



รายละเอียดรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา TIH1301 รายวิชา ทรัพยากรการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH 1301 รายวิชา ทรัพยากรการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Tourism Resources

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิพย์ เศษศรี Email: poonsub.sa@ssru.ac.th
2) อาจารย์ ดร. เญจพร แยมจำเมือง Email: benjaporn.ya@ssru.ac.th

5. ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 4 อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568
6.2 จำนวนผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 68) ประมาณ 150 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
9. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, และห้องเรียนออนไลน์
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ รวมทั้งมีทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ และจริยธรรมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ โบราณสถาน ศาสนสถาน และสถานที่สำคัญอื่นๆ ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการท่องเที่ยว และการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท เอกลักษณ์ และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาค ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก บทบาทความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว แนวโน้ม รูปแบบของการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

Meaning, identity, types and value of tourism resources Tourism geography, conservation of tourism resources Important and outstanding tourism resources in Thailand in each region and in the world The important role of tourism resources to tourism industry, trends and forms of tourism resource management Conservation of tourism resources

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (3ชม./สัปดาห์ 15 สัปดาห์)	-	-	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน: อาคาร 36 ชั้น 4, วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ชั้น 4

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ: -

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): poonsub.sa@ssru.ac.th , benjaporn.ya@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line):

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board):

https://elchm.ssru.ac.th/poonsub_sa/

https://elchm.ssru.ac.th/benjaporn_ya/

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● (4) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรมต่างๆ อาทิ Power Point วิดีทัศน์ สื่อออนไลน์ Google Meet Google Classroom Line

(2) การสอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(3) การอภิปรายในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเข้าเรียน ความสนใจ และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้รายวิชา
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (4) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(1) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรการท่องเที่ยวของโลก และของประเทศไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างถูกต้อง เป็นระบบ สากลและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้เรื่องทรัพยากรท่องเที่ยวเกี่ยวกับศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรมต่างๆ อาทิ Power Point, วิดีทัศน์, สื่อออนไลน์, Google Meet, Google Classroom, Line เป็นต้น

- (2) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้
- (3) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (4) การค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) การปรับกลยุทธ์ วิธีการทำงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ยอมรับความจริง และพร้อมที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลง บทบาทหน้าที่การอนุรักษ์ต่างๆ ตามสถานการณ์ที่แตกต่าง

3.2 วิธีการสอน

(1) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรมต่างๆ อาทิ Power Point วิดิทัศน์ สื่อออนไลน์
Google Meet Google Classroom Line

(2) การค้นคว้าด้วยตนเอง

(3) การอภิปรายในชั้นเรียน

(4) วิเคราะห์กรณีศึกษา ทรัพยากรการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ

(5) สื่อออนไลน์

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค

(2) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน การอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้มานำเสนอผลงาน ความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้ สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลาเรียน (3) ประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรมต่างๆ อาทิ Power Point วิดิทัศน์ สื่อออนไลน์ Google Meet Google Classroom Line

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(2) โครงการที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับนักท่องเที่ยวดังกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

(1) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ Power Point, วิดีทัศน์, สื่อออนไลน์ Google Meet, Google Classroom, Line

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายจากโครงการที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม
- (2) จากการจัดทำและนำเสนอรายงาน

6. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงการเรียนการสอน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว - ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว - ประเภทของการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายประกอบสื่อการสอน อาทิ วิดิทัศน์ PowerPoint สื่อออนไลน์ -กิจกรรมในชั้นเรียน -อภิปรายร่วมกัน 	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง
2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายประกอบสื่อการสอน อาทิ วิดิทัศน์ PowerPoint สื่อออนไลน์ -กิจกรรมในชั้นเรียน -อภิปรายร่วมกัน 	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง
4 - 5	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม - ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม - ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม - การอนุรักษ์และการส่งเสริมทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายประกอบสื่อการสอน อาทิ วิดิทัศน์ PowerPoint สื่อออนไลน์ -กิจกรรมในชั้นเรียน อภิปรายร่วมกัน นำเสนอรายงาน -กรณีศึกษา/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6 - 7	- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคเหนือของไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคใต้ของไทย	6	-บรรยายประกอบสื่อการสอน อาทิ วิดิทัศน์ PowerPoint สื่อออนไลน์ - อภิปรายร่วมกัน - ศึกษาเอกสารงานที่ -กรณีศึกษา/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง
8	สอบกลางภาค	1.5		
9 - 10	- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคกลางของไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันออกของไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันตกของไทย	6	- การเรียนการสอนออนไลน์ อาทิ Google Meet Google Classroom วิดิทัศน์ สื่อ ออนไลน์ Line เป็นต้น -บรรยายประกอบสื่อการสอน -กิจกรรมในชั้นเรียน -อภิปรายร่วมกัน	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง
11	ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก	3	- การเรียนการสอนออนไลน์ อาทิ Google Meet Google Classroom วิดิทัศน์ สื่อ ออนไลน์ Line เป็นต้น -บรรยายประกอบสื่อการสอน -กิจกรรมในชั้นเรียน -กรณีศึกษา (สัปดาห์ 11-12) -นำเสนอรายงาน -อภิปรายร่วมกัน	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง
12	- การท่องเที่ยวเกี่ยวกับเทคโนโลยี - บทบาทของเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3	-บรรยายประกอบสื่อการสอน -กิจกรรมในชั้นเรียน -อภิปรายร่วมกัน -กรณีศึกษา/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ ท่องเที่ยว			
13 - 14	เอกลักษณ์ คุณค่า บทบาท และแนวโน้ม การท่องเที่ยวในอนาคต	6		1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง
15 - 16	นำเสนอรายงาน	6	อภิปรายกลุ่ม	1) ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี 2) อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง
17	สอบปลายภาค	1.5		

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยจะคำนึงถึงนักศึกษาเป็นสำคัญ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3 1.4	สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ ตามที่ดี งานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม จำนวนครั้งที่เข้าห้องเรียน และการเข้าชั้นเรียนแบบออนไลน์	ทุกสัปดาห์	10%
2.2	สอบกลางภาค / สอบปลายภาค	8 และ 17	60%
3.2,4.1,5.1	การอภิปราย ทดสอบย่อย ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนและ ออนไลน์ การถามตอบ การมีส่วนร่วม รายงานและการนำเสนอ รายงาน ผลงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในรูปแบบ ต่างๆในรูปแบบต่างๆ	ทุกสัปดาห์	30%

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยจะคำนึงถึงนักศึกษาเป็นสำคัญ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตารางและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนทรัพย์ เศษศรี. (2568). ทรัพยากรการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2549. การพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ: เพรส แอนด์ ดี ไซด์ จำกัด

2) สมยศ วัฒนามลชัย. 2553. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 12, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

3) งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับทรัพยากรการท่องเที่ยว

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อใดที่เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาหาความรู้

2) <http://www.tourismthailand.org/home/>

<http://www.doh.go.th/dohweb/international/asian.html>

http://plak.nokroo.com/browse.php?cat_id=32&id=6452

<http://www.watphraphutthachai.com/watphrabuddhachay/guide/guide4.htm>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัยฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพลงในเอกสารการสอน สื่อการสอนต่างๆ และการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนโดยใช้ E-learning การสอนออนไลน์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพลงในเอกสารการสอน สื่อการสอนต่างๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ คือ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเพิ่มเติมวิธีการสอนโดยรูปแบบออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร) Programmed Specification) มคอ.2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
รหัสวิชา : TIH1301 ชื่อรายวิชา : ทรัพยากรท่องเที่ยว			●	●					●					●		●			●				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ