



แบบรายงานการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายธรรคนันต์ อุณนะนันท์

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Panel Discussion on "Teacher Voices for Profession and Education Development

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Mr. Yothin Sommanonont, Director of Strategy of Planning Division, Department of Learning Encouragement

Mr. Thanakrit Thippayacharoen, Teacher, Anubanphontong School, Roi Et Province

Ms. Allison Donohue, Director of Primary and Secondary School Basis International School, Bangkok

Dr. Rangsun Wiboonuppatum, Education Specialist, Education and Early Childhood Development Section, UNICEF Thailand.

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

คุรุสภา และ UNESCO

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อเสวนาเกี่ยวกับคุณค่าของอาชีพครูต่อสังคมปัจจุบัน

เพื่อเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาครูในยุคสมัยใหม่

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ โดยปกติของการเรียนการสอน ครูคือผู้ที่ผู้เรียนให้ความเชื่อมั่นว่ารู้ทุกอย่างและทำทุกอย่างถูกต้องเสมอ ดังนั้นสภาพการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปคือการที่ผู้เรียนเลือกที่จะทำตามและทำตามที่ครูสอนเท่านั้นแต่ไม่ได้ใช้ความรู้ในบริบทอื่นที่หลากหลาย

๘.๒ การสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดคือการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้โดยการใช้ความรู้นั้นสามารถสร้างเงื่อนไขให้มีการฝึกใช้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนก็ได้โดยการที่ผู้เรียนได้ลองผิดลองถูกในระหว่างกระบวนการเรียนรู้ก็ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากข้อผิดพลาดต่างๆด้วยเช่นกัน

๘.๓ การพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ในศาสตร์ของตนเองและด้านวิธีสอนนั้นสามารถทำได้โดยการลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนออกไป การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้จากเพื่อร่วมอาชีพ การจัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้หรือสื่อการสอนที่สามารถเลือกใช้หรือใช้ร่วมกันได้ระหว่างกลุ่มครูในวิชาเดียวกัน และการสร้างสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ส่งเสริมให้ครูได้สอนอย่างเต็มที่

๘.๔ เนื่องจากเทคโนโลยีคือองค์ประกอบที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น ดังนั้น ไม่เพียงแต่ครูเท่านั้นที่จะต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ แต่ผู้เรียนก็ต้องได้รับการส่งเสริมให้ฝึกใช้ด้วยเพื่อประโยชน์ในการติดตามการเรียนรู้ได้

๘.๕ สำหรับวิชาที่เป็นวิชาทักษะอย่างภาษาอังกฤษ การเรียนที่สร้างความหมายต่อการเรียนรู้ได้คือการฝึกให้ทดลองใช้ทักษะนั้นเป็นหลักมาก ส่วนการเรียนรู้เพื่อได้เนื้อหา ก็ยังมีความจำเป็นแต่ต้องกำหนดเงื่อนไขให้นำความรู้นั้นไปใช้ได้บ่อยๆและต่อเนื่อง

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:-ต่อตนเอง

๑.๑. ได้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาครูในบริบทของการบริหารองค์กรและบริหารการสอน

๑.๒. ได้ความรู้เกี่ยวกับแง่มุมด้านการพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้ในบริบทของการบริหารหลักสูตร

:- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑.๓. ได้ความรู้เกี่ยวกับแง่มุมด้านการพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาสอนในรายวิชาของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่รับผิดชอบอยู่

๑.๔. ได้ตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาครูในมิติต่างๆเพื่อนำไปเป็นขยายผลในการสอน การแนะนำ
นักศึกษาและการพัฒนารายวิชาต่อไปอนาคต

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีเอกสารแนบ

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีการแจกให้หู่เข้าร่วม

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

(ผู้รายงาน).. 

(อาจารย์ ดร. ธรรมนันต์ อุณนะนันท์..)

วันที่ ...๕ ตุลาคม ๒๕๖๗.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น



(ลงชื่อ)..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงษ์)

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาพเกี่ยวกับการเข้าร่วมงาน (จัดออนไลน์)



