



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล รัชชนันท์ ชุ่มแอน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๒.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ”

๒.๒ หลักสูตรสมาธิขั้นสูง (ออนไลน์) รุ่นที่ ๑

๒.๓ โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Turnitin เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและการเขียนงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๓.๑ ผศ. ดร.ธิตีพงศ์ ตันประเสริฐ อ.ภควดี วรรณพฤกษ์ ผศ. ดร.ชัชชัย หวังวิวัฒนา อ.นิรันดร์ ชุมบางลี่ อ.ชนิธรนันท์ กุลทนต์ นายชัชวาล สังคีตตระการ

๓.๒ สมเด็จพระญาณวชิโรดม (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร)

๓.๓ คุณจิรวัดน์ พรหมพร

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๔.๑ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

๔.๒ สถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร

๔.๓ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๕.๑ วันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๕.๒ วันที่ ๑ กันยายน - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕.๓ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๖.๑ ไม่มี

๖.๒ ไม่มี

๖.๒ ไม่มี

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗.๑ เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้และสร้างต้นแบบการใช้ AI Educational Platform ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถขยายผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายอาจารย์ผู้ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

๗.๒ เพื่อพัฒนาพลังจิตให้สูงขึ้นและสามารถนำสมาธิไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาสมาธิ สติ และความสงบทางจิตใจควบคู่กับการดำเนินชีวิตและการทำงานในปัจจุบัน

๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Turnitin ในการตรวจสอบความเหมือนของเอกสารทางวิชาการ ตระหนักถึงจริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ และสามารถนำผลการตรวจสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ควบคู่กับการตระหนักถึงข้อควรระวังในการใช้ AI ทางการศึกษา พร้อมทั้งเรียนรู้ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ AI ในรายวิชาจากหลากหลายสาขา รวมถึงการนำ AI ไปใช้ในระดับองค์กรการศึกษา นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมจะได้รับการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบการเรียนการสอน (Instructional Design) ที่ใช้ AI เป็นเครื่องมือ และฝึกปฏิบัติจริงผ่าน AI Education Platform ตั้งแต่การแนะนำระบบ การสาธิตการสร้างต้นแบบไปจนถึงการทำเวิร์กชอปพัฒนาต้นแบบการเรียนการสอนและนำเสนอผลงาน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ หลักสูตรสมาธิขั้นสูง (ออนไลน์) เป็นการพัฒนาศักยภาพด้านจิตใจผ่านการฝึกสมาธิอย่างเป็นระบบ โดยต่อยอดจากหลักสูตรครูสมาธิ มุ่งเน้นการพัฒนาพลังจิต สมาธิ และสติในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เข้า

รับการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมจัดในรูปแบบออนไลน์ ใช้เวลาเรียนรวม 44 วัน เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ วันละ 2 ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสามารถฝึกสมาธิได้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองในสถานที่ที่สะดวก ส่งเสริมความสงบทางจิตใจ ความมีวินัย และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล

๘.๓ การอบรมมุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการงานและการใช้งานโปรแกรม Turnitin ในการตรวจสอบความเหมือนของเอกสารทางวิชาการ โดยอธิบายกระบวนการวิเคราะห์ความเหมือน (Similarity Index) การแสดงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ตรวจพบ ประเภทของการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) รวมถึงการตรวจจับเนื้อหาที่สร้างหรือดัดแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI-generated และ AI-paraphrased) ทั้งนี้ยังเน้นแนวทางการแปลผลรายงานและการใช้ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุงงานเขียนให้ถูกต้องตามหลักจริยธรรม และมาตรฐานทางวิชาการ

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๙.๑ ไม่มี

๙.๒ ไม่มี

๙.๓ ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

๑๐.๑ ได้รับความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สามารถนำ AI Educational Platform ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง เพิ่มศักยภาพและความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

๑๐.๒ ได้รับการพัฒนาสมาธิ สติ และการควบคุมอารมณ์อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีความสงบทางจิตใจ ลดความเครียด และสามารถนำสมาธิไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มสมรรถนะในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างรอบคอบ

๑๐.๓ ได้รับความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Turnitin เพื่อการตรวจสอบงานวิชาการอย่างถูกต้อง ตระหนักถึงจริยธรรมทางวิชาการ และสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพงานเขียนได้

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑๐.๑ หน่วยงานได้รับแนวคิดและแนวปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนารายวิชาและรูปแบบการเรียนการ

สอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ช่วยเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ หน่วยงานได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพทางจิตใจ มีวินัย และมีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถถ่ายทอดแนวความคิดการใช้สมาธิและสติไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

๑๐.๓ ช่วยส่งเสริมมาตรฐานด้านจริยธรรมและคุณภาพงานวิชาการ ลดปัญหาการคัดลอกผลงาน และสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๑.๑ เอกสารประกอบการฝึกรอบรม

๑๑.๒ เอกสารประกอบการฝึกรอบรม

๑๑.๒ เอกสารประกอบการอบรม

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒.๑ ใบประกาศนียบัตร

๑๒.๒ ใบประกาศนียบัตร

๑๒.๓ ใบประกาศนียบัตร

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

๑๓.๑ ไม่มี

๑๓.๒ ไม่มี

๑๓.๓ ไม่มี

(ผู้รายงาน).....

(.....ธัชชนนท์ ชุ่มแอน.....)

วันที่.....๒๕ ม.ค. ๒๕๖๙.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).

(.....)

วันที่