



การอ่าน

# ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน

การอ่านที่ดีเกิดจากการฝึกฝนและ  
การเรียนรู้ *เป็นการสื่อสารระหว่างผู้เขียน  
และผู้อ่าน โดยอาศัยตัวหนังสือเป็นสื่อ*  
ทำให้ได้รับความรู้ความความคิดและ  
ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์  
ในชีวิตประจำวัน

# ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน



## ๑. ความหมายของการอ่าน

การอ่าน คือ การรับรู้  
ความหมายจากถ้อยคำ  
การอ่านเปรียบเหมือน  
การถอดรหัส



สุพรรณิ วราทรกล่าวว่า  
การอ่านเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม  
๓ ลักษณะ คือ

๑. การรับรู้

๒. การมีความเข้าใจ

๓. มีปฏิกิริยาต่อสิ่งที่อ่าน

# ความหมายของการอ่าน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้  
ความหมายว่า “การอ่านตามตัวหนังสือ ออก  
เสียงตามตัวหนังสือ ดู หรือเข้าใจความ  
จากตัวหนังสือ : สังเกต พิจารณา ดู เพื่อให้  
เข้าใจ: คิด นับ (ไทยเดิม)

# ความหมายของการอ่าน

สรุป

การอ่านนั้นหมายถึงการอ่านในใจ  
และการอ่านออกเสียง

สมบัติ จำปาเงิน กล่าวว่่า

การอ่านที่จะได้ผล ต้องพิจารณา  
จากพฤติกรรมพื้นฐาน ๓ ด้าน คือ

- การแปลความ
- การตีความ
- การขยายความ



๑. การแปลความ คือ การเข้าใจ  
เรื่องราวอย่างตรงไปตรงมา เช่น  
- มะม่วงดิบมีรสเปรี้ยวจึงต้องทาน  
กับน้ำปลาหวาน



๒. การตีความ คือ การเข้าใจ

เรื่องราวอย่างลึกซึ้งและแยกแยะ  
ไปได้อีกหลายมุม เช่น

- “ผู้หญิงคนนั้นแต่งตัวเปรี้ยวจัง”

เปรี้ยว จึงมีความหมายต่างจากมะม่วง  
เปรี้ยว

# การตีความ ต้องพิจารณาจาก

๑. จุดประสงค์ของผู้เขียน

๒. สาร

๓. น้ำเสียง



# การตีความ

๑. พิจารณาจากจุดประสงค์ของ

ผู้เขียน เช่น “เห็นช้างขี้ อย่าขี้ตามช้าง”

จุดประสงค์ของผู้พูดนี้ต้องการสอนให้

คนรู้จักประมาณตน



# การตีความ

## ๒. พิจารณาจากสาร

จะหาหนีรัตน์      รุจิเลิศก็อาจหา  
เพราะมีวณิชคำ      และคนูก็มั่งมี  
ก็แต่จะหาซึ่ง      ภริยาและมิตรดี  
พิทรัพย์ยะมากมี      ก็บได้ประดุจใจ

เงินไม่อาจซื้อภรรยาที่ดีและมิตรแท้ได้

# การตีความ

## ๓. การตีความน้ำเสียง

จะหาหนี่รตน์  
เพราะมีวณิชค้ำ  
ก็แต่จะหาซึ่ง  
พิทรัพย์ยะมากมี

รุจิเลิศก็อาจหา  
และดนูก็มั่งมี  
ภริยาและมิตรดี  
ก็บได้ประดุจใจ

เงินไม่ใช่ของมีค่าพอที่จะซื้อทุกอย่างได้เสมอไป



เธอไม่เสียใจหรือที่สอบ  
เข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้

ไม่เลย.....  
ไม่มีแม้แต่บ่อย



ทำไมละ...

ก็เพราะฉันยืนอยู่ข้าง  
คนส่วนใหญ่ นะสิเธอ

## การขยายความ

หมายถึง การอธิบายหรือชี้แจงเรื่อง  
เพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้วการขยายความ เป็นเรื่อง  
สำคัญสำหรับทุกคน เพราะเป็นการฝึกการใช้  
ทักษะการคิด การคาดคะเน หรือคาดการณ์  
ล่วงหน้าอย่างมีเหตุผล

# ตัวอย่างการขยายความ

“ที่ใดมีรัก ที่นั่นมีทุกข์

รักของบุคคลใดมีมี ทุกข์ของบุคคลนั้นก็มี”

ขยายความได้ว่า ความรักทำให้ทุกคนเป็นทุกข์  
ซึ่งความทุกข์นั้นเกิดได้หลายแบบอาจเป็นทุกข์  
จากเกรงความสูญเสีย เป็นทุกข์จากความเป็น  
ห่วงดังนั้นคนที่มีความรักจึงมีความทุกข์ตรงกัน  
ข้ามกับคนที่ไม่มีความรักจะไม่มี ความทุกข์อัน  
เกิดจากความรักเลย



## สรุป

๑. **การแปลความ** คือ การเข้าใจเรื่อง  
อย่างตรงไปตรงมา

๒. **การตีความ** คือ การเข้าใจเรื่องอย่าง  
ลึกซึ้งซึ่งต้องอาศัยวัยและประสบการณ์

๓. **การขยายความ** คือ การนำเสนอ  
ความรู้ความเข้าใจในรูปการอธิบาย  
เพิ่มเติม

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี



การเป็นนักอ่านที่ดีย่อมให้ประโยชน์แก่  
บุคคลนั้น ๆ อย่างสูงสุด ผู้อ่านที่ดีต้องมี  
**ความสามารถทางภาษา รู้คำ ควรรู้จัก**  
**ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ รู้จักประเภทของ**  
**หนังสือ** ว่าหนังสือนั้น ๆ ควรอ่านอย่างไร ซึ่ง  
จะเป็นการช่วยพัฒนาให้เป็นนักอ่านที่ดีได้

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี

**ความสามารถทางภาษา** หมายถึง  
ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

**รู้คำ** หมายถึง รู้จักความหมายของคำ  
ทั้งความหมายโดยตรงและโดยนัย

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี

รู้จักส่วนต่างๆของหนังสือ

ได้แก่ ปก ปกใน คำนำ

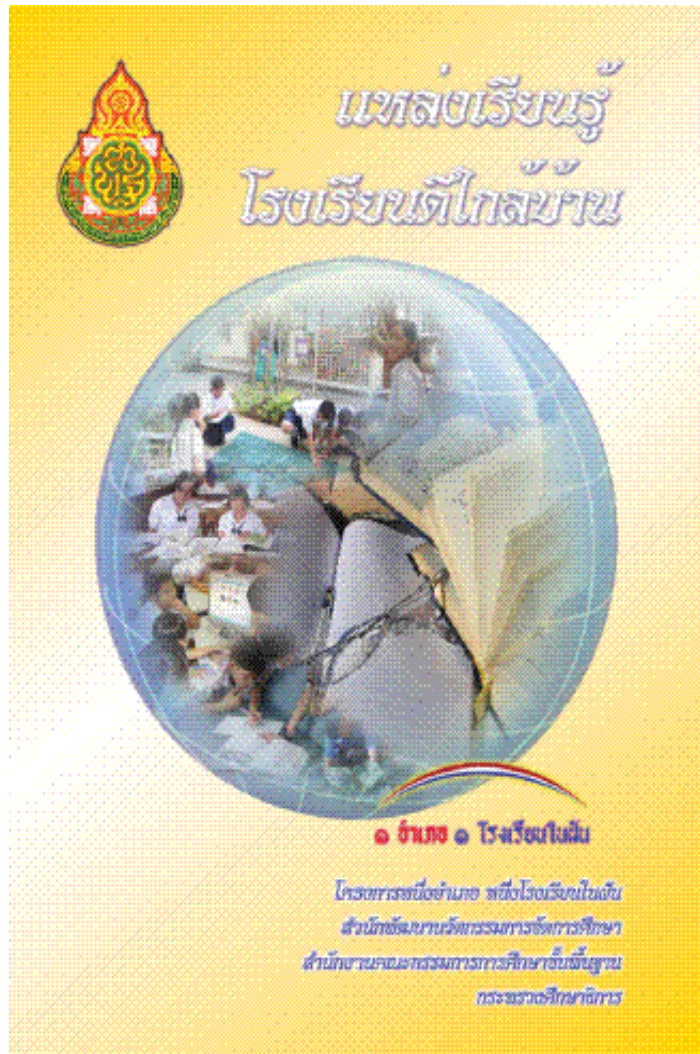
สารบัญ บรรณานุกรม

ดรรชนี อภิธานศัพท์ ว่า

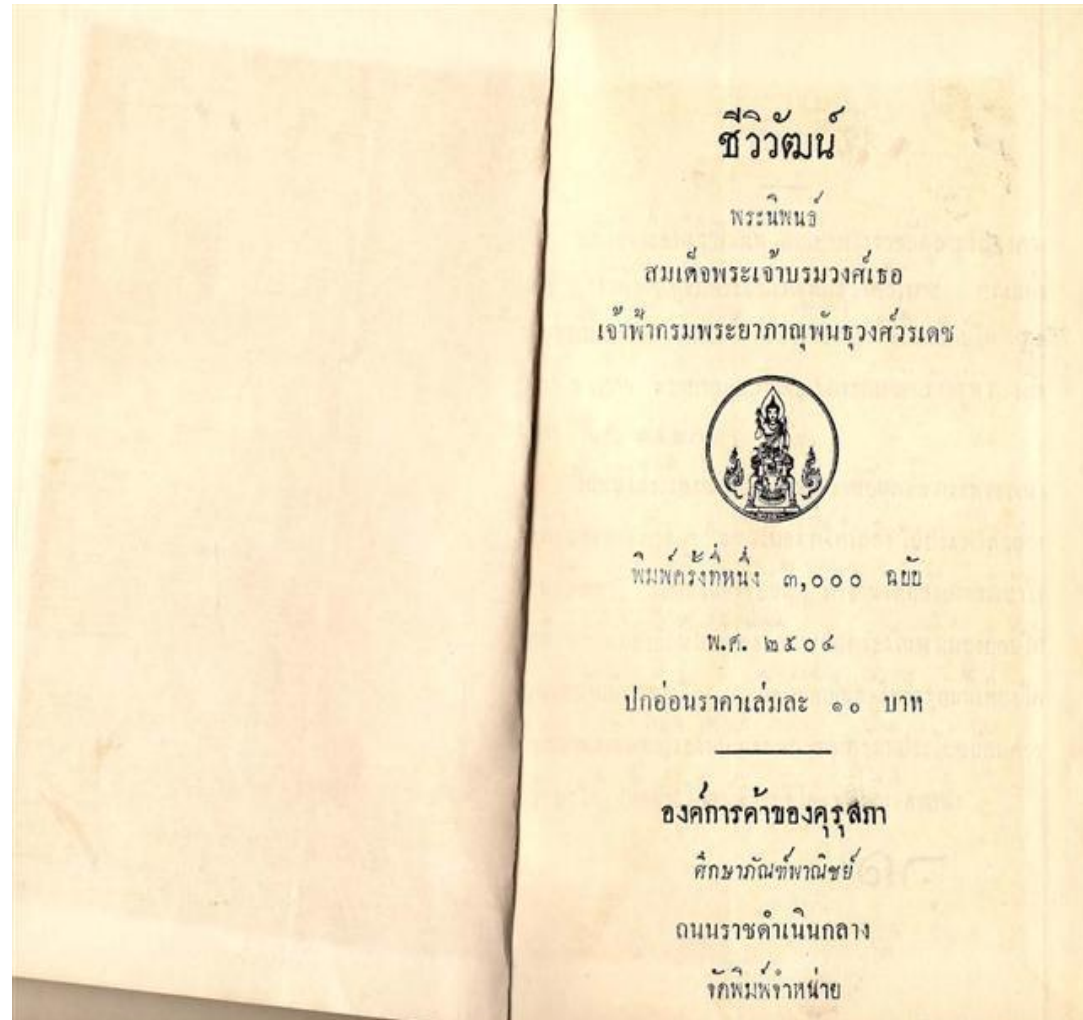
แต่ละส่วนมีความสำคัญ

อย่างไร บอกอะไรไว้

# ปก



# ปกใน



# คำนำ

## คำนำ

ธรรมปิณฑะรวบรวมบทสวดมนต์ มหามงคลคาถา และธรรมพระนิพพาน การสร้างหนังสือสวดมนต์เล่มนี้เพื่อชาวพุทธบริษัททั้งหลายได้สวดมนต์ภาวนาบูชาพระธรรมคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และรักพระนิพพานเป็นที่สุด ส่วนหนึ่งคณะผู้จัดทำก็ร่วมกันถวายเป็นกุศลแทน ณ วัดป่าปฐมพุทธาราม จ.เชียงรายและวัดทั่วไป สถานปฏิบัติธรรม , บ้าน - ที่อยู่อาศัย

เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา แด่องค์พระปฐมบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอรหันต์ ฯลฯ ถวายแด่พระสมเด็จพระสังฆราชครูปาวจารย์ (หลวงปู่ทวด), สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี), หลวงปู่ปาน, พระเดชพระคุณหลวงพ่อบุญรอดพระพรหมญาณ (หลวงปู่ฤๅษีลิงดำ), พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุก ๆ พระองค์ ตลอดจนถึงคุณบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ข้าพเจ้าขอกราบมัสการขอพระคุณท่านพระครูปลัดอนันต์ พุทธญาณเจ้าอาวาสวัดท่าซุง ได้อนุญาตจัดพิมพ์เผยแพร่ พระอาจินต์ ธมฺมจิตฺโต (ตรวจทานแก้ไขและแนะนำ) ขอขอบพระคุณท่านที่มีส่วนร่วมกันเผยแพร่ธรรมทาน ขอบรมมีแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย ร่วมกับบุญบารมีของท่านทั้งหลายที่ปฏิบัติ ปฏิบัติชอบมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ขอให้ท่านประสบความสุข ความเจริญ ด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ เจริญทั้งทางโลก เจริญในธรรมยิ่ง ๆ ขึ้น ธรรมใดที่องค์สมเด็จพระจอมไตรบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงบรรจุแล้วขอให้ท่านทั้งหลายบรรลุนิพพานันจทุกประการเทอญ

วัดป่าปฐมพุทธาราม

เลขที่ 95 หมู่ที่ 10 ป่าซางวิวิธน์

ตำบลนางแล อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงราย 57100

โทร. 089-7570583, 084-8685257

ปาวจารย์ ไวยกุฬและคณะ

ผู้จัดทำ

# สารบัญ

## สารบัญ

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| คำนำ                                      | 3   |
| ประวัติ                                   | 7   |
| บทที่ 1 เว้นวรรค                          | 12  |
| บทที่ 2 เด็กชายจากสันกำแพง                | 25  |
| บทที่ 3 รับเรียน                          | 34  |
| บทที่ 4 เส้นทางชีวิตจริงในธุรกิจ          | 71  |
| บทที่ 5 แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์            | 87  |
| บทที่ 6 สูสนามการเมือง                    | 110 |
| บทที่ 7 ผลงาน 5 ปี วัณโรคจากญาติ บาใจคนจน | 135 |
| บทที่ 7 ตอน 2 เด็กไทยต้องไฮ-เทค           | 157 |
| บทที่ 8 สู้ออกไปสู่อินเทอร์เน็ต           | 163 |
| บทที่ 9 นานี้เปลี่ยนประวัติศาสตร์         |     |
| เรื่อง...ไม่จบจากแล้ว                     | 172 |
| ภาคผนวก เบื้องหลังทำรัฐประหาร             | 193 |
| แนบสิ่งที่มาพร้อม                         | 210 |

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี



**ประเภทหนังสือ** ได้แก่ เป็น  
หนังสือแบบเรียน ตำราวิชาการ  
หนังสืออ่านประกอบ สารคดี  
บันเทิงคดี ฯลฯ เพื่อจะได้เลือกวิธี  
อ่านให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อจะได้  
ประโยชน์จากการอ่านอย่างคุ้มค่า

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี



## ลักษณะของนักอ่านที่ดี

๑. **ตั้งใจ** มีสมาธิแน่วแน่ในการอ่าน
๒. **อดทน** อ่านได้นานโดยไม่เบื่อ
๓. **อ่านได้เร็ว** เข้าใจความหมายของคำ
๔. **มีความรู้พื้นฐานเรื่องthatอ่านพอสมควร**
๕. **มีนิสัยจดบันทึกรวบรวมความรู้จากที่อ่าน**

# ลักษณะของนักอ่านที่ดี

๖. มีความจำดี
๗. รู้วิธีการหาข้อมูลจากห้องสมุด
๘. ชอบสนทนากับผู้มีความรู้
๙. หมั่นทบทวน
๑๐. มีวิจารณ์ญาณในการอ่าน

# ความมุ่งหมายในการอ่าน



## ๑. เพื่อความรู้ เช่น

๑.๑ อ่านเพื่อหาคำตอบ

๑.๒ อ่านเพื่อรู้ข่าวสารและข้อมูล

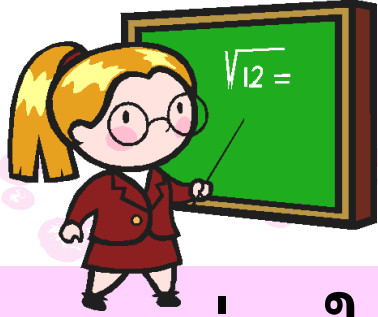
๑.๓ อ่านเพื่อประมวลสาร



# ความมุ่งหมายในการอ่าน

๒. อ่านเพื่อศึกษา อ่านตำรา หนังสือวิชาการ
๓. อ่านเพื่อความคิด
๔. อ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์
๕. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
๖. อ่านเพื่อใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์





# แบบฝึกหัด

การอ่านในหัวข้อต่อไปนี้เป็น การอ่านเพื่อ  
ความมุ่งหมายใด

๑. นักศึกษาอ่านตำราเรียน ความรู้
๒. นักศึกษาอ่านนวนิยาย เพลิดเพลิน
๓. นักศึกษาอ่านนวนิยายแล้วทำรายงานส่ง ความรู้
๔. คุณพ่ออ่านหนังสือพิมพ์ รู้ข่าวสารข้อมูล

๕. เพื่อนอ่านระเบียบการสมัครประกวดมารยาท  
หาคำตอบ

๖. อาจารย์อ่านบทความการเมืองในหนังสือพิมพ์  
แล้วแสดงความคิดเห็นให้นักศึกษาฟัง

วิเคราะห์วิจารณ์

๗. คุณแม่อ่านบทละครในหนังสือพิมพ์ทุกวัน

ผลิตเพลีน

๘. จินอ่านสารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมื่อ  
อยู่ว่าง ๆ

ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์

๙. จินอ่านตำราทำกับข้าวแล้วลงมือทำตาม

หาคำตอบ



# องค์ประกอบของการอ่าน

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เช่น

“อกตัญญู ไม่รู้คุณที่ผู้อื่นทำแก่ตน

นอกจากนี้ต้องเข้าใจความหมายของคำ

โดยตรงและโดยนัยด้วย เช่น หมู กลัวยๆ

๒. การเข้าใจความหมายของกลุ่มคำ เช่น  
“เขาเป็นลูกอกตัญญู”

“ชนทรายเข้าวัด เป็นกิจกรรมหนึ่งในวัน  
สงกรานต์”



# องค์ประกอบของการอ่าน

๓. การเข้าใจประโยค บางครั้งเกิดปัญหา เช่น  
บางประโยคละประธาน เช่น

- “ออกไปเดี๋ยวนี้นะ” ผู้อ่านจำเป็นต้อง  
ทำความเข้าใจว่าผู้เขียนหมายถึงใคร

## ๔. การเข้าใจย่อหน้า

ย่อหน้า คือ ประโยคหลาย ๆ ประโยค  
วางเรียงกัน ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ จะมีใจความ  
สำคัญ อยู่ใจความเดียวเท่านั้น ซึ่งอาจจะอยู่  
ต้น กลาง ท้าย หรือตอนต้นและท้ายย่อหน้า  
ฯลฯ ก็ได้ เมื่อทราบว่าใจความสำคัญอยู่ที่ใด  
จะช่วยให้ อ่านได้เข้าใจเรื่อง และรวดเร็วขึ้น

# ความสำเร็จของการอ่าน



๑. มีความรู้เกี่ยวกับระบบการเขียน ย่อหน้า  
การขีดเส้น พิมพ์ทึบ วรรคตอน
๒. รู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา ใช้คำ โวหาร ภาพพจน์  
สุภาพ
๓. มีความสามารถในการตีความ ชาวอาทิตย์อุทัย

๔. ความรู้รอบตัวของผู้อ่าน ถ้าผู้อ่านเป็นครู  
ภาษาไทยจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง  
ภาษาไทยมากกว่าครูสาขาอื่น

๕. มีเหตุผลในการอ่าน เพราะการมีเหตุผลว่า  
จะอ่านไปเพื่ออะไร จะทำให้ผู้อ่านเลือกวิธีอ่าน  
ได้เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านจะทำให้ประสบ-  
ความสำเร็จจากการอ่านได้เร็วกว่า

# คุณค่าของการอ่านที่มีต่อชีวิต

๑. การอ่านทำให้เกิดความพอใจ



๒. การอ่านช่วยสนองความต้องการ  
เรื่องราวต่าง ๆ

๓. การอ่านทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

๔. การอ่านทำให้รู้ทันความคิดผู้อื่น

๕. การอ่านช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต

๖. การอ่านสามารถเสริมสร้าง

บุคลิกภาพของบุคคลได้



# หลักพื้นฐานในการอ่าน



๑. วางเป้าหมาย

๒. สำรวจข้อมูล ผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ครั้งที่พิมพ์  
ฯลฯ

๓. สังเกตส่วนประกอบ คำนำ สารบัญ ดรรชนี  
ภาคผนวก ฯลฯ

๔. อ่านอย่างมีสมาธิ

๕. ตั้งคำถามทบทวน



# ประเภทของการอ่าน

๑. การอ่านในใจ

๒. การอ่านออกเสียง

# การอ่านในใจ แบ่งได้ดังนี้

## ๑. การอ่านจับใจความ

๑.๑ อ่านจับใจความส่วนรวม มีวิธีการอ่านคือ

- สังเกตส่วนประกอบงานเขียน
- วิเคราะห์จุดมุ่งหมายงานเขียน
- จัดลำดับเนื้อหาใหม่
- ตั้งคำถาม



# การอ่านในใจ แบ่งได้ดังนี้

๑.๒ อ่านจับใจความสำคัญ มีวิธีอ่านคือ

- อ่านวิเคราะห์คำ หรือ ประโยค
- วิเคราะห์จุดมุ่งหมายงานเขียน
- วิเคราะห์น้ำเสียง
- วิจารณ์เนื้อหาสาระ

ใจความสำคัญมีอยู่ในส่วนต่าง ๆ ของย่อหน้า  
ดังต่อไปนี้

๑. ใจความสำคัญอยู่ต้นย่อหน้า

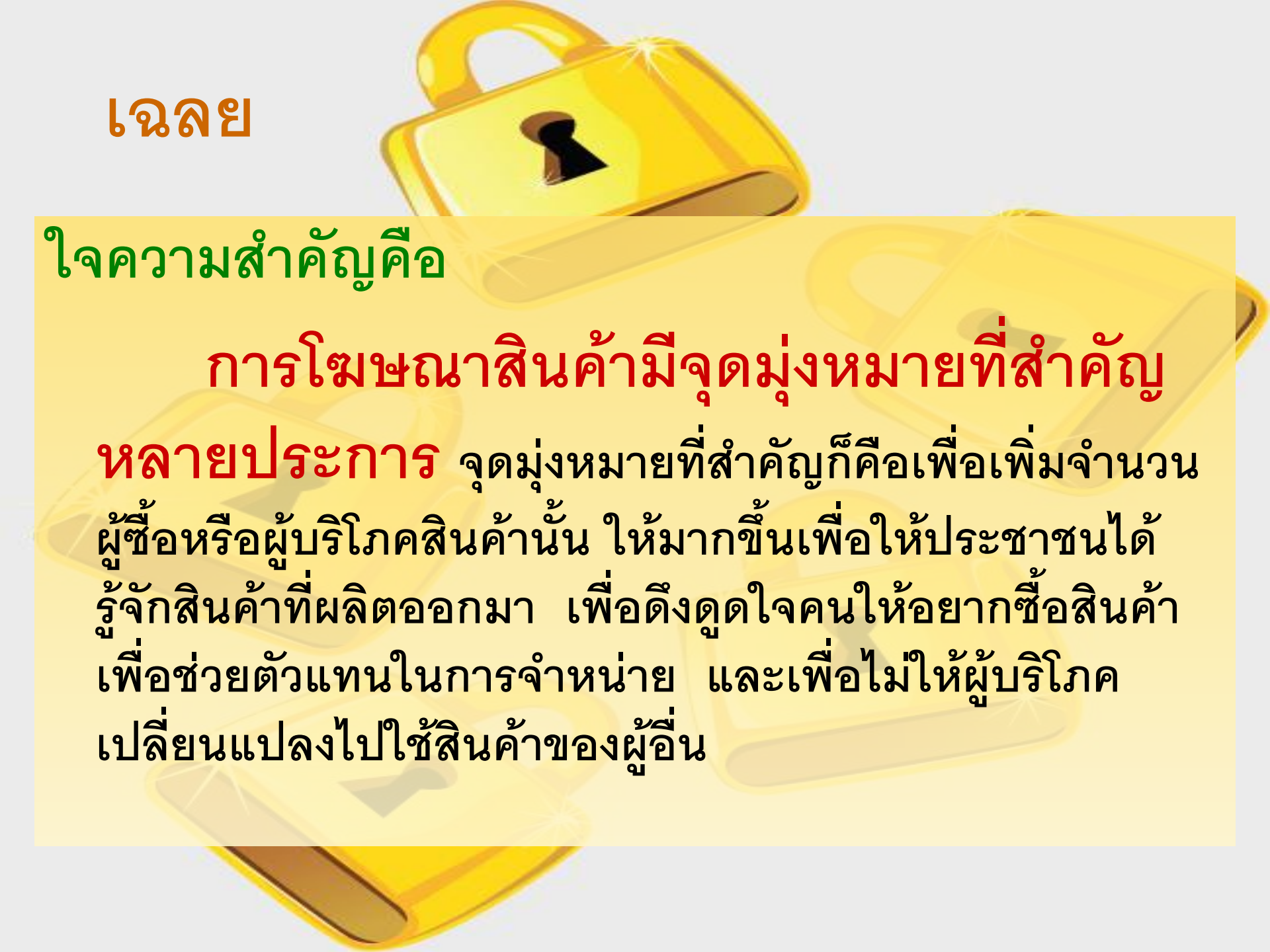
๒. ใจความสำคัญอยู่กลางย่อหน้า

๓. ใจความสำคัญอยู่ท้ายย่อหน้า

๔. ใจความสำคัญอยู่ต้นและท้ายย่อหน้า

# แบบฝึกหัด ข้อความต่อไปนี้มีความสำคัญที่ใด

๑. การโฆษณาสินค้ามีจุดมุ่งหมายที่สำคัญหลายประการ จุดมุ่งหมายที่สำคัญก็คือ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ซื้อหรือผู้บริโภคสินค้านั้นให้มากขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้รู้จักสินค้าที่ผลิตออกมาเพื่อดึงดูดใจคนให้อยากซื้อสินค้าเพื่อช่วยตัวแทนในการจำหน่ายและเพื่อให้ผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงไปใช้สินค้าของผู้อื่น



เฉลย

ใจความสำคัญคือ

การโฆษณาสินค้ามีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ

**หลายประการ** จุดมุ่งหมายที่สำคัญก็คือเพื่อเพิ่มจำนวน  
ผู้ซื้อหรือผู้บริโภคสินค้านั้น ให้มากขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้  
รู้จักสินค้าที่ผลิตออกมา เพื่อดึงดูดใจคนให้อยากซื้อสินค้า  
เพื่อช่วยตัวแทนในการจำหน่าย และเพื่อไม่ให้ผู้บริโภค  
เปลี่ยนแปลงไปใช้สินค้าของผู้อื่น

๒. การดำเนินธุรกิจต้องการความรวดเร็ว รวดเร็ว เพื่อประหยัดเวลาในการทำงาน ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ จึงต้องกะทัดรัด ชัดเจน เข้าใจง่ายและ ถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็ว และได้ผลสม- ความมุ่งหมายของผู้ติดต่อ

เฉลย

## ใจความสำคัญคือ

การดำเนินธุรกิจต้องการความรวดเร็ว รวดเร็ว  
เพื่อประหยัดเวลาในการทำงาน ภาษาที่ใช้ในการ  
ติดต่อสื่อสารทางธุรกิจจึงต้องกะทัดรัด ชัดเจน  
เข้าใจง่ายและถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้การ  
ติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว และได้ผลสม  
ความมุ่งหมายของผู้ติดต่อ

๓. ในวงการธุรกิจ การสื่อสารด้วยวิธีการเขียน เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญยิ่ง การเขียนในทางธุรกิจมีหลายประเภท เช่น การเขียนเอกสารการประชุม การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนเอกสารการจ้างและการสมัครงาน และ การเขียนเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนแต่ละประเภทมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกัน ผู้มีหน้าที่เขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจจำเป็นต้องเลือกใช้วิธีการเขียนให้เหมาะสมกับการเขียนแต่ละประเภท

# เฉลย



ในวงการธุรกิจ การสื่อสารด้วยวิธีการเขียน เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญยิ่ง การเขียนในทางธุรกิจมีหลายประเภท เช่น การเขียนเอกสารการประชุม การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนเอกสารการจ้างและการสมัครงาน และการเขียนเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนแต่ละประเภทมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกัน **ผู้มีหน้าที่เขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจจำเป็นต้องเลือกใช้วิธีการเขียนให้เหมาะสมกับการเขียนแต่ละประเภท**

๔. ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจสิ่งที่เป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งคือจดหมาย เพราะจดหมายสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานได้โดยอาจใช้เป็นหลักฐานในการปฏิบัติงานหรือใช้เป็นหลักฐานในทางกฎหมาย นอกจากนี้การเขียนจดหมายยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกมาก ผู้เขียนจดหมายสามารถเขียนข้อความต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้ครบถ้วนสมบูรณ์โดยเสียค่าส่งไม่มากนัก ในวงการธุรกิจจึงนิยมใช้จดหมายเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารที่สำคัญอย่างหนึ่ง

# เฉลย      ใจความสำคัญคือ



ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ สิ่งที่เป็น  
เครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งคือจดหมาย เพราะจดหมาย  
สามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานได้โดยอาจใช้เป็นหลักฐานในการ  
ปฏิบัติงานหรือใช้เป็นหลักฐานในทางกฎหมาย นอกจากนี้การ  
เขียนจดหมายยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกมาก ผู้เขียน  
จดหมายสามารถเขียนข้อความต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้ครบถ้วน  
สมบูรณ์โดยเสียค่าส่งไม่มากนัก ในวงการธุรกิจจึงนิยมใช้  
จดหมายเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารที่สำคัญอย่าง  
หนึ่ง

# การอ่านตีความ



การอ่านตีความ

การอ่านตีความผู้อ่านต้องใช้สติปัญญา  
ตีความหมายของคำและข้อความทั้งหมด  
โดยพิจารณา โดยพิจารณาถึงความหมาย  
โดยนัย หรือความหมายแฝงที่ผู้เขียน  
ต้องการสื่อ



# ขั้นตอนในการอ่านตีความ

๑. อ่านโดยละเอียด จับประเด็นเรื่องให้ได้
๒. หาเหตุผลเพื่อพิจารณาความหมาย
๓. ทำความเข้าใจกับเรื่องที่ตีความ
๔. เรียบเรียงถ้อยคำให้มีความหมาย  
ชัดเจน มีเหตุผลด้วยสำนวนภาษา  
ของตน

เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง



ดีความได้ว่า **จะทำอะไรควรดูฐานะตน**

**ไม่ควรเอาอย่างคนที่มั่งมีฐานะดีกว่าเรา**

# แบบฝึกหัดการอ่านตีความ

## หนูทำได้

คุณแม่เป็น ผศ.

หนูเป็นเด็กหญิงดี

ตอนนี้หนูขึ้นม.๒

ห้องเยอะห้องเบอะห้องบาน

ตกเย็นไปเรียนพิเศษ

อังคารเรียนอังกฤษแกรมม่า

คุณพ่อเป็นอธิการบดี

เรียนดีตั้งแต่อนุบาล

หนูท่องสูตรเลขคูณหาร

ต้องอ่านต้องจำขึ้นใจ

วันจันทร์เรียนฝรั่งเศสภาษา

วันพุธเรียนภาษาเยอรมัน

พฤษภเรียนภาษาญี่ปุ่น

วันศุกร์วันเรียนคอมพิวเตอร์

วันเสาร์เรียนศิลปะจนเบลอ

วันอาทิตย์เรียนศิลปะป้องกันตัว

วันนี้วันพระวันหยุด

ชาวพุทธต้องหยุดทำชั่ว

หนูสำรวจตนเองในกระจกมัว เห็นหัวหนูโตกว่าหัวสิงโต

(ไชโย : พรชัย แสนยะมูล)

# ฝึกตีความ

จ๋อนเป็นเด็กเติบโตใหญ่กลางไพรกว้าง

มันหาทางพากเพียรเรียนหนังสือ

กอ – อะ – กะ   กอ – อา – กา   กอ – กระ – บือ

กลัวได้ชื่อเป็นคนโง่เหมือนควาย

จ๋อนเรียนจบประถมสี่ได้ที่หนึ่ง

พ่อแม่จึงสองคนเร่งชวนควาย

“อนาคตลูกข้าต้องสบาย

จบ ป.ปลายไม่พอ...เรียนต่อไป”



จ๋อนเรียนชั้นมัธยมสนใจนี้ก  
ก้าวขึ้นตึกห้าชั้นอย่างหวาดไหว  
วันแรกจ๋อนไม่กล้าสบตาใคร  
ครูเรียกชื่อครึ่งใดใจตุ้มตาม  
แต่ไม่นานจ๋อนคนเดิมเริ่มแก้วัด  
เริ่มริหัดสูบบุหรี่เดือนที่สาม  
ชั่วโมงศิลป์ดูรูปเปลือยโป๊ปลุกกาม  
ปกขาวคือความงามแห่งวรรณคดี

จ๋อนชำนาญการบวกเลขหลังลายไฟ

ศัพท์อังกฤษท่องขึ้นใจจำได้สี่

แจ๊คควีนคิงควบเอ...เกทัณฑ์

เรียนเคมีผสมเหล้าเคล้าเบียร์ไทย

“เฮ้ยวันนี้มีหนังที่จังหวัด

บู๊สะบัดชัดสะบันมันเข้าไส้

โตดเถอะวะจะมามัวนั่งกลัวใคร

ครูเขาไม่ทำงานตั้งหลายคน

จ๋อนจมปลักความเลวร้ายไม่ได้หลุด

พ่อแม่จูดอย่างไรก็ไร้ผล

สัมมนาครึ่งใหม่อยากให้คัน

ใครถีบกันจ๋อนลงนรกล่ะ

(จ๋อน : ประเสริฐ มาสุปรีดี)

การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

การอ่านชนิดนี้ค่อนข้างยากเพราะ  
ต้องหาเหตุผลในการวิจารณ์ มีข้อ  
ควรปฏิบัติดังนี้

การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ มีลำดับ  
ขั้นในการอ่านดังนี้

๑. พิจารณาความหมายของคำ  
ข้อความ ที่อ่าน

๒. พิจารณาความต่อเนื่องของ  
ประโยค





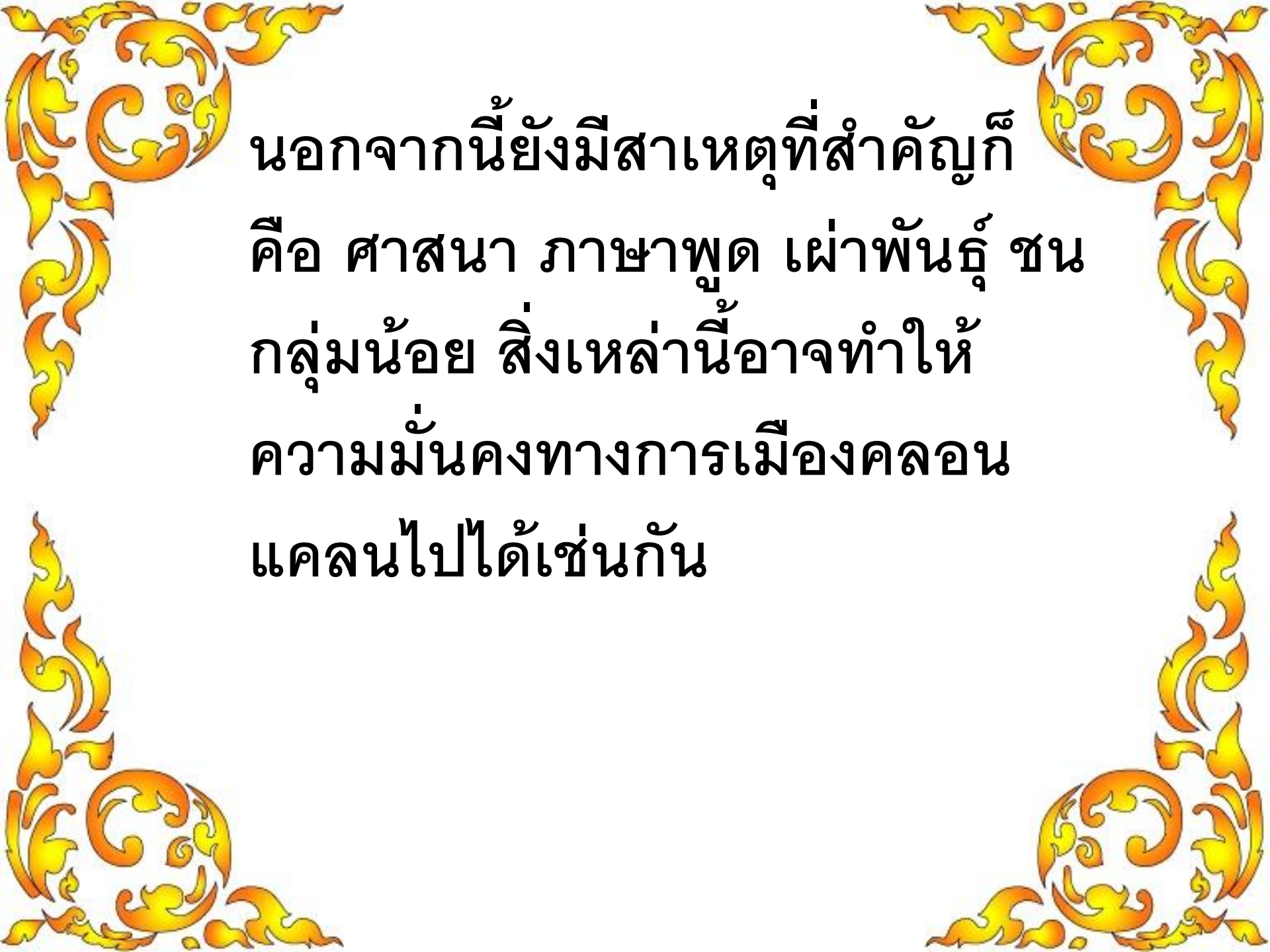
๓.พิจารณาความ  
ต่อเนื่องของใจความ  
หลักและใจความรอง

๔. แยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความ  
คิดเห็นและความรู้สึก

๕. พิจารณามีความรู้หรือความคิด  
แปลกใหม่น่าสนใจหรือไม่

## ตัวอย่าง

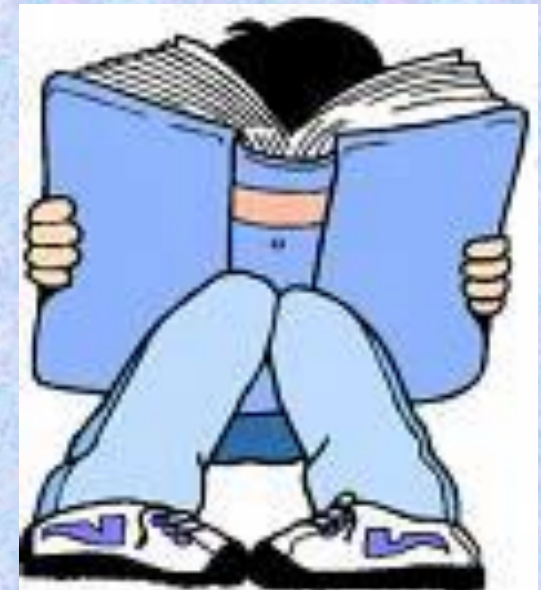
ความไม่มั่นคงทางการเมืองมักจะเกิดขึ้นด้วย  
สาเหตุหลายประการ ที่สำคัญคือ การ  
แทรกซึมการพยายามปลุกปั่นยุยงให้เกิด  
ความแตกร้าง ระแวงสงสัยซึ่งกันและกัน การ  
คอร์รัปชันซึ่งนำความไม่พอใจและความ  
ลำบากยากแค้นมาสู่ประชาชน



นอกจากนี้ยังมีสาเหตุที่สำคัญก็  
คือ ศาสนา ภาษาพูด เผ่าพันธุ์ ชน  
กลุ่มน้อย สิ่งเหล่านี้อาจทำให้  
ความมั่นคงทางการเมืองคลอน  
แคลนไปได้เช่นกัน

จากบทความข้างต้น ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของ  
ความไม่มั่นคงทางการเมืองของประเทศ

๑. การยุยงให้เกิดความแตกร้าง
๒. ความยากจนของประชาชน
๓. การทุจริตคอรัปชั่น
๔. ปัญหาชนกลุ่มน้อย

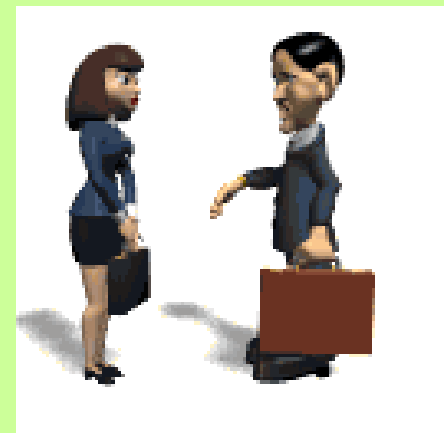




## 4. การอ่านวิเคราะห์

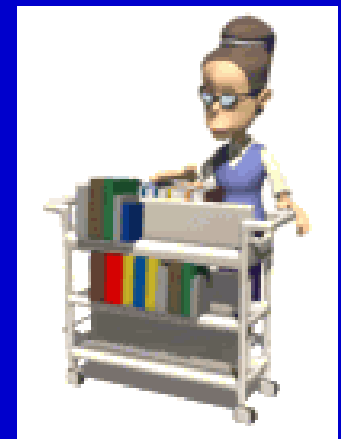
เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาอย่างถี่  
ถ้วน

เป็นการแยกแยะทำความเข้าใจ  
โครงสร้างหรือองค์ประกอบของ  
หนังสือแต่ละเล่ม



# ข้อควรปฏิบัติในการอ่านวิเคราะห์

1. ศึกษารูปแบบงานประพันธ์
2. แยกเนื้อเรื่องออกเป็นส่วน ๆ
3. พิจารณาแต่ละส่วนว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง
4. พิจารณากลวิธีในการนำเสนอ



คิดดี

พูดดี

ทำดี

เป็นศรี

เป็นพร

สูงสุด

ไม่มี พรเทพ

พรมนุษย์

เปรียบประดุจ ความดี

ที่ทำเอง

ลักษณะคำประพันธ์เป็นกลอนหกประเภทคำ  
สอน ให้ข้อคิดเตือนใจให้มนุษย์มีความมั่นใจ  
ในตัวเอง เพราะพรที่ประเสริฐเกิดจากการ  
กระทำของตัวเอง ไม่ใช่จากพระสงฆ์ หรือ  
จากเทวดาองค์ใด พรนั้นได้มาจากความคิดที่ดี  
การพูดที่ดีและการกระทำที่ดี (ใจ วาจา กาย)



# การอ่านออกเสียง

หมายถึง การอ่านข้อความโดยการ  
เปล่งเสียงออกมาเพื่อให้ผู้อื่นได้รับรู้  
ข้อความนั้น ๆ ด้วยการอ่านออกเสียง  
แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ การอ่านออก  
เสียงปกติ และอ่านทำนองเสนาะ

# การอ่านออกเสียงปกติ

เป็นการอ่านออกเสียงตามปกติ  
ทั่วไป อ่านได้ทั้งบทร้อยแก้วและร้อย  
กรอง เช่น อ่านข่าว อ่านประกาศ  
อ่านตีบท อ่านสารคดี อ่านข้อความ  
ประกอบภาพนิ่ง หรืออ่านบท  
ภาพยนตร์

# ข้อควรปฏิบัติในการอ่านออกเสียงตามปกติ

- ทำความเข้าใจกับเรื่องที่จะอ่านก่อน  
การอ่านจริง
- ออกเสียงชัดเจน ดังพอประมาณ  
มีลีลาจังหวะในการอ่านอย่างเหมาะสม
- แบ่งวรรคตอนได้ถูกต้อง
- อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี



ฝึกอ่านออกเสียง  
ให้ถูกต้องวิธี

# แบบฝึกออกเสียง

- เพราะพริ้งพร้อมแพรวพราว  
คราถึงคราวเขียนครบครัน  
วันพระมีประชัน  
ประชุมกันอย่างพร้อมเพรียง  
กระท่อมที่ริมไพร  
มีดพร้าใหญ่ใครส่งเสียง

คุณครูอยู่ระเบียง

เรียงมะพร้าวทุกคราวไป

น้ำพริกเผ็ดเพราะพริก

ลิ้นระริกกระดิกใหญ่

ต้นพริกขึ้นในไพร

เพราะพริกไปกับนายพราน

# แบบฝึกออกเสียง

- อย่าปนเปрокะบือให้มากนัก
- เสียงฟ้าร้องดังเปรี้ยงปร้าง
- ฝนปรอยในป่าโปร่ง
- ลุงถึงถูกปรับทำตาปริบปริบ
- เสียงฟ้าร้องดังครืนครืน
- เจ้าเติกน้อยร้องครวญคราง
- ครอบครัวของใครที่มีคนมากที่สุด

# การอ่านทำนองเสนาะ

การอ่านทำนองเสนาะเป็นการอ่านออกเสียง  
บทร้อยกรอง หรือวรรณคดีไทยให้ไพเราะน่าฟัง  
มุ่งให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้ง เกิดอารมณ์  
จินตนาการ คล้อยตามบทร้อยกรองนั้น ๆ ด้วย

# หลักเกณฑ์ในการอ่านทำนองเสนาะ

- ต้องรู้จักลักษณะคำประพันธ์ที่จะอ่าน  
ก่อนว่าบังคับฉันทลักษณ์อย่างไร
- อ่านให้ถูกทำนอง
- ควรมีน้ำเสียงและลีลาในการอ่านที่ดี
- ออกเสียงแต่ละคำถูกต้องชัดเจน

# ตัวอย่างการอ่านทำนองเสนาะ

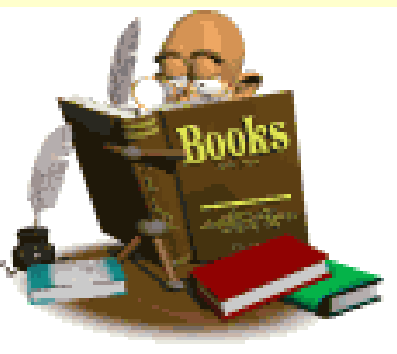


การขับเสภา เรื่องขุนช้างขุนแผน

ตอน ขึ้นเรือนขุนช้าง

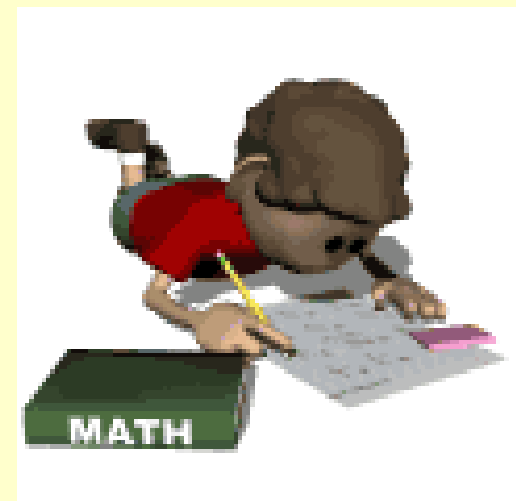
โดย ครูแจ้ง คล้ายสีทอง





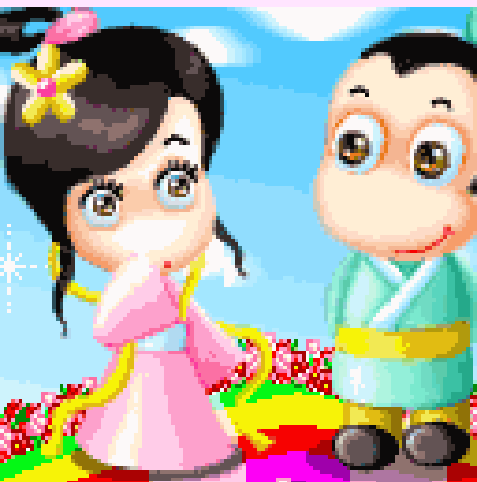
### 3. การอ่านอย่างใช้วิจารณญาณ

เป็นการอ่านที่ค่อนข้างยาก เพราะ  
ต้องหาเหตุผลมาประกอบการวิจารณ์



# ข้อควรปฏิบัติในการอ่านอย่างใช้วิจารณญาณ

1. พิจารณาความหมายของข้อความที่อ่าน
2. พิจารณาความต่อเนื่องของประโยคว่ามี  
เหตุผลสอดคล้องกันหรือไม่

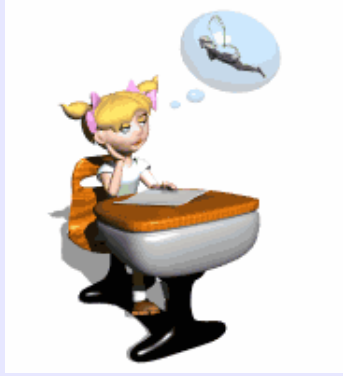


3. พิจารณาความต่อเนื่องของแกนหลักและ  
แกนรอง

4. แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็นและ  
ความรู้สึก

5. พิจารณามีเนื้อหาความรู้ที่แปลกใหม่  
น่าสนใจหรือไม่





## ตัวอย่าง

...ให้ทุกฝ่ายทำใจ และอดทนรับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจโลก ซึ่งจะบั่นทอนกำลังใจได้มากในช่วงครึ่งปีแรก เพราะเป็นช่วงที่วิกฤต มีผลรุนแรงที่สุดโดยเฉพาะผลกระทบต่อการจ้างงาน โดยคนที่โชคร้ายถูกเลิกจ้าง เพราะภาวะอุตสาหกรรมไม่เอื้ออำนวย ไม่ควรท้อใจ ใส่แรงใจไปกับการพัฒนาทักษะ หรือฝีมือให้มีคุณภาพมากขึ้น

หรือหันไปเปลี่ยนงาน สำหรับคนที่มึ่งงานทำอยู่ก็ควร  
เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้นเพื่อช่วยเหลือ  
องค์กรให้สามารถประคับประคอง ธุรกิจให้ผ่านพ้น  
วิกฤติการณ์ได้ โดยหากองค์กรเอาตัวรอดได้ จะไม่มี  
ปัญหาปลดพนักงานตามมา เข้าทำนอง “น้ำพึ่งเรือ  
เสือพึ่งป่า” ...

เมื่ออ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นผู้อ่านต้องใช้  
วิจารณญาณของตนเองว่าการเกิดผลกระทบจาก  
วิกฤติเศรษฐกิจในเวลานี้ควรจะใช้เวลาที่ถูกละทิ้ง  
ไปพัฒนาฝีมือของตนหรือเปลี่ยนงานใหม่เสีย ควร  
ช่วยประคับประคององค์กรให้อยู่ต่อไปได้ เพื่อที่จะ  
ไม่ต้องปลดคนงานดังข้อคิดเห็นที่เสนอหรือไม่

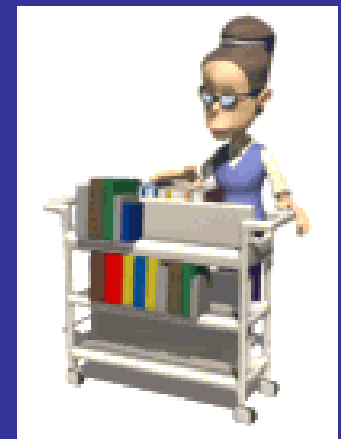
## 4. การอ่านวิเคราะห์

เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาอย่างถี่ถ้วน  
เป็นการแยกแยะทำความเข้าใจ  
โครงสร้างหรือองค์ประกอบของ  
หนังสือแต่ละเล่ม



# ข้อควรปฏิบัติในการอ่านวิเคราะห์

1. ศึกษารูปแบบงานประพันธ์
2. แยกเนื้อเรื่องออกเป็นส่วน ๆ
3. พิจารณาแต่ละส่วนว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง
4. พิจารณากลวิธีในการนำเสนอ



## 5. การอ่านเพื่อประเมินคุณค่า

เป็นการอ่านที่ใช้อารมณ์ความรู้สึกส่วนตัวในการประเมินค่างานเขียนซึ่งอาจจะมีเรื่องของความรู้สึกส่วนตัวเข้าร่วมด้วยการประเมินคุณค่าที่ดีต้องปราศจากอารมณ์ และต้องเป็นไปตามลักษณะหนังสือ นั้น ๆ ด้วย



“ประเทศหนึ่ง ๆ ต่างมีระบอบการปกครองแตกต่างกัน  
ออกไป ประเทศรัสเซียได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ปกครอง  
ด้วยระบบสังคมนิยม ไม่มีศาสนา ไม่มีพระมหากษัตริย์  
ถ้าข้าพเจ้าต้องมีชีวิตอยู่ที่นั่นคงจะอดอัดใจมิใช่น้อย  
เพราะข้าพเจ้าถือว่าทั้งสองสถาบันนี้คือศูนย์รวมจิตใจ  
ของทุกคน”

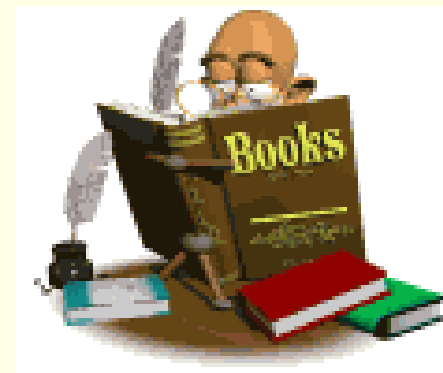
ข้อเท็จจริง ประเทศหนึ่ง ๆ ต่างมีระบอบการปกครอง  
แตกต่างกันออกไป ประเทศรัสเซียได้ชื่อว่าเป็น  
ประเทศที่ปกครองด้วยระบบสังคมนิยม ไม่มีศาสนา  
ไม่มีพระมหากษัตริย์

ความรู้สึก ถ้าข้าพเจ้าต้องมีชีวิตอยู่ที่นั่นคงจะอึดอัด  
ใจมิใช่น้อย



# ลักษณะของนักอ่านที่ดี

1. มีความตั้งใจ มีสมาธิ
2. อ่านได้ในระยะเวลายาวนาน
3. อ่านได้เร็วและเข้าใจความหมายได้ดี



4. มีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่อ่าน
5. มีนิสัยจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน
6. มีความจำดี
7. มีวิจารณญาณในการอ่าน

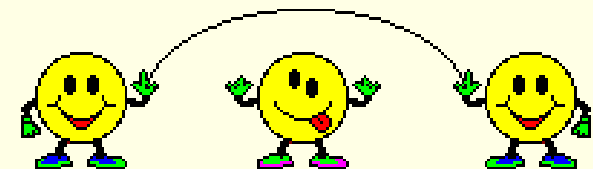


# ปัญหาในการอ่านและวิธีแก้ไข



ปัญหาในการอ่าน เกิดจากด้านต่าง ๆ  
ดังนี้

1. ตัวผู้อ่าน
2. สิ่งทีอ่าน
3. ด้านอื่น ๆ



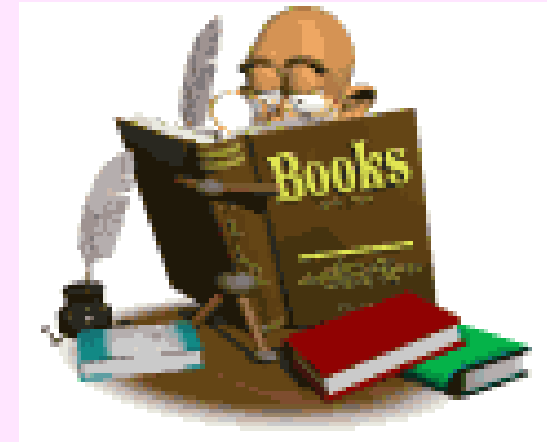
# ปัญหาที่เกิดจากตัวผู้อ่าน

1. ปัญหาทางกาย ตา อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการอ่านบกพร่อง  
หรือการเกิดเจ็บป่วย
2. ปัญหาทางจิตใจ
  - ขาดความสนใจในการอ่าน
  - ขาดแรงจูงใจ
  - เจตคติต่อการอ่านไม่ดี



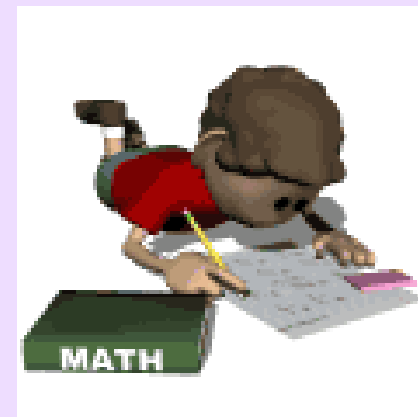
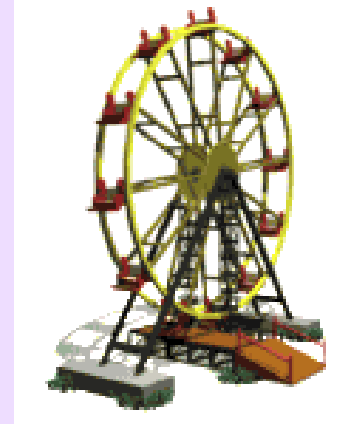
# ปัญหาเกิดจากสิ่งที่อ่าน

1. ปัญหาเรื่องรูปแบบ เช่น ภาษา ขนาด ลักษณะตัวอักษร
2. ปัญหาด้านเนื้อหา
  - ไม่คุ้นกับเนื้อหาที่อ่าน
  - เนื้อหาสลับซับซ้อน
3. ปัญหาสิ่งที่อ่านด้านความคิด



# ปัญหาการอ่านด้านอื่น ๆ

1. ขาดการฝึกฝนตนเอง
2. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
  - มลภาวะทางเสียง
  - มลภาวะทางบรรยากาศ
  - แสงสว่างที่มากหรือน้อยเกินไป
  - อุณหภูมิที่ร้อนหรือเย็นเกินไป
  - สถานที่ควรสบาย ไม่นอนอ่าน
  - อุปกรณ์การอ่าน



# ปัญหาของนักอ่าน



1. ไม่อ่าน
2. อ่านไม่ออก
3. ไม่มีหนังสืออ่าน
4. ไม่มีเวลาอ่าน



5. ไม่มีที่อ่าน

6. อ่านช้า

7. อ่านไม่เข้าใจ

8. ไม่เห็นประโยชน์ของการอ่าน

9. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน





“สวัสดี”