



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC2213 รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๒

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC2213
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีชั้นกลาง ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Intermediate Accounting 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน-วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิชา ไรจนพานิช	
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิชา ไรจนพานิช	กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๔
	อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ	กลุ่มเรียน ๑๐๓

๕. สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิชา ไรจนพานิช	ห้อง ๕๓/๔๑
อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ	ห้อง ๕๓/๓๑

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชี วิเคราะห์ และจัดทำรายการทางบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน ส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน และส่วนของผู้ถือหุ้น รวมทั้งคำนวณกำไรต่อหุ้น และนำเสนอข้อมูลในงบแสดงฐานะการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางวิชาชีพบัญชี โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ จริยธรรมวิชาชีพ และการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง และปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของเจ้าของ เจ้าหนี้การค้าและตัวเงินจ่าย หุ้นกู้ ประมาณการหนี้สินและหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ผลประโยชน์พนักงาน การบัญชีส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน และการบัญชีส่วนของผู้ถือหุ้น การแสดงรายการหนี้สินและทุนในงบแสดงฐานะการเงินและการเปิดเผยข้อมูล กำไรต่อหุ้น การนำเสนองบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๓๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช ห้อง ๕๓/๔๑
- อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ ห้อง ๕๓/๓๑

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) :

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช E-Mail: anocha.ro@ssru.ac.th
- อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ E-Mail: runglaksamee.ro@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line:

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช Line: Anocha
- อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ Line: T.Nuch

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/anocha_roja
- อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/runglaksamee_ro

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม รับผิดชอบต่อรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี การบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (๒) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (๓) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- ☒ (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- ☐ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑	หนี้สินหมุนเวียน (บทที่ 3) ๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนี้สิน - ความหมายของหนี้สิน - การรับรู้รายการหนี้สิน - การจำแนกหนี้สิน ๒) หนี้สินหมุนเวียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - การบัญชีเกี่ยวกับเจ้าหนี้การค้าและตั๋วเงินจ่าย - หนี้สินระยะยาวที่ครบกำหนดชำระภายใน 1 ปี - เงินปันผลค้างจ่าย - รายได้รับล่วงหน้า - โปรแกรมสิทธิพิเศษแก่ลูกค้า - ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย - เงินมัดจำหรือเงินประกัน - การแสดงรายการสินหมุนเวียนในงบการเงิน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Kahoot - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓ - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน	- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๒	หนี้สินหมุนเวียน (บทที่ ๓) (ต่อ) ๓) ประมาณการหนี้สิน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประมาณการหนี้สิน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การรับรู้รายการและการวัดมูลค่าประมาณการหนี้สิน - การบัญชีเกี่ยวกับประมาณการหนี้สิน - การแสดงรายการประมาณการหนี้สิน - การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับประมาณการหนี้สิน ๔) หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - การเปิดเผยข้อมูลหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น		วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
๓	<u>การบัญชีสำหรับหนี้สินไม่หมุนเวียน (บทที่ ๔)</u> ๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน - หลักเกณฑ์การจัดประเภทเกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่าหนี้สินไม่หมุนเวียน ๒) หนี้สินทางการเงิน ๓) หุ้นกู้ - ลักษณะและประเภทของหุ้นกู้ - การออกจำหน่ายหุ้นกู้ - อัตราดอกเบี้ยหุ้นกู้ - การตัดบัญชีส่วนเกินหรือส่วนลดมูลค่าหุ้นกู้ - หลักการบัญชีกรณีมีส่วนเกินมูลค่าหุ้นกู้ - หลักการบัญชีกรณีมีส่วนลดมูลค่าหุ้นกู้	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การไถ่ถอนหุ้นกู้ - การแสดงรายการหุ้นกู้ในงบการเงิน				
๔	การบัญชีสำหรับหนี้สินไม่หมุนเวียน (บทที่ ๔) (ต่อ) ๔) ตัวเงินจ่าย - ลักษณะและประเภทของตัวเงินจ่าย - วิธีการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินจ่าย - การแสดงรายการตัวเงินจ่ายในงบการเงิน ๕) การตัดรายการหุ้นกู้และตัวเงินจ่ายออกจากบัญชี - กรณีจ่ายเงินสดไถ่ถอนหุ้นกู้หรือตัวเงินจ่าย - กรณีที่กิจการนำสินทรัพย์ไปไถ่ถอนหุ้นกู้หรือตัวเงินจ่าย - การเปลี่ยนแปลงเงินไขของสัญญา ๖) การใช้ทางเลือกในการวัดมูลค่ายุติธรรม ๗) หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น - หนี้สินจากสัญญาระยะยาว - หนี้สินจากสัญญาเช่าระยะยาว - หนี้สินเงินบำนาญ	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๕	การบัญชีสำหรับผลประโยชน์พนักงาน (บทที่ ๕) ๑) ความหมายและประเภทของผลประโยชน์พนักงาน - ความหมายของผลประโยชน์พนักงาน - ประเภทของผลประโยชน์พนักงาน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน :	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	๒) การบัญชีเกี่ยวกับผลประโยชน์ระยะสั้น - ผลประโยชน์ระยะสั้นของพนักงานทุกชนิด - สิทธิการลางานระยะสั้นที่ได้รับผลตอบแทนของพนักงาน - โครงการส่วนแบ่งกำไรและโครงการโบนัส - การเปิดเผยข้อมูลผลประโยชน์ระยะสั้น ๓) การบัญชีเกี่ยวกับผลประโยชน์หลังออกจากงาน - ผลประโยชน์หลังออกจากงาน - สินทรัพย์โครงการ - วิธีคิดลดแต่ละหน่วยที่ประมาณการไว้ - องค์ประกอบของต้นทุนผลประโยชน์ที่กำหนดไว้ - สินทรัพย์โครงการและผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจริง - การคำนวณโครงการผลประโยชน์ที่กำหนดไว้โดยใช้กระดาษทำการ - การวัดมูลค่าใหม่ ๔) การบัญชีเกี่ยวกับผลประโยชน์ระยะยาวอื่นของพนักงาน ๕) การบัญชีเกี่ยวกับผลประโยชน์เมื่อเลิกจ้าง ๖) การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับผลประโยชน์พนักงาน		- บรรยายและยกตัวอย่าง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
๖	<u>การบัญชีห้างหุ้นส่วน: การจัดตั้งและการดำเนินงาน (บทที่ ๑)</u> ๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง	- แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- ความหมายและลักษณะของห้างหุ้นส่วน - ประเภทของห้างหุ้นส่วน - ประเภทของผู้เป็นหุ้นส่วน - ข้อดีและข้อจำกัดของการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน - ขั้นตอนการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน ๒) หลักการบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วน - วิธีการเปิดบัญชีของห้างหุ้นส่วนและการลงทุนเพิ่ม - วิธีบัญชีเกี่ยวกับผู้เป็นหุ้นส่วน - วิธีบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรของห้างหุ้นส่วน - การแสดงส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วนในงบการเงิน		- Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓/	การสอบกลางภาค - ภาคปกติ ๓๑ ส.ค. - ๒ ก.ย. ๖๙ - ภาคพิเศษ ผู้สอนจัดสอบเอง	on site			- แบบทดสอบกลางภาค
๔	<u>การบัญชีห้างหุ้นส่วน: การจัดตั้งและการดำเนินงาน (บทที่ ๑) (ต่อ)</u> ๓) การรับหุ้นส่วนใหม่ - การรับหุ้นส่วนใหม่โดยการซื้อ - การรับหุ้นส่วนใหม่โดยการนำสินทรัพย์มาลงทุน - การรับหุ้นส่วนใหม่โดยการซื้อสิทธิส่วนได้เสียของห้างหุ้นส่วน ๔) การออกจากการเป็นหุ้นส่วน - การบัญชีเกี่ยวกับเงินทุนและส่วนได้เสียของผู้เป็นหุ้นส่วนที่ออก - การบัญชีเกี่ยวกับผู้เป็นหุ้นส่วนถึงแก่กรรม	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๙	<u>การบัญชีทางหุ้นส่วน: การเลิกห้าง</u> <u>และการชำระบัญชี (บทที่ ๒)</u> ๑) การเลิกห้างหุ้นส่วน - สาเหตุของการเลิกห้างหุ้นส่วน - วิธีการเลิกห้างหุ้นส่วน - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนเป็นบริษัทจำกัด ๒) การชำระบัญชีโดยคืนทุนในคราวเดียว - การจ่ายคืนทุนในคราวเดียวโดยจำหน่ายสินทรัพย์แล้วได้กำไร - การจ่ายคืนทุนในคราวเดียวโดยจำหน่ายสินทรัพย์แล้วขาดทุน ๓) การชำระบัญชีโดยคืนทุนเป็นคราว ๆ - การจ่ายคืนทุนเป็นคราวๆ ทุกครั้งที่ขายสินทรัพย์ได้ - การจ่ายคืนทุนเป็นคราวๆ ตามแผนผังแสดงลำดับการคืนทุน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๐	<u>ส่วนของเจ้าของ (บทที่ ๖)</u> ๑) ความหมายของส่วนของเจ้าของ ๒) องค์ประกอบในส่วนของผู้ถือหุ้น - ทุนจดทะเบียน - รายการรายได้ส่วนของผู้ถือหุ้น ๓) หลักการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการออกจำหน่ายหุ้นทุน ๔) หุ้นทุนซื้อคืน - หลักการบัญชีเกี่ยวกับหุ้นทุนซื้อคืน - การบันทึกหุ้นทุนซื้อคืน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๑	ส่วนของเจ้าของ (บทที่ ๖) (ต่อ) ๕) สิทธิในการซื้อหุ้น ๖) การจัดสรรกำไรสะสม - วัตถุประสงค์ของการจัดสรรกำไรสะสม - หลักการบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรสะสม ๗) การจ่ายเงินปันผล - การจ่ายปันผลเป็นเงินสด - การจ่ายปันผลเป็นหุ้น - การจ่ายปันผลเป็นสินทรัพย์อื่น - การจ่ายเงินปันผลให้กับหุ้นบุริมสิทธิ - การเปลี่ยนแปลงมูลค่าหุ้นที่ตราไว้ - ผลกระทบของรายการในส่วนของผู้ถือหุ้นต่อองค์ประกอบงบการเงิน การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ (บทที่ ๗) ๑) ความหมายและแนวคิดการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ - ความหมายของการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ - แนวคิดการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ ๒) การรับรู้การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ - ความหมายของการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ - แนวคิดการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	๓) ประเภทการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์				
๑๒	<u>การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ (บทที่ ๗) (ต่อ)</u> ๔) การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ที่ชำระด้วยตราสารทุน - การวัดมูลค่าสินค้าหรือบริการที่ได้รับในกรณีการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ ที่ชำระด้วยตราสารทุน - การบันทึกบัญชีการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ที่ชำระด้วยหุ้นทุน - การบันทึกบัญชีการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ที่ชำระด้วยสิทธิซื้อหุ้นทุน ๕) การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ที่ชำระด้วยเงินสด ๖) การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ที่ชำระด้วยเงินสดหรือตราสารทุน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๓	<u>กำไรต่อหุ้น (บทที่ ๔)</u> ๑) ความหมายของกำไรต่อหุ้น ๒) โครงสร้างทุนของกิจการ - โครงสร้างทุนแบบพื้นฐาน - โครงสร้างทุนแบบซับซ้อน ๓) การคำนวณจำนวนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของหุ้นสามัญ	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยายร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๔	<u>กำไรต่อหุ้น (บทที่ ๔)</u> ๔) กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน - กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการแตกหุ้น	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการแตกหุ้นและการให้หุ้นปันผล - กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการแตกหุ้น การให้หุ้นปันผลและการซื้อหุ้นคืน (หลังแตกหุ้น) - กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการแตกหุ้น การให้หุ้นปันผล และการซื้อหุ้นคืน (ก่อนแตกหุ้น) - กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการรวมหุ้น การให้หุ้นปันผล และการซื้อหุ้นคืน (ก่อนรวมหุ้น) - กำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐาน กรณีมีการให้โบนัสแก่กับการออกหุ้น		- Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
๑๕	กำไรต่อหุ้น (บทที่ ๔) (ต่อ) ๕) กำไรต่อหุ้นปรับลด - กำไรต่อหุ้นปรับลดในกรณีที่มีหุ้นกู้แปลงสภาพ - กำไรต่อหุ้นปรับลดในกรณีที่มีการใช้สิทธิที่จะเลือกซื้อหุ้นสามัญ - กำไรต่อหุ้นปรับลดในกรณีที่ต้องพิจารณาลำดับของหุ้นสามัญเทียบเท่า ๖) การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลกำไรต่อหุ้น - การแสดงรายการกำไรต่อหุ้น - การเปิดเผยข้อมูลกำไรต่อหุ้น	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๖	การนำเสนอรายงาน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน :	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- บรรยายและ ยกตัวอย่าง	- PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
๑๓/	การสอบปลายภาค - ภาคปกติ ๒ - ๔ พ.ย. ๖๙ - ภาคพิเศษ ๑ พ.ย. ๖๙	on site			- แบบทดสอบ ปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๓/ ๑๓/	๓๐ % ๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๕.๒	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบทและกรณีศึกษา - การทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	๑๕ % ๑๐ % ๕ %
๑.๑, ๑.๓	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	๕ % ๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราหรือเอกสารหลัก

ศิลปะพร ศรีจันทร์เพชร เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย และอนุวัฒน์ ภักดี. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๒).

กรุงเทพมหานคร: ทีพีเอ็น เพรส.

๒. ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม

จรรยา ลิ้มปภากุล. (๒๕๖๕). การบัญชีชั้นกลาง ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร: ทีพีเอ็น เพรส.

พิมพ์พนา ศรีสวัสดิ์ ญัฐชานนท์ โกมุตพุดผิงค์ และวิศรุต ศรีบุญนาถ. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๓).

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

๓. สื่อการเรียนการสอนอื่น

- วารสารการบัญชี
- หนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

๔. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

- สภาวิชาชีพบัญชี www.fap.or.th
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า www.dbd.or.th
- กระทรวงอุตสาหกรรม www.industry.go.th
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย www.set.or.th, www.setfinmart.com
- กรมสรรพากร www.rd.go.th
- สมาคมผู้สอบบัญชีภาษีอากร www.taxauditor.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ/ผลงานที่มอบหมาย
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไป ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	☒ ความรับผิดชอบหลัก									☐ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาชีบบัณฑิต	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC2213														
ชื่อรายวิชา														
การบัญชีชั้นกลาง ๒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐
Intermediate Accounting 2														