



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา.....SOI๒๓๐๗.....รายวิชา.....มนทัศน์สังคมศึกษา (Social Studies Concepts).....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOI๒๓๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย มโนทัศน์สังคมศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Social Studies Concepts

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม
อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง๑๑๓๔ คณะครุศาสตร์/ E – Mail peangrutai.pu@ssru.ac.th , lanlana.wo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๗ คน /ห้อง

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เข้าใจประเภทและลักษณะองค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา
๒. สรุปหลักการและทฤษฎีในวิชาสังคมศึกษาได้
๓. วิเคราะห์หมโนทัศน์และความคิดรวบยอดในวิชาสังคมศึกษาได้
๔. ถ่ายทอดเนื้อหาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามโนทัศน์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างครุมีอาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์เนื้อหาสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต สาระเศรษฐศาสตร์ สาระประวัติศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

Concepts of content in social studies area; religion, moral, and ethics, civics, culture and way of life, economics, history, and geography according to the core curriculum in secondary level

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๑๑ ชั้น ๓ ห้อง ๑๑๓๔

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๐๑-๔๗๗๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) lanlana.wo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูผู้สอน โดยแสดงออกซึ่งพฤติกรรมในเรื่องความเมตตา กรุณา และเห็นใจผู้อื่น ใจกว้าง เอื้อเฟื้อ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ยุติธรรม สุภาพอ่อนโยน มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมด้วยจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความกล้าหาญทางจริยธรรม รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๒) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้วิชาชีพครู คือครูสภา

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู เน้นความมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ และการเสียสละให้สังคม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน บุคลิกภาพ การแต่งกายการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- (๒) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา เงื่อนไขข้อบังคับ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรอบรู้ในด้านเนื้อหาความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และวิชาเอกอย่างบูรณาการข้ามศาสตร์และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษา สามารถประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- (๔) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๕) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้หรือวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ได้แก่

- การบรรยาย (Lecture)
- การอภิปราย (Discussion)
- การระดมสมอง (Brain Storming)
- กรณีศึกษา (Case Study)
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- การเรียนรู้แบบ Active Learning
- การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง (Experiential Learning)

- (๒) จัดการเรียนรู้ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบฝึกหัด/ชิ้นงานและประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ (Rubrics)
- (๒) ทดสอบความรู้
- (๓) ตรวจสอบการนำเสนอผลงานตามเกณฑ์คุณภาพ (Rubrics)
- (๔) สังเกตและประเมินการทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยใช้แบบประเมิน
- (๕) สังเกตการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย และเสนอข้อคิดเห็นโดยใช้แบบประเมิน

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย การแก้ปัญหา และการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ☐ (๒) สามารถคิดแก้ปัญหา ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- ☒ (๓) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาทั้งวิชาชีพและวิชาเอก โดยการคิดและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมกับคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) แนวการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการทางปัญญา
- (๒) การเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรม
- (๓) การใช้สถานการณ์ การแบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- (๒) สังเกตการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
- (๓) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- (๔) สังเกตการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล
- (๕) สังเกตการนำเสนอรายงาน โดยประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ
- (๖) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น เอาใจใส่ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- ☐ (๒) มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์
- ☐ (๓) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถบริหารจัดการภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ/ เชิงรุก
- (๒) การร่วมมือร่วมพลังในการเรียนรู้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(๒) สังเกตจากการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

(๓) ตรวจประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา วิชาชีพและข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันส่งผลให้ความสามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

○ (๒) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

○ (๓) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษจากบทความ

(๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตการวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

(๒) ตรวจประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้

○ (๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายทั้งรูปแบบทางการ รูปแบบกึ่งทางการและรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

○ (๒) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางสติปัญญา

● (๓) มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างบูรณาการ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ/ เชิงรุก

(๒) การร่วมมือร่วมพลังในการเรียน

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

(๒) ประเมินการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาค

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิชา จุดมุ่งหมายในการเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล - รูปแบบและข้อตกลงในการเรียนการสอน - สะท้อนความรู้และประสบการณ์เดิม ก่อนการเรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา - ความแตกต่างระหว่างสังคมศึกษา และสังคมศาสตร์ - ขอบข่ายวิชาสังคมศึกษา - ความสำคัญของการเรียนสังคม ศึกษา	๔	กิจกรรมการเรียนรู้ onsite/online - ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชาประกอบเอกสาร มคอ. ๓ - อธิบายข้อตกลงในการเรียน - ใช้เทคนิค Think pair share ในการ ช่วยกันแบ่งปันความรู้เดิมเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานสังคมศึกษา - Google Forms ทดสอบความรู้	อาจารย์ ดร.ลลนา วงศ์ประเสริฐ
๒	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา - ความเป็นมา เป้าหมาย และขอบเขต เนื้อหา องค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา - ประเภทและการพัฒนา การเรียนรู้โมโนทัศน์ (concept learning/ forming) - การวิเคราะห์โมโนทัศน์ด้วยแผนผัง กราฟิก - การสรุปความคิดรวบยอด	๔	กิจกรรมการเรียนรู้ onsite /online On Demand - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ ppt ควบคู่กับ Mini Lecture - การถาม - ตอบ ในประเด็นต่างๆ - วิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ครูมอบหมายงานเดี่ยวสร้างผัง กราฟิก	อาจารย์ ดร.ลลนา วงศ์ประเสริฐ
๓	โมโนทัศน์และความคิดรวบยอดสาระ ศาสนาฯ	๔	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ ppt ควบคู่กับ Mini Lecture - การถาม - ตอบ ในประเด็นต่างๆ - วิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ครูมอบหมายงานคู่จัดทำรายงาน โมโนทัศน์นิพนธ์ ๑ เรื่อง	อาจารย์ ดร.ลลนา วงศ์ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสาระ หน้าที่พลเมืองฯ	๔		
๕	มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสาระ เศรษฐศาสตร์	๔		
๖	มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสาระ ประวัติศาสตร์	๔		
๗	มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสาระ ภูมิศาสตร์	๔		
๘	สอบกลางภาค	๔	แบบทดสอบกลางภาค	อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ
๙	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามโนทัศน์สังคมศึกษา	๔	งานกลุ่ม : นวัตกรรมเพื่อพัฒนามโนทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ
๑๐-๑๔				
๑๕-๑๖				
๑๗	สอบปลายภาค	๔	แบบทดสอบปลายภาค	อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑	ด้านความรู้ - สอบปลายภาค	๑๗	๒๐%
๓.๒,๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๕.๒,๕.๓,๖.๓	ด้านทักษะ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การอภิปราย/การวิเคราะห์/การยกตัวอย่าง (ผลงาน/ชิ้นงาน) - การจัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียน - ผลลัพธ์การปฏิบัติโครงการครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ - ผลลัพธ์การปฏิบัติตามโครงการที่รายวิชาจัด	ตลอดภาคเรียน	๕๐% ๒๐%
		๗-๘	๑๐%
		๙-๑๐	๑๐%
		ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔	ด้านคุณลักษณะ ๑.ความรับผิดชอบ	ตลอดภาคเรียน	๓๐% ๑๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

—

SOI๒๓๐๗ มโนทัศน์สังคมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๑ นำผลการทดสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์หาวิธีการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๓ จัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑.๑ ทวนสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาจากรายงานหรือชิ้นงาน

๑.๒ ทวนสอบจากคะแนนความร่วมมือ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความตั้งใจจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๓ ทวนสอบจากคะแนนการสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินวิธีสอน และการปฏิบัติกิจกรรม ผลการประชุมอาจารย์ผู้สอนระหว่างภาคเรียนและหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน คะแนนผลการเรียนของนักศึกษา และนำผลจากการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้											
					● ความรับผิดชอบหลัก												○ ความรับผิดชอบรอง																
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕										
หมวดวิชาชีพครู																																	
รหัสวิชา SO๒๓๐๗ ชื่อรายวิชา มโนทัศน์สังคมศึกษา Social Studies Concepts	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ