



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GEO ๓๔๑๙ รายวิชา ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา รหัสวิชา GEO ๓๔๑๙  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Geographic Information System for Local Development

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน	3	3	-
ความหมายและความสำคัญของระบบแผนที่ภาษี และทะเบียนทรัพย์สิน	6	6	-
ความหมายและความสำคัญของการจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	6	6	-
ประเภทของโฉนดที่ดิน	3	3	-
การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ในหัวข้อ : การจัดทำแผนที่ ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	6	6	-
ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง - จัดทำฐานข้อมูล	3	3	-
ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ) - จัดทำฐานข้อมูล - ปรับแก้ข้อมูล	6	6	-
ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ) - จัดทำฐานข้อมูล - ปรับแก้ข้อมูล - การจัดทำรายงาน	6	6	-
นำเสนอผลงานนักศึกษา แผนที่ภาษีที่ดินและสิ่ง ปลูกสร้าง พร้อมรายงานประกอบ	3	3	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานกลุ่ม การเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอ	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมจัดทำสื่อการนำเสนอตามความถนัด	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาการสอนและกรณีศึกษาต่างๆ ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับรูปแบบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน การเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์มาให้ความรู้แก่นักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากผู้มีประสบการณ์โดยตรง

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๑๕..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๑๔..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) .....๑..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	21.42
A <sup>-</sup>	0	0
B <sup>+</sup>	0	0
B	1	7.14
B <sup>-</sup>	5	35.71
C <sup>+</sup>	3	21.42
C	0	0
C <sup>-</sup>	1	7.14
D <sup>+</sup>	1	7.14
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	0	0
I	0	0

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

## ๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๖.๒ ความคาดหวังด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดหวัง	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	การตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตทุกคนในกลุ่ม ไม่สามารถทำได้เต็มที่

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ ๖ การประเมินรายวิชา

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๓๐... เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ผศ. พรพิม์ แซ่โจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.๒๕๖๘