



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา THG2412 รายวิชา วรรณคดีเปรียบเทียบ
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG2412
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียนอาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. ลักษณะเนื้อหา กิจกรรมและวิธีการประเมินผลการเรียน ๒. นิยามของวรรณคดีและวรรณกรรม ๓. กำหนดวรรณคดีเปรียบเทียบ	๓	๓	-
๑. พัฒนาการวรรณคดีเปรียบเทียบยุคต่าง ๆ ๒. การศึกษาวรรณคดีเปรียบเทียบในปัจจุบัน	๓	๓	-
ประเด็นศึกษาของวรรณคดีเปรียบเทียบ - ประเภทวรรณกรรม (Genre) - รูปแบบ (Forms) - แนวคิด (Themes) - ยุคสมัยและกระแส (Movements, Periods)	๓	๓	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามชาติ - การศึกษาเชิงประวัติ อิทธิพลและที่มา - การศึกษาแนวคู่ขนาน (parallelism) และแนวลักษณะร่วม อันเป็นสากล (archetypes) ๒. วรรณคดีไทยกับอิทธิพลของวรรณคดีอินเดีย	๖	๖	-
วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามศาสตร์ - วรรณกรรมกับจิตวิทยา - วรรณคดีกับภาพยนตร์	๖	๖	-
วรรณคดีเปรียบเทียบแนว ข้ามศิลป์ - กวีนิพนธ์ภาพ - กวีนิพนธ์รูปแบบ - กวีนิพนธ์รูปธรรม - วรรณคดีกับศิลปะแขนงต่าง ๆ	๖	๖	-
จัดทำโครงงาน ประชุมกลุ่ม รายงานความก้าวหน้า ๒ ครั้ง นำเสนอโครงงาน ประมวลความรู้วรรณคดีเปรียบเทียบ	๑๘	๑๘	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย	✓		-
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (๓) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๔) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (๕) เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาบรรยาย	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) ตั้งประเด็นคำถาม การร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน (๒) แบ่งกลุ่มจัดทำรายงาน (๓) นำเสนองานหน้าชั้นเรียนและในรูปแบบรายงาน	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม (๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓) ศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๓๕ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๕๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๓๕ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๕๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน 1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๑.๔๓
A-	๕	๑๔.๒๙
B+	๕	๑๔.๒๙
B	๗	๒๐.๐๐
B-	๔	๑๑.๔๓
C+	๓	๘.๕๗
C	๕	๑๔.๒๙
C-	๒	๕.๗๑
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘
A-	๕	๑๐
B+	๗	๑๔
B	๑๐	๒๐
B-	๙	๑๘
C+	๘	๑๖

C	๓	๖
C-	๑	๒
D+	๒	๔
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๑	๒

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลคะแนนทั้งที่เป็นคะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค การนำเสนอเชิงประมวลความรู้หน้าชั้นเรียน มาพิจารณากับผลการเรียนโดยรวม และผลการประเมินการสอน เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ - นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถส่งงานตรงเวลา การเข้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนตรงเวลา - นักศึกษามีความรู้ สามารถสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการเรียนโดยอธิบายได้ทั้งทางวาจาและจากข้อสอบ - นักศึกษามีทักษะทางปัญญา โดยสามารถคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้ นำความรู้จากในชั้นเรียนไปปรับใช้กับการรายงานเดี่ยวและกลุ่มได้ในระดับดี - นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	พูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้ สามารถจัดทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(ดูเอกสารแนบ แบบประเมินการสอน)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ดูเอกสาร)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาและสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	ได้ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ให้มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย	ในภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันในด้านการคิดวิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

เอกสารแนบ ๑
แบบประเมินการสอนอาจารย์
รายวิชา
อาจารย์ผู้สอน **ผศ.ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์**

กลุ่มเรียน 001

THG2412	วรรณคดีเปรียบเทียบ	35 / 37	4.62
---------	--------------------	---------	------

รายวิชา : THG2412 วรรณคดีเปรียบเทียบ
ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
-----	---------------	--------------	-----------	----------------	--------------	-----------------

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.73
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ซึ่งแจ่มชัดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.65
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.57
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.65
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.54
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.51
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.65
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.62
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.62

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.57
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.68
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.62
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.68
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.62

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3

ความคิดเห็นที่ 4 ชอบตรงที่เวลาอาจารย์สอนชอบยกตัวอย่างให้เห็นภาพอย่างชัดเจนว่าแต่ละแบบที่นำมาสอนแต่ละหัวข้อเป็นยังไงทำให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจน แล้วก็ชอบตรงที่โครงการอาจารย์เปิดโอกาสให้ทำได้หลายรูปแบบ มันทำให้นักศึกษาได้ทำโครงการได้ตามความชอบ

ความคิดเห็นที่ 5 เนื้อหาแน่นมากเลยคะอาจารย์ 😊 ข้อสอบแอบยากด้วยค่าา

ความคิดเห็นที่ 6 สอนสนุกมากเลยคะ อาจารย์น่ารัก

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์สอนสนุก

กลุ่มเรียน 002

THG2412	วรรณคดีเปรียบเทียบ	51 / 49	4.75
---------	--------------------	---------	------

รายวิชา : THG2412 วรรณคดีเปรียบเทียบ

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
-----	---------------	--------------	-----------	----------------	--------------	-----------------

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.78
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.78

1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.71
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.78
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.73
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.69
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.8
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.73
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.78
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.71

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.76
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.76
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.73
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.71
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.73

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3

ความคิดเห็นที่ 4 สอนดี เข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้เป็นความรู้ต่อได้ค่ะ