



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา MCA 1109 รายวิชา การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์
คณะ/วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA 1109

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชาต รัตนบรรณสกุล กลุ่มเรียน 204

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|--|----------------------------|--------------------------|---|
| - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อการสอน กิจกรรม งาน | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|---|---|---|---|
| ภาคปฏิบัติ และทำความเข้าใจกัน | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ จุดประสงค์ของการสื่อสาร - กระบวนการสร้างสารและการ นำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์ การ วิเคราะห์ผู้รับสาร - การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ เสียง เทคนิค ลีลา รวมทั้งการ แก้ปัญหาในการสื่อสารและ นำเสนอ - การเขียนพื่องานนิเทศศาสตร์ - การพูดพื่องานนิเทศศาสตร์ - จริยธรรมการนำเสนอเชิงนิเทศ ศาสตร์ | <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> | <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|--------|----------------------------|--------------------------|---|
| | | | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|---|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|------------------------------------|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑.๒.๑) ตั้งข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียนทั้งเรื่อง การเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกาย ที่เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (๑.๒.๒) มอบหมายงาน ให้ค้นคว้าและนำมาแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (๑.๒.๓) สอนแบบมุ่งเน้น ให้นักศึกษาคิดและ ตระหนักถึงความมี คุณธรรมจริยธรรม (๑.๒.๔) ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นส่วนตัว และยอมรับฟังความเห็น ของผู้อื่น (๑.๒.๕) เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน | / | | |
| รายวิชา | สาขาวิชา | คณะ/วิทยาลัย..... | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | (๒.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒.๒.๒) บรรยายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น | / | | |
| | | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | (๓.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๓.๒.๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน (๓.๒.๓) การลงพื้นที่จริงในการหาข้อมูล (๓.๒.๔) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่จริงและนำมาเสนอในชั้นเรียน | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | (๔.๒.๑) ตั้งข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียนเรื่อง ความรับผิดชอบต่อ การทำงานร่วมกัน (๔.๒.๒) มอบหมายงาน ให้นักศึกษาเพื่อแสดงถึง ความรับผิดชอบต่อ (๔.๒.๓) ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ในพื้นที่จริงที่เป็น ปัญหาร่วมกับชาวบ้าน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | (๕.๒.๑) บรรยายและให้ นักศึกษาอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียน (๕.๒.๒) ให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลในการทำ รายงานตามที่ได้รับมอบหมาย | / | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๓๒ | ๗๑.๑ |
| A ⁻ | ๕ | ๑๑.๑ |
| B ⁺ | ๔ | ๘.๘ |
| B | ๐ | ๐ |
| B ⁻ | ๑ | ๒.๒ |
| C ⁺ | ๐ | ๐ |
| C | ๑ | ๒.๒ |
| C ⁻ | ๐ | ๐ |
| D ⁺ | ๐ | ๐ |
| D | ๐ | ๐ |
| D ⁻ | ๐ | ๐ |
| F | ๐ | ๐ |
| I | ๑ | ๒.๒ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| สุ่มนักศึกษาเพื่อตอบคำถามจากเนื้อหาที่ได้ศึกษา | จากคำตอบประเมินได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา |
| | |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| | |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| | |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ นางปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ เดือน.....พ.ศ.