



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG 2106 พัฒนาการของภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG2106
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พัฒนาการของภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Language Development

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3.2 ประเภทของรายวิชา	รายวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด

#### 5. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

#### 6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1 / 2568 ชั้นปีที่ 3 กลุ่มเรียน 001- 002
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	60 คน / กลุ่ม

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 9. สถานที่เรียน ห้อง 3534 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ / เรียนออนไลน์

#### 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของภาษาและกำเนิดของอักษรไทยได้
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของภาษาในด้านต่าง ๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นชาติไทย นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของภาษาในด้านต่าง ๆ ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของภาษาไทย ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านตัวอักษร เสียง คำ ความหมาย ประโยค สำนวนไทย และศัพท์เฉพาะสมัย

Thai language characteristics, theory of language change, the changes in the Thai language, alphabet, phonology, phonics, words, meanings, Thai idioms, and modern terminology

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 3 ชั่วโมง / 17 สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 6 ชั่วโมง / 15 สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 ชั้น 4 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02-160-1302
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไลน์กลุ่มของรายวิชา
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2. ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรม
- 4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

#### 1.2 วิธีการสอน

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
2. อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้
3. ค้นคว้าทำรายงาน
4. การนำเสนอผลงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
2. พิจารณาจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผล
3. ประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
2. ทดสอบระหว่างเรียน
3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

## 4. การทำแบบฝึกหัด

## 3. ทักษะทางปัญญา

## 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายประกอบตัวอย่าง
2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน
3. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
4. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

## 3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกต
2. ประเมินจากคำตอบโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
4. การสอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

## 4.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

## 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. ประเมินจากการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ

และเชิงปริมาณ

**5.2 วิธีการสอน**

1. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง
3. ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา พร้อมกับการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม

**5.3 วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย
3. ประเมินจากคุณภาพและวิธีการนำเสนอผลการศึกษา

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล****1. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย และการเปลี่ยนแปลงของภาษา	Onsite Online On demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2	ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
3	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของภาษา	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
4 - 5	การเปลี่ยนแปลงด้านตัวอักษร ในภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
6 - 7	การเปลี่ยนแปลงด้านเสียงในภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
8	สอบกลางภาค				
9 - 10	การเปลี่ยนแปลงด้านคำในภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
11 - 12	การเปลี่ยนแปลงด้านสำนวนในภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
13 - 14	ศัพท์เฉพาะสมัยในภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
15	การศึกษาพัฒนาการของภาษาไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
16	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	Onsite	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
17	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 (2)	การมีส่วนร่วมในการเข้าเรียนและการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1 (1)	การสอบ	8, 17	40%
3	3.2 (2)	การค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดทั้งภาคเรียน	10%
	4.1 (1)	การทำงานกลุ่ม		20%
4	5.1 (3)	ทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

กฤติกา ผลเกิด. (2566). พัฒนาการของภาษาไทย. [เอกสารประกอบการสอน].

ธวัช ปุณโณทก. (2545). วิวัฒนาการภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันภาษาไทย. (2545). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2549). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2552). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2552). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นวรรธณ พันธเมธา. (2561). “หน่วยที่ 6 การศึกษาลักษณะภาษาไทย”. หน้า 81-150. **สารัตถะและวิทย์วิธีทางวิชาภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2561). “หน่วยที่ 5 การใช้ภาษาไทย”. หน้า 1-79. **สารัตถะและวิทย์วิธีทางวิชาภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

วีไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2519). **ภาษาและภาษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธาสิณี ปียพสุนทร. (2561). **ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธิวรงค์ พงศ์ไพบูลย์. (2546). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (ในระบบออนไลน์)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกต

การเข้าร่วมกิจกรรม

การนำเสนอรายงาน

การทดสอบ

การสัมภาษณ์และอภิปรายกลุ่ม

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ให้มากและทันสมัยยิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

รายวิชานี้มีการทวนสอบด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาประมวลเพื่อให้ได้ทราบสิ่งที่ต้องปรับปรุงและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนต่อไป

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก											○ ความรับผิดชอบรอง			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	3	4	
รหัสวิชา THG2106 ชื่อรายวิชา พัฒนาการของภาษาไทย Thai Language Development	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	