



## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงการเรียนการสอน</li> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว</li> <li>- ประเภทของการท่องเที่ยว</li> <li>- องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> </ul>	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของไทย</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ</li> <li>- ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ</li> <li>- ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ</li> <li>- การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ</li> </ul>	๖	๖	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</li> <li>- ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</li> <li>- ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</li> <li>- การอนุรักษ์และการส่งเสริมทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</li> </ul>	๖	๖	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคเหนือของไทย</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคใต้ของไทย</li> </ul>	๖	๖	
<b>สอบกลางภาค</b>	<b>๑.๕</b>	<b>๑.๕</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคกลางของไทย</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันออกของไทย</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคตะวันตกของไทย</li> </ul>	๖	๖	
ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวเกี่ยวกับเทคโนโลยี</li> <li>- บทบาทของเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>- นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการท่องเที่ยว</li> </ul>	๓	๓	
เอกลักษณ์ คุณค่า บทบาท และแนวโน้มการท่องเที่ยวในอนาคต	๖	๖	
นำเสนอรายงาน	๖	๖	
<b>สอบปลายภาค</b>	<b>๑.๕</b>	<b>๑.๕</b>	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	/		
ความรู้	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้เรื่องทรัพยากรท่องเที่ยวกับศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	/		
ทักษะทางปัญญา	มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และการ ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสม และสื่อสารกับนักท่องเที่ยวดังกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่พบปัญหาจากข้อที่ ๓

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๑๕๐..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑๕๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑.๓
A <sup>-</sup>	๓	๒
B <sup>+</sup>	๑๐	๖.๖

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๑๔	๙.๓๓
B <sup>-</sup>	๘	๕.๓๓
C <sup>+</sup>	๗	๔.๖
C	๖	๔
C <sup>-</sup>	๒	๑.๓๓
D <sup>+</sup>	๒	๑.๓๓
D	๑	๐.๖๖
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๐.๖๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาและผู้กรรมการทวนสอบ จะนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป

ลงชื่อ ..... พูนทรัพย์ เศษศรี.....

(ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....เบญจพร แยมจำเมือง.....

(อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔...