



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย

CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

อังกฤษ

Innovation Management of Human Resources

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู้เพื่อน

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู้เพื่อน

สถานที่ติดต่อ : อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

e-mail : tawatchai.so@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ห้อง 37311, 37409 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รหัสวิชา CIM1203
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- การเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชา CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้และทักษะในการนำนวัตกรรมมาบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ โดย CLO1 สร้างพื้นฐานความเข้าใจด้านนวัตกรรม HRM ที่เป็นสมรรถนะหลักของมืออาชีพยุคใหม่ CLO2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการเลือกใช้นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม และ CLO3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนพัฒนาบุคลากรเชิงนวัตกรรมได้จริง สะท้อนถึงความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในวิชาชีพ	รายวิชา IOL3210 บูรณาการแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบ SDGs โดยเน้นการสร้างสมดุลระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ SDG 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ), SDG 8 (การเติบโตทางเศรษฐกิจ), SDG 9 (นวัตกรรม) และ SDG 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา)	CLO1 กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นและติดตามองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม HRM ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง CLO2 ส่งเสริมการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ CLO3 ฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาแผนงานและปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ เตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในระยะยาว	CLO2 เน้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรม Thailand 4.0 และเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ CLO3 ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการออกแบบแผนพัฒนาบุคลากร และ CLO4 ปลุกฝังความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งระบบให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาด พฤติกรรมและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การนำนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Thailand 4.0 มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Principles and concepts of innovation; significance of innovation for human resource management; human resource management processes; systematic human resource development for global competitiveness and labor market demands; human behavior and the role of human resources in organizations; application of creative innovation and Thailand 4.0 innovation for digital-age human resources.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน	0/ภาคเรียน	90/ภาคเรียน
3/สัปดาห์	0/สัปดาห์	6/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม และสามารถอธิบายความสำคัญของนวัตกรรมที่มีต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งระบบให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร และนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Thailand 4.0 ในการพัฒนาและบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กรในยุคดิจิทัล

4.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายของบุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 (U1) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงความสำคัญของนวัตกรรมต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงนวัตกรรม Thailand 4.0 ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัล

CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบ หรือสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรโดยใช้เครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

CLO4 (U2) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อ และความเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบ หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการ

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์	U1	-	U2	A1, A2
CLO1 (U1) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงความสำคัญของนวัตกรรมต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงนวัตกรรม Thailand 4.0 ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัล CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบ หรือสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรโดยใช้เครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน CLO4 (U2) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบ และความเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบ หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการ				

และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาผู้นำองค์กร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้นำองค์กรการบริหารองค์กร	✓	✓	✓	✓				
PLO2	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ในการพัฒนาผู้นำองค์กรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร		✓	✓	✓			3	
PLO3	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ และเคารพในความแตกต่างและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์								4
PLO4	ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							4	4

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1 (U1)	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงความสำคัญของนวัตกรรมต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กร	✓	✓						1
CLO2 (A1)	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงนวัตกรรม Thailand 4.0 ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัล		✓	✓	✓			3	2
CLO3 (A2)	ผู้เรียนสามารถออกแบบหรือสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กร โดยใช้เครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน			✓	✓	✓	✓	4	3
CLO4 (U2)	ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบและความเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดการ	✓							5

Cognitive Domain

R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = Analyzing Ev = Evaluating

C = Creating

Psychomotor Domain

1. เลียนแบบ 2. ทำตามคำสั่ง 3. ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5. ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1. การรับ 2. การตอบสนอง 3. การให้คำนิยม 4. การจัดรวบรวม 5. การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอนการวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1 (U1)	K (ความรู้)	การบรรยายประกอบสื่อมัลติมีเดีย การอภิปรายกลุ่มแบบ Think-Pair-Share การศึกษกรณีตัวอย่างองค์กรที่ประสบความสำเร็จด้านนวัตกรรม HRM ทั้งในและต่างประเทศ พร้อมการให้ผลป้อนกลับผ่านการซักถามในชั้นเรียน	การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค การทดสอบย่อย (Quiz) และการประเมินจากการอภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียน (10%)
CLO2 (A1)	S (ทักษะ) IT (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์กรในยุคดิจิทัล การทำงานกลุ่มเพื่อนำเสนอแนวทางประยุกต์ใช้นวัตกรรม Thailand 4.0 โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล และการให้ผลป้อนกลับจากอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น (Peer Feedback)	การประเมินรายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค (30%)
CLO3 (A2)	C (ความคิดสร้างสรรค์)	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) โดยให้ผู้เรียนออกแบบพัฒนาบุคลากรจากสถานการณ์จริง การใช้เทคนิค Design Thinking ในการสร้างนวัตกรรม HRM การนำเสนอผลงานต่อผู้เชี่ยวชาญภายนอก และการให้ผลป้อนกลับเชิงสร้างสรรค์จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การประเมินแผนพัฒนาบุคลากรเชิงนวัตกรรม (Individual/Group Project) การนำเสนอผลงานและการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ (40%)
CLO4 (U2)	E (จริยธรรม)	การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การศึกษกรณีตัวอย่างด้านความหลากหลายในองค์กร (Diversity & Inclusion) การสะท้อนคิด (Reflective Learning) ผ่านการเขียนบันทึกการเรียนรู้ และการให้ผลป้อนกลับผ่านการสนทนาเชิงวิพากษ์	การประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินบันทึกการเรียนรู้ สะท้อนคิด (Reflective Journal) และการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบตลอดภาคการศึกษา (20%)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา วัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO1 (U1): ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงความสำคัญของนวัตกรรมต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding (U)</p> <p>พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): อธิบาย, ระบุ, บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ หรืออธิบายได้เพียงบางส่วนอย่างคลาดเคลื่อน ไม่สามารถระบุความสำคัญของนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้อย่างถูกต้อง และไม่สามารถยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้นวัตกรรม HRM ในองค์กรได้</p>	<p>ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ หรืออธิบายได้เพียงบางส่วนอย่างคลาดเคลื่อน ไม่สามารถระบุความสำคัญของนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้อย่างถูกต้อง และไม่สามารถยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้นวัตกรรม HRM ในองค์กรได้</p>	<p>ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ หรืออธิบายได้เพียงบางส่วนอย่างคลาดเคลื่อน ไม่สามารถระบุความสำคัญของนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้อย่างถูกต้อง และไม่สามารถยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้นวัตกรรม HRM ในองค์กรได้</p>

<p>CLO2 (A1): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงนวัตกรรม Thailand 4.0 ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัล</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying (Ap)</p> <p>พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): วิเคราะห์, เลือก, ประยุกต์ใช้, เปรียบเทียบ</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์แนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ หรือวิเคราะห์ได้อย่างผิวเผินและไม่สามารถเชื่อมโยงกับบริบทยุคดิจิทัล ไม่สามารถเลือกหรือเชื่อมโยงนวัตกรรม Thailand 4.0 กับกระบวนการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงนวัตกรรม Thailand 4.0 กับกระบวนการพัฒนาบุคลากรได้อย่างสอดคล้องกับบริบทองค์กรในยุคดิจิทัล</p>	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Thailand 4.0 ได้อย่างลึกซึ้ง ครอบคลุม และมีเหตุผลรองรับอย่างเป็นระบบ สามารถเปรียบเทียบแนวทางต่าง ๆ และเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างโดดเด่น</p>

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO3 (A2): ผู้เรียนสามารถออกแบบหรือสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กร โดยใช้เครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing (An)

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): ออกแบบ, สร้าง, วางแผน, พัฒนา

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบหรือสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้ หรือแผนที่จัดทำขาดความสมบูรณ์และไม่สอดคล้องกับการใช้เครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรม ไม่สามารถเชื่อมโยงแผนพัฒนาเข้ากับเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรได้	ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีความสมบูรณ์ โดยนำเครื่องมือหรือกระบวนการที่มีนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม แผนที่จัดทำมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีความสมบูรณ์ ครอบคลุม และสร้างสรรค์ โดยบูรณาการเครื่องมือและกระบวนการนวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบ แผนที่จัดทำสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานสากลในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

CLO4 (U2): ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบและความเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding (U)

พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): แสดงออก, แสดงความรับผิดชอบ, เคารพ, คำนึงถึง

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่แสดงออกถึงความรับผิดชอบหรือการเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ขาดความตระหนักด้านจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการ และไม่สามารถอธิบายหลักการด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้	ผู้เรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบและการเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงหลักจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการออกแบบหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการได้อย่างสอดคล้องกับบริบทองค์กร	ผู้เรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบและการเคารพในความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรได้อย่างโดดเด่นและสม่ำเสมอ สามารถบูรณาการหลักจริยธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เข้ากับการออกแบบและประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการได้อย่างลึกซึ้ง พร้อมเสนอแนวทางที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานและหลักการของนวัตกรรมในการบริหารองค์กร 1.1 ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของนวัตกรรม 1.2 พัฒนาการของแนวคิดนวัตกรรมในบริบทการบริหารองค์กร 1.3 กระบวนการสร้างนวัตกรรมและปัจจัยแห่งความสำเร็จ 1.4 บทบาทของนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บทที่ 2 ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 2.1 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและความท้าทายด้านทรัพยากรมนุษย์ 2.2 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อรูปแบบการทำงานและทักษะที่จำเป็น 2.3 HR Transformation: การปรับเปลี่ยนบทบาทของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 2.4 กรอบแนวคิดนวัตกรรม HR และการวัดผลลัพธ์ทางธุรกิจ	CLO1	6	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปรายบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	TAW
2	บทที่ 3 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย: การสรรหา การคัดเลือก และการบรรจุแต่งตั้ง 3.1 การวางแผนกำลังคนเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์อัตรากำลัง 3.2 นวัตกรรมสรรหาบุคลากรและ Employer Branding 3.3 เทคโนโลยีและเครื่องมือสมัยใหม่ในการคัดเลือกและประเมินบุคลากร 3.4 การจัดการประสบการณ์พนักงานใหม่และการปฐมนิเทศเชิงนวัตกรรม บทที่ 4 นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 แนวคิดการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 นวัตกรรมการเรียนรู้ E-learning, Microlearning และ Social Learning 4.3 การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และการจัดการ Upskill/Reskill 4.4 การออกแบบและประเมินผลโปรแกรมการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	CLO2	6	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปรายบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	TAW
3	บทที่ 5 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ 5.1 แนวคิดหลักของพฤติกรรมองค์กรและการประยุกต์ใช้ 5.2 การจัดการความหลากหลายและการสร้างความเท่าเทียมในองค์กร 5.3 การเสริมสร้างความผูกพันและการรักษาบุคลากรคุณภาพ 5.4 นวัตกรรมสร้างสมดุลชีวิตการทำงานและสุขภาวะองค์กร	CLO3	6	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปรายบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3	TAW
4	สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-5)	CLO1, CLO2	3	- สอบผ่านระบบ SSRU DLP (ปรนัย + อัตนัย)	สอบกลางภาค (Midterm)	TAW
5	บทที่ 6 แนวคิด Thailand 4.0 และการประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 6.1 นโยบาย Thailand 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 6.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนในยุค Thailand 4.0 6.3 การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6.4 กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0	CLO3	6	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปรายบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	คำถามท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	TAW



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
6	<p>บทที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารผลการปฏิบัติงานและคำตอบแทน</p> <p>7.1 การประยุกต์ใช้ HR Analytics ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p> <p>7.2 นวัตกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบต่อเนื่อง (Continuous Performance Management)</p> <p>7.3 รูปแบบการบริหารคำตอบแทนสมัยใหม่และการจัดสวัสดิการที่ยืดหยุ่น</p> <p>7.4 เทคโนโลยีการจัดการระบบบริหารผลตอบแทนและสิทธิประโยชน์</p> <p>บทที่ 8 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>8.1 องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม</p> <p>8.2 กระบวนการและเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>8.3 การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) ในองค์กร</p> <p>8.4 บทบาทของผู้นำและฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม</p>	CLO3	6	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP 	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 4	TAW
7	<p>บทที่ 9 การพัฒนาภาวะผู้นำนวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร</p> <p>9.1 คุณลักษณะและสมรรถนะของผู้นำนวัตกรรมในยุคดิจิทัล</p> <p>9.2 กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม</p> <p>9.3 แนวคิดและกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9.4 การบริหารความเสี่ยงและการจัดการความขัดแย้งในกระบวนการเปลี่ยนแปลง</p> <p>บทที่ 10 กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านนวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์และแนวโน้มในอนาคต</p> <p>10.1 กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านนวัตกรรม HR ในประเทศไทยและต่างประเทศ</p> <p>10.2 แนวโน้มและทิศทางของเทคโนโลยีที่จะส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>10.3 ความท้าทายและโอกาสของวิชาชีพทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต</p> <p>10.4 การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล</p>	CLO4	6	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - สอนในลักษณะแบบ online Meet หรือ Onsite ในชั้นเรียน - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CIM1203 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP 	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5	TAW
8	<p>สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 6-10)</p>	CLO1-CLO4	3	สอบผ่านระบบ SSRU DLP (ปรนัย + อัตนัย)	สอบปลายภาค (Final)	TAW

หมายเหตุ

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น TAW : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา วัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 1	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 2	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3	10%	สัปดาห์ที่ 3	-	✓	✓	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 4	10%	สัปดาห์ที่ 6	-	-	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5	10%	สัปดาห์ที่ 7	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 4	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบอัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	10%	สัปดาห์ที่ 1	สอบครอบคลุม บทที่ 1-2	20 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	10%	สัปดาห์ที่ 2	สอบครอบคลุม บทที่ 3-4	20 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3	10%	สัปดาห์ที่ 3	สอบครอบคลุม บทที่ 5	20 ข้อ (ปรนัย)	-	✓	✓	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 4	10%	สัปดาห์ที่ 6	สอบครอบคลุม บทที่ 7-8	20 ข้อ (ปรนัย)	-	-	✓	✓
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 5	10%	สัปดาห์ที่ 7	สอบครอบคลุม บทที่ 9-10	20 ข้อ (ปรนัย)	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 4	สอบครอบคลุม บทที่ 1-4	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - ปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 8	สอบครอบคลุม บทที่ 6-10	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - อัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่	อัตนัยวิเคราะห์กรณีศึกษา	2 ข้อ (อัตนัย)	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิก (Scoring Rubric) สำหรับข้อสอบอัตนัย

มิติการประเมิน	ระดับคะแนน 4	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1	คะแนนเต็ม
มิติที่ 1 ความสมบูรณ์ ของเนื้อหา/คำตอบ (Completeness)	คำตอบมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญตาม คำถามอย่างชัดเจน มีการอธิบาย รายละเอียดได้ครบถ้วนตรงตาม ประเด็นที่กำหนด แสดงความสามารถ ในการเชื่อมโยงสาระสำคัญ แนวคิด หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เป็นระบบ และสะท้อนความเข้าใจ เนื้อหาในระดับลึก	คำตอบมีความครบถ้วนใน ประเด็นสำคัญส่วนใหญ่ ครอบคลุมสาระหลักได้ค่อนข้างดี แต่ยังขาดรายละเอียดบาง ประเด็นย่อย หรือยังอธิบาย บางส่วนได้ไม่สมบูรณ์ อย่างไรก็ตาม ตามยังคงแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมี ความเข้าใจในประเด็นหลักของ คำถามอย่างชัดเจน	คำตอบครอบคลุมเพียงบางส่วน ของประเด็นที่ถาม มีการ กล่าวถึงสาระสำคัญเพียงบาง ประเด็น แต่ยังขาดสาระหลัก หลายส่วน หรือขาดการอธิบาย รายละเอียดที่จำเป็น ทำให้ คำตอบยังไม่สมบูรณ์เพียงพอต่อ การแสดงความเข้าใจอย่าง ครบถ้วน	คำตอบไม่สมบูรณ์อย่างชัดเจน ขาดประเด็นสำคัญจำนวนมาก หรือมีเนื้อหาไม่ตรงกับคำถาม ตอบคลาดเคลื่อนจากสาระที่ กำหนด หรือไม่สามารถแสดง ให้เห็นถึงความเข้าใจใน ประเด็นที่ถามได้	4

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มิติการประเมิน	ระดับคะแนน 4	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1	คะแนนเต็ม
มิติที่ 2 ความถูกต้องและ ชัดเจนทางวิชาการ (Accuracy & Clarity)	คำตอบมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ อย่างครบถ้วน ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ หรือศัพท์ทางวิชาการได้อย่าง เหมาะสมและแม่นยำ การอธิบายมี ความชัดเจน เป็นเหตุเป็นผล สามารถ ยกเหตุผลประกอบหรือเชื่อมโยงหลัก วิชาได้อย่างถูกต้อง สะท้อนความเข้าใจ เชิงวิชาการอย่างมีคุณภาพ	คำตอบมีความถูกต้องทางวิชาการ เป็นส่วนใหญ่ ใช้แนวคิดหรือหลัก วิชาได้เหมาะสมในระดับดี แม้อาจ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อยบางจุด หรือมีบางส่วนที่อธิบายยังไม่ ชัดเจนเต็มที่ แต่โดยรวมยังถือว่า ถูกต้องและสื่อความหมายทาง วิชาการได้ดี	คำตอบมีความถูกต้องเพียง บางส่วน มีข้อผิดพลาดทาง วิชาการอยู่พอสมควร หรือมีการ ใช้แนวคิด/คำศัพท์ทางวิชาการ ไม่เหมาะสมบางจุด การอธิบาย ยังไม่ชัดเจน ขาดเหตุผล สนับสนุน หรือทำให้การสื่อสาร เชิงวิชาการยังไม่สมบูรณ์	คำตอบมีความคลาดเคลื่อน ทางวิชาการอย่างชัดเจน ใช้ แนวคิดหรือหลักการไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถอธิบาย สาระสำคัญได้อย่างชัดเจน ขาด ความเป็นเหตุเป็นผล และไม่ สะท้อนความเข้าใจทางวิชาการ ตามที่คำถามต้องการ	4
มิติที่ 3 การเรียบเรียงและ การใช้ภาษา (Organization & Language)	มีการเรียบเรียงคำตอบอย่างเป็นระบบ ลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนชัดเจน ตั้งแต่ การเกริ่นนำ การอธิบายประเด็นหลัก จนถึงข้อสรุปหรือสาระสำคัญ ใช้ภาษา ทางวิชาการได้เหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย และสื่อความหมาย ได้ตรงประเด็น โดยแทบไม่มี ข้อผิดพลาดด้านภาษา	มีการเรียบเรียงคำตอบค่อนข้าง เป็นระบบ ลำดับความคิดเข้าใจได้ ชัดเจนในภาพรวม ใช้ภาษา เหมาะสมกับลักษณะข้อสอบ อัตนัย แม้อาจมีข้อผิดพลาดด้าน ภาษา หรือความต่อเนื่องของการ เขียนเล็กน้อย แต่ไม่กระทบต่อ ความเข้าใจของผู้อ่าน	การเรียบเรียงคำตอบยังขาด ความเป็นระบบบางส่วน ลำดับ ความคิดไม่ต่อเนื่องในบางช่วง ใช้ภาษายังไม่เหมาะสมหรือไม่ ชัดเจนเพียงพอ มีข้อผิดพลาด ด้านภาษาอยู่พอสมควร ซึ่ง ส่งผลต่อความชัดเจนในการสื่อ ความหมายบางส่วน	การเรียบเรียงคำตอบไม่เป็น ระบบ ลำดับความคิดสับสน ใช้ ภาษาไม่เหมาะสมหรือมี ข้อผิดพลาดด้านภาษาเป็น จำนวนมาก จนส่งผลให้การสื่อ ความหมายไม่ชัดเจน และทำ ให้ผู้อ่านเข้าใจคำตอบได้ยาก	2

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 293 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL1203 การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 262 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM1202 นวัตกรรมจัดการ. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 244 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL1203 การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 262 หน้า

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1.2 หนังสือตำราและทรัพยากรเรียนรู้หลัก

ธวัชชัย สุ่เพื่อน. (2565). **การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)**. กรุงเทพมหานคร.

โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

พยัต วุฒิรงค์. (2557). **การจัดการนวัตกรรม: ทรัพยากร องค์การแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรม**. สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ไตรภพสกุล และ ชาคริต พิชญางกูร. (2563). **การจัดการนวัตกรรม**. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุนิสา ช่อแก้ว. (2568). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์: แนวคิด กระบวนการ เครื่องมือ และกรณีศึกษา**

(พิมพ์ครั้งที่ 3). เกล็ดไทย.

Dessler, G. (2020). **Human resource management** (16th ed.). Pearson Education.

Ulrich, D., Younger, J., Brockbank, W., & Ulrich, M. (2012). **HR from the outside in: Six**

competencies for the future of human resources. McGraw-Hill.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2021). **Human resource**

management: Gaining a competitive advantage (12th ed.). McGraw-Hill Education.

1.3 ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองและการออกแบบนวัตกรรม ห้องสัมมนาสำหรับการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์

- Microsoft Office 365 สำหรับการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ
- Canva Education สำหรับการออกแบบสื่อการนำเสนอ
- Miro หรือ Mural สำหรับการระดมสมองและการทำ Mind Mapping แบบออนไลน์
- Google Workspace for Education สำหรับการทำงานร่วมกันและการแบ่งปันเอกสาร

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- พื้นที่แสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำหรับการศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมระดับชาติ

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

2.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก SSRU Digital Learning Platform (SSRU DLP)

- URL: <https://ssrudlp.ssu.ac.th/>
- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ใช้สำหรับการจัดการเนื้อหา การส่งงาน และการติดตามผลการเรียน
- รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนการสอนทางไกล

2.2 แพลตฟอร์มสนับสนุน

Google Classroom

- URL: <https://classroom.google.com/>
- สำหรับการแบ่งปันเอกสาร การมอบหมายงาน และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

Microsoft Teams Education

- URL: <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams>
- สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานร่วมกัน

Zoom Education

- URL: <https://zoom.us/education>
- สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ (ฐานข้อมูลในประเทศ)

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (Thai Digital Collection: TDC) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ www.tdc.thailis.or.th รวบรวมวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทยกว่า 80 แห่ง ครอบคลุมงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และนวัตกรรมองค์กรในบริบทของประเทศไทย ฐานข้อมูลงานวิจัยแห่งชาติ (TNRR) ที่ www.tnrr.in.th จัดทำโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภาครัฐ ซึ่งมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนวัตกรรมจัดการในองค์กรไทยจำนวนมาก

ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) ที่ www.tci-thaijo.org เป็นฐานข้อมูลวารสารวิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ผ่านการรับรองคุณภาพ ประกอบด้วยวารสารด้านบริหารธุรกิจ การจัดการ และทรัพยากรมนุษย์จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ อาทิ วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และวารสาร NIDA Business School Research นอกจากนี้ ฐานข้อมูล ThaiLIS Digital Collection ที่ www.digitallibrary.thailis.or.th ยังให้

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

บริการเข้าถึงสิ่งพิมพ์ดิจิทัลของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทยในระบบสหบรรณานุกรม ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการค้นคว้าตำราและเอกสารประกอบการเรียนด้านนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะ

3.2 แหล่งข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ (วารสารวิชาการ (Academic Journals))

Human Resource Management Journal (Wiley) เป็นวารสารชั้นนำที่เผยแพร่งานวิจัยด้านนโยบายและแนวปฏิบัติ HRM ในระดับองค์กรและระดับนานาชาติ โดยเน้นการเชื่อมโยงระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับผลการดำเนินงานขององค์กร *International Journal of Human Resource Management* (Taylor & Francis) ครอบคลุมงานวิจัยเชิงเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรมและข้ามประเทศ ซึ่งเหมาะสำหรับการศึกษาแนวโน้ม HRM ในบริบทของ ASEAN และเอเชียแปซิฟิก

Journal of Applied Psychology (APA) นำเสนองานวิจัยเชิงประจักษ์ด้านพฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเชื่อมโยงกับเนื้อหาในรายวิชาด้านพฤติกรรมและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร *Academy of Management Journal* (AOM) เป็นวารสารที่ได้รับการจัดอันดับสูงสุดในสาขาการจัดการ ครอบคลุมงานวิจัยด้านนวัตกรรมองค์กร การเรียนรู้ขององค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

Journal of Innovation and Knowledge (Elsevier) มุ่งเน้นการเผยแพร่งานวิจัยที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมกับการจัดการองค์กร ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับเนื้อหาของรายวิชาในด้านการนำนวัตกรรม Thailand 4.0 มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยวารสารเหล่านี้สามารถเข้าถึงได้ผ่านฐานข้อมูล Scopus, Web of Science และ ProQuest ซึ่งสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้บริการสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์

3.3 แหล่งข้อมูลออนไลน์เสริม

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

Coursera (www.coursera.org) นำเสนอหลักสูตรด้าน Human Resource Management และ Innovation Management จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น University of Michigan และ SHRM โดยผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมองค์กรได้ด้วยตนเอง

LinkedIn Learning (www.linkedin.com/learning) มีคอร์สเรียนที่ครอบคลุมหัวข้อ HR Innovation, Digital HR Transformation และ People Analytics ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาโดยตรง นอกจากนี้ edX (www.edx.org) ยังเปิดให้เข้าถึงหลักสูตรจาก MIT และ Harvard ในด้าน Organizational Behavior และ Innovation Management ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มเติม

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

เว็บไซต์และบล็อกวิชาชีพ

Harvard Business Review (www.hbr.org) เป็นแหล่งบทความวิชาการและบทวิเคราะห์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์และนวัตกรรมองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

SHRM Blog (www.shrm.org/hr-today) นำเสนอบทความและกรณีศึกษาที่ทันสมัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติด้าน HRM และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารบุคลากร Josh Bersin (joshbersin.com) เป็นบล็อกของนักวิเคราะห์ชั้นนำด้าน HR Technology และ Workforce Trends ที่นำเสนอข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับแนวโน้ม HR 4.0 และ People Analytics ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิด Thailand 4.0 ในรายวิชา

รายงานและสิ่งพิมพ์ออนไลน์

Deloitte Global Human Capital Trends Report (www2.deloitte.com) เผยแพร่รายงานประจำปีที่วิเคราะห์แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลและนวัตกรรมองค์กรระดับโลก

McKinsey Global Institute Reports (www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance) นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ Future of Work และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุค Automation รายงานของ World Economic Forum (www.weforum.org) โดยเฉพาะ Future of Jobs Report ซึ่งวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในอนาคตและผลกระทบของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงวารสาร NIDA Business School Research (so04.tci-thaijo.org) ที่เผยแพร่งานวิจัยด้านการบริหารจัดการและนวัตกรรมในบริบทของไทย

3.4 องค์กรและสถาบันสนับสนุน

องค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ

Society for Human Resource Management (SHRM) (www.shrm.org) เป็นองค์กรวิชาชีพด้าน HRM ที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีสมาชิกกว่า 300,000 คนใน 165 ประเทศ ให้บริการข้อมูล แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และการรับรองวิชาชีพระดับสากล

Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) (www.cipd.org) ซึ่งตั้งอยู่ในสหราชอาณาจักร เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ด้าน People Management และ Workforce Innovation ที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก

World Federation of People Management Associations (WFPMA) (www.wfpma.com) ทำหน้าที่เชื่อมโยงองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารบุคลากรทั่วโลก และเผยแพร่มาตรฐานวิชาชีพสากลด้าน HRM

องค์กรวิชาชีพในประเทศไทย

สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) (www.pmat.or.th) เป็นองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย จัดกิจกรรมสัมมนา ฝึกอบรม และเผยแพร่ความรู้ด้านนวัตกรรม HRM อย่างต่อเนื่อง

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (www.ftpi.or.th) สังกัดกระทรวงอุตสาหกรรม ให้บริการองค์ความรู้และการฝึกอบรมด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในองค์กร

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) (www.ocsc.go.th) เผยแพร่นโยบายและแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ Thailand 4.0 และสมาคมนักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย (TSSCM) รวมถึง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ TPQI (www.tpqi.go.th) ที่ทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา

กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ และ วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์. (2564). นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์และผลการดำเนินงานขององค์กร: หลักฐานเชิงประจักษ์จากองค์กรในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 44(172), 1–25.

จิรพงศ์ กิมประโคน. (2567). นวัตกรรมการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐสู่ยุคดิจิทัล. *วารสารบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท*, 2(1), 1–15. https://so18.tci-thaijo.org/index.php/A_GJ/article/view/195

ณัฐพล นิมมานพัชรินทร์. (2565). การประยุกต์ใช้นวัตกรรม Thailand 4.0 ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภาคเอกชนในประเทศไทย. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 11(2), 45–62.

Lenart-Gansiniec, R., Sypniewska, B. A., & Chen, J. (2023). Innovation-driven human resource management practices: A systematic review, integrative framework, and future research directions. *Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation*, 19(2), 7–52. <https://doi.org/10.7341/20231921>

Wongsansukcharoen, J., & Thaweepalboonwong, J. (2023). Effect of innovations in human resource practices, innovation capabilities, and competitive advantage on small and medium enterprises' performance in Thailand. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 9(3), 100119. <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100119>

Huang, X., Yang, F., Zheng, J., Feng, C., & Zhang, L. (2023). Personalized human resource management via HR analytics and artificial intelligence: Theory and implications. *Asia Pacific Management Review*, 28(4), 437–447. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2023.04.004>



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนนการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย สู่เพื่อน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 31 มีนาคม 2569