลือกบุคลากรด้วยวิทยาศาสตร์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ - หลักการและเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม - เครื่องมือและวิธีการประเมินผู้สมัคร: แบบทดสอบ แบบประเมินสมรรถนะ และ Assessment Center	CLO6	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ SSRU DLP - บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง AI Selection - ฝึกจัด Assessment Center และประเมินสมรรถนะผู้สมัคร - การใช้ Machine Learning ในการทำนายความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน	แบบทดสอบท้ายบท	TAW

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- การใช้อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องในการ ทำนายความเหมาะสมและความสำเร็จในงาน			- ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และคำถามท้าย บท		
16	บทที่ 10 การคัดเลือกบุคลากรด้วยวิทยาศาสตร์ ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ) - การลดอคติในกระบวนการคัดเลือกด้วยระบบ ปัญญาประดิษฐ์และการตัดสินใจแบบมีข้อมูล สนับสนุน - กรอบจริยธรรมและข้อกำหนดในการใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคัดเลือกบุคลากร	CLO6	3	- บรรยายเนื้อหาพร้อมสื่อ Canva Interactive - ชม Video Lecture ผ่าน SSRU DLP เรื่อง AI Ethics in Selection - ฝึกวิเคราะห์และลดอคติในกระบวนการคัดเลือกด้วย AI - อภิปรายเรื่องจริยธรรมและกฎหมายการใช้ AI ในการ คัดเลือกบุคลากร - กรณีศึกษาปัญหา Algorithmic Bias ในองค์กรระดับโลก - ศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน (PDF) และทบทวน เนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW
17	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 5-10)	CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	3	สอบในระบบ SSRU DLP - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	สอบปลายภาค	TAW

หมายเหตุ

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น TAW : อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการ
เรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ใน
ชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M:
การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 1	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 3	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3	10%	สัปดาห์ที่ 6	-	✓	✓	-
มอบหมายงาน (Assignments) ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 12	-	-	✓	✓
มอบหมายงาน (Assignments) ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 14	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 17	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบอัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 17	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 1	เปรียบเทียบ HR แบบดั้งเดิมกับ HR เชิงกลยุทธ์	10 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 3	สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์	10 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3	10%	สัปดาห์ที่ 6	การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง	10 ข้อ (ปรนัย)	-	✓	✓	-
มอบหมายงาน ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 12	การวิเคราะห์งานและการออกแบบโครงสร้างงานในยุคดิจิทัล	10 ข้อ (อัตนัย)	-	-	✓	✓
มอบหมายงาน ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 14	การสรรหาทรัพยากรมนุษย์ด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์	10 ข้อ (อัตนัย)	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 8	สอบครอบคลุม บทที่ 1-4	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - ปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 17	สอบครอบคลุม บทที่ 5-10	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - อัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 17	อัตนัยวิเคราะห์กรณีศึกษา	2 ข้อ (อัตนัย)	✓	✓	✓	✓

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 - 100	A	ดีเยี่ยม
82 - 85	A-	ดีเยี่ยม
78 - 81	B+	ดีมาก
74 - 77	B	ดี
70 - 73	B-	ค่อนข้างดี
66 - 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 - 65	C	ปานกลาง
58 - 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 - 57	D+	ค่อนข้างอ่อน

รหัสวิชา IOL2202
ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา วิศวกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL2202 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
และองค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา จำนวน 348 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2565). HRM4103 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล (Strategic Management in
the Digital Age). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 220 หน้า

1.2 หนังสือตำราและทรัพยากรเรียนรู้หลัก

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2565). การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management). กรุงเทพมหานคร.
โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุนิสา ช่อแก้ว. (2566). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด กระบวนการ เครื่องมือ และกรณีศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 3). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรา โพธิ์ไพฑูริย์. (2566). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Eubanks, B. (2022). *Artificial intelligence for HR: Use AI to support and develop a
successful workforce* (2nd ed.). Kogan Page.

Marr, B. (2023). *Data-driven HR: How to use AI, analytics and data to drive performance*
(2nd ed.). Kogan Page.

Isson, J. P., & Harriott, J. S. (2016). *People analytics in the era of big data: Changing the
way you attract, acquire, develop, and retain talent*. Wiley.

1.3 ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารหมวดตีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์และ
ซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองและการออกแบบนวัตกรรม ห้องสัมมนาสำหรับการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ
พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์

- Microsoft Office 365 สำหรับการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ
- Canva Education สำหรับการออกแบบสื่อการนำเสนอ
- Miro หรือ Mural สำหรับการระดมสมองและการทำ Mind Mapping แบบออนไลน์
- Google Workspace for Education สำหรับการทำงานร่วมกันและการแบ่งปันเอกสาร



รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- พื้นที่แสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำหรับการศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมระดับชาติ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

2.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก SSRU Digital Learning Platform (SSRU DLP)

- URL: [https://ssrudlp.ssrุ.ac.th/](https://ssrudlp.ssrु.ac.th/)
- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ใช้สำหรับการจัดการเนื้อหา การส่งงาน และการติดตามผลการเรียน
- รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนการสอนทางไกล

2.2 แพลตฟอร์มสนับสนุน

Google Classroom

- URL: <https://classroom.google.com/>
- สำหรับการแบ่งปันเอกสาร การมอบหมายงาน และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

Microsoft Teams Education

- URL: <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams>
- สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานร่วมกัน

Zoom Education

- URL: <https://zoom.us/education>
- สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ (ฐานข้อมูลในประเทศ)

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: <https://library.ssrุ.ac.th/th/home>
- ThaiLIS Digital Collection - คลังสารสนเทศดิจิทัลไทย สำหรับเข้าถึงวารสารวิชาการและงานวิจัยภาษาไทย
- Thai E-Journals Database – ฐานข้อมูลที่ให้บริการค้นหาบทความวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในประเทศไทยทุกสาขาวิชา
- IEEE Xplore Digital Library: <https://ieeexplore.ieee.org/> - สำหรับบทความด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.2 แหล่งข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ (วารสารวิชาการ (Academic Journals))

- The International Journal of Human Resource Management ตีพิมพ์โดย Taylor & Francis เป็นวารสารชั้นนำที่รวบรวมงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับสากล รวมถึงงานวิจัยเกี่ยวกับการนำ AI มาใช้ในงาน HR

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- **Human Resource Management Journal** ตีพิมพ์โดย Wiley เป็นวารสารที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีบทความวิจัยเกี่ยวกับ People Analytics และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในงาน HR
- **Human Resource Development Quarterly** ตีพิมพ์โดย Wiley ร่วมกับ Academy of Human Resource Development เป็นวารสารที่เน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรม และการเรียนรู้ขององค์กร
- **Journal of Applied Psychology** ตีพิมพ์โดย American Psychological Association เป็นวารสารที่รวบรวมงานวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร รวมถึงการคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.3 แหล่งข้อมูลออนไลน์เสริม

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

- LinkedIn Learning นำเสนอหลักสูตรด้าน HR Analytics, AI in Recruitment และ Strategic Workforce Planning โดยผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม
- Coursera มีหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น People Analytics จาก University of Pennsylvania และ AI For Everyone จาก deeplearning.ai
- edX นำเสนอหลักสูตรด้าน Data Science for Business และ Human Resource Analytics จากมหาวิทยาลัยระดับโลก

เว็บไซต์และบล็อกวิชาชีพ

- Harvard Business Review (hbr.org) นำเสนอบทความวิเคราะห์เชิงลึกด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การใช้ AI ในองค์กร และแนวโน้มอนาคตของการทำงาน
- SHRM Knowledge Center (shrm.org) รวบรวมบทความ เครื่องมือ และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์จาก Society for Human Resource Management
- MIT Sloan Management Review (sloanreview.mit.edu) นำเสนอบทความวิจัยและกรณีศึกษาด้านการจัดการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในองค์กร
- People Matters (peplematters.in) เป็นแพลตฟอร์มที่รวบรวมข่าวสาร บทความ และงานวิจัยด้าน HR Technology และ Future of Work

รายงานและสิ่งพิมพ์ออนไลน์

- World Economic Forum Future of Jobs Report เป็นรายงานประจำปีที่วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงาน ทักษะที่จำเป็น และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการจ้างงาน
- Deloitte Human Capital Trends เป็นรายงานประจำปีที่สำรวจแนวโน้มด้านการบริหารทุนมนุษย์และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน HR
- McKinsey Global Institute Reports นำเสนอรายงานวิจัยด้านอนาคตของการทำงาน ผลกระทบของ AI และ Automation ต่อกำลังคน

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3.4 องค์กรและสถาบันสนับสนุน

องค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ

- Society for Human Resource Management (SHRM) เป็นองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีสำนักงานใหญ่ในสหรัฐอเมริกา จัดให้มีการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ งานประชุมวิชาการ และทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) เป็นสถาบันวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์กรแห่งสหราชอาณาจักร มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและจัดทำรายงานวิจัยด้าน HR Technology และ People Analytics
- Academy of Human Resource Development (AHRD) เป็นองค์กรวิชาการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานวิจัยและการศึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จัดประชุมวิชาการประจำปีและตีพิมพ์วารสารวิชาการ
- HR Certification Institute (HRCI) เป็นองค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับสากล เช่น PHR, SPHR และ GPHR

องค์กรวิชาชีพในประเทศไทย

- สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) เป็นองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย จัดกิจกรรมสัมมนา การฝึกอบรม และการแลกเปลี่ยนความรู้สำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภาพและการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคอุตสาหกรรมไทย

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา

1. การบูรณาการ AI กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Chen, Y., Li, Y., & Li, Z. (2024). Integrating artificial intelligence and human resource management: A review and future research agenda. *The International Journal of Human Resource Management*, 36(1), 103–141.

<https://doi.org/10.1080/09585192.2024.2440065>

2. ผลกระทบของ AI ต่อกิจกรรม HR และบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

Dima, A. M., Gilbert, C., Dextras-Gauthier, J., & Giraud, L. (2024). The effects of artificial intelligence on human resource activities and the roles of the human resource triad: Opportunities and challenges. *Frontiers in Psychology*, 15, 1360401.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1360401>

รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3. การใช้ AI อย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรมในงาน HR

Bujold, A., Roberge-Maltais, I., Parent-Rocheleau, X., Boasen, J., Sénécal, S., & Léger, P. M. (2024). Responsible artificial intelligence in human resources management: A review of the empirical literature. *AI and Ethics*, 4, 1185–1200.

<https://doi.org/10.1007/s43681-023-00325-1>

4. การใช้ Predictive Analytics ในการรักษาพนักงานและวางแผนกำลังคน

Basnet, S. (2024). The impact of AI-driven predictive analytics on employee retention strategies. *International Journal of Research and Review*, 11(9), 50–65.

<https://doi.org/10.52403/ijrr.20240906>

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการ



รหัสวิชา IOL2202

ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
องค์กรด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเมินผล

- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบ
หลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

อาจารย์ ดร.ชัชชัย สุธีเพ็ญ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568