



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOI๒๓๐๔ รายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education)

สาขาวิชา สังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOI๒๓๐๔  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมศึกษา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Environment Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เพียงฤทัย	พุทธิคุณเกษม	กลุ่มเรียน ๐๐๑
อาจารย์เพียงฤทัย	พุทธิคุณเกษม	กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียด - อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่ต้องเรียน - อธิบายรูปแบบการจัดการเรียนการสอน - อธิบายรูปแบบการประเมินผล - อธิบายภาระงานและเกณฑ์การให้คะแนน	๓	๓	
สิ่งแวดล้อมคืออะไร	๔	๔	
ทรัพยากรธรรมชาติ	๔	๔	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	๔	๔	
ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
นำเสนองานวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ อันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค	๔	๔	
นำเสนองานวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ อันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
กฎหมายสิ่งแวดล้อม	๔	๔	
ผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อปัญหา สิ่งแวดล้อม	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม	๔	๔	
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
นำเสนองานลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล	๔	๔	
นำเสนองานลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล	๔	๔	
นำความรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรายวิชาสังคมศึกษา	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ระเบียบวินัยในการเรียน ค่านิยมที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนจรรยาบรรณของครู ๒. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
ความรู้	๑. บรรยายประกอบสื่อ ร่วมกันสนทนา เปิดโอกาสให้ซักถาม ๒. อภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ๓. มอบหมายภาระงานให้ศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับ ๔. วิเคราะห์และร่วมแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่มอบหมาย ๕. สอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. การซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาที่มอบหมาย ๒. ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา สังคมศึกษา ๓. การร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในประเด็นต่างๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>๑. การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพอันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค วิเคราะห์ประเด็นที่มอบหมายในการลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล</p> <p>๒. การมอบหมายงานกลุ่ม เช่น การศึกษาค้นคว้าสรุป และนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>๓. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. การร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาในประเด็นต่างๆที่กำหนด</p>	√		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	มอบหมายให้นำเอาความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้กับเรื่องที่จะสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเตรียมทดลองสอน	√		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๙.๕๒%
A <sup>-</sup>	๗	๑๑.๑๑%
B <sup>+</sup>	๒๐	๓๑.๗๔%
B	๑๕	๒๓.๘๐%
B <sup>-</sup>	๑๒	๑๙.๐๕%
C <sup>+</sup>	๑	๑.๕๘%
C	๑	๑.๕๘%
C <sup>-</sup>		
D <sup>+</sup>		
D		
D <sup>-</sup>	๑	๑.๕๘%
F		
I		

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-ไม่มี-	
---------	--

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาภาพรวมของผลคะแนนเพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของเกณฑ์คะแนน	ผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง - ผู้สอนมีความเข้าใจนักศึกษา และฝึกให้นำความรู้สู่การลงมือปฏิบัติ

จุดอ่อน - ไม่มี

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เนื่องจากสิ่งแวดล้อมกับประชากร เป็นรายวิชาที่เป็นความรู้รอบตัว และเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน จึงเน้นที่การอภิปราย แสดงความคิดเห็นที่เอื้อต่อการนำมาปฏิบัติใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ประกอบกับสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในการวางแผนและอนุรักษ์

## การจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.79
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.75
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.7
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.68
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.71
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.67
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.68
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.65
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.71
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.71

## การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.71
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.75
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.73
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.73
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.7

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -  
 ความคิดเห็นที่ 2 -  
 ความคิดเห็นที่ 3  
 ความคิดเห็นที่ 4 ดี  
 ความคิดเห็นที่ 5 ดีมากค่ะ เนื้อหาที่สอนนำไปใช้ได้จริงค่ะ  
 ความคิดเห็นที่ 6 ในบางครั้งการสั่งงานยังไม่เข้าใจเท่าที่ควรสัปดาห์ที่ส่งนักศึกษาเข้าไว้ในทิศทางเดียวกันแต่ในสัปดาห์นำเสนออาจารย์อาจจะลืมในการสั่งทำให้อาจจะ นำเสนอไม่ถูกใจอาจารย์อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมสั่งงานให้เหมือนกันทั้งในสัปดาห์การสั่งและสัปดาห์การนำเสนอ  
 ความคิดเห็นที่ 7 รู้สึกชื่นชมในรูปแบบการสอนของท่านอาจารย์ ที่มีทั้งรูปแบบ ondemand ในบางครั้งและจัดการเรียนรู้แบบ onsite ทำให้ตัวผมสามารถจัดการบริหารเวลาในการทำชิ้นงานของท่านอาจารย์และเวลาในการทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งท่านอาจารย์ยังได้แนะนำเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนที่สอนอีกด้วยทำให้การเรียนรู้ในรายวิชานี้มีได้จบแค่เพียงการบรรยายของท่านอาจารย์ เพียงเท่านั้น  
 ความคิดเห็นที่ 8 สอนสนุกมากค่ะ ชอบคุณค่ะ  
 ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากเลยคะ เนื้อหาที่อาจารย์อธิบายเข้าใจง่าย แล้วก็ทำให้เห็นภาพชัดเจน รู้สึกว่าตัวเองกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นกว่าตอนปี 1 ด้วยคะ แต่ถ้าเวลาที่อาจารย์สั่งงานมีการออกรายละเอียดเพิ่มเติมอีกนิดนึง จะช่วยให้นักศึกษาทำงานได้ตรงตามที่ต้องการดีมากขึ้นคะ  
 ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์สอนดีมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอย่างดีมาก  
 ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์สอนดีสนุกครบแอบเครียดอยู่บ้าง  
 ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สั่งงานไม่ค่อยละเอียดคะ

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

-ไม่มี-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดระบบเนื้อหาที่สอนให้กระชับ และเน้นการติดตามพฤติกรรม การนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	๒/๒๕๖๘	อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิกุณเกษม

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม

(อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม

(อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘