



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DMS๓๓๐๓ รายวิชาการสร้างภาพกราฟิกเคลื่อนไหวสำหรับสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย
แขนงวิชาการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

DMS๓๓๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การสร้างภาพกราฟิกเคลื่อนไหวสำหรับสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Graphic Animation for Digital Media and Streaming Production

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล อภาพล กลุ่มเรียน ๒๐๑-๒๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน

On site มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Online ด้วยโปรแกรม Google meet

On demand ผ่านเว็บไซต์ https://elcca.ssru.ac.th/suwimol_ap/

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ประมวลวิชา แนวทางการเรียนการสอน	๔	๔	
พื้นฐานการทำงานภาพเคลื่อนไหวและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect เบื้องต้น (Transform ๑-๒)	๔	๔	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect (Topic : Text ๑-๒)	๔	๔	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect (Topic : Light ๑-๒)	๔	๔	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect (Topic : Camera)	๔	๔	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect (Topic : Mask)	๔	๔	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe After Effect (Topic : Effect ๑-๓)	๑๒	๑๒	
การนำเสนอ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของ (๒) มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณในการสร้างงาน (๓) การสอนโดยให้นักศึกษาสวมบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดประสบการณ์เสมือนจริง (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม	√ √ √ √		
ความรู้	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ในสถานการณ์ปัจจุบัน	√ √		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน (๒) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ กำหนดประเด็น วิเคราะห์ ประเมินผล และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	√ √		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๒) การสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย และเกิดประสบการณ์เสมือนจริง (๓) การฝึกปฏิบัติและการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	√ √ √		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงกับการดำเนินการทำโครงการคอมพิวเตอร์ เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์บุคลากรในการควบคุมการดำเนินการสร้างงานภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวสองมิติ และนำเสนอผลการดำเนินการสร้างงานภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวสองมิติ การนำผลงานภาพสองมิติประยุกต์ใช้กับสื่อดิจิทัล	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา ที่เน้นภาคปฏิบัติ และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๑๔.๖
A-	๕	๑๐.๔
B+	-	-
B	๕	๑๐.๔
B-	๑๐	๒๐.๘
C+	๑๒	๒๕.๐
C	๕	๑๐.๔
C-	๒	๔.๒
D+	๓	๖.๓
D	๑	๒.๑
D-	๒	๔.๒
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑) สอบทวนผลสัมฤทธิ์ด้านคอมพิวเตอร์ ด้วยการให้นักศึกษาสุ่มเลือกของโจทย์ในการเคลื่อนไหวภาพ และทดสอบปฏิบัติให้ได้ตามโจทย์	นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเคลื่อนไหวภาพสำหรับบล็อคดีจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย ซึ่งมาจากการที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากทำให้จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาทุกคน	การทดสอบ และฝึกปฏิบัติเป็นการทำเป็นรายบุคคล ทำให้เวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่าเวลาจำนวนชั่วโมงตามแผนการสอนมากกว่าเดิม

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิทยาลัยมีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ ในการเรียนการสอน	มีการดำเนินการตามแผน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการใช้สื่อทันสมัยเข้ามาให้นักศึกษาใช้นำเสนอผลงาน อาทิ สื่อออนไลน์ Facebook.com เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับกรณีศึกษาและตัวอย่างในการเรียนการสอน เป็นประจำทุก ๑ ปี ให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ที่ ได้กับวิชาชีพวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผศ.ดร. สุวิมล อภาภผล

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะผลการสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม มคอ. ๓ ข้อ ๔

ลงชื่อ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อภาภผล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.