



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOI๒๓๐๔ รายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education)

สาขาวิชา สังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOI๒๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Environment Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เพียงฤทัย	พุดธิคุณเกษม	กลุ่มเรียน ๐๐๑
อาจารย์เพียงฤทัย	พุดธิคุณเกษม	กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียด - อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่ต้องเรียน - อธิบายรูปแบบการจัดการเรียนการสอน - อธิบายรูปแบบการประเมินผล - อธิบายภาระงานและเกณฑ์การให้ คะแนน	๓	๓	
สิ่งแวดล้อมคืออะไร	๔	๔	
ทรัพยากรธรรมชาติ	๔	๔	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	๔	๔	
ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
นำเสนองานวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ อันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค	๔	๔	
นำเสนองานวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ อันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
กฎหมายสิ่งแวดล้อม	๔	๔	
ผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อปัญหา สิ่งแวดล้อม	๔	๔	

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อปัญหา สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
นำเสนองานลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ ปริมณฑล	๔	๔	
นำเสนองานลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ ปริมณฑล	๔	๔	
นำความรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รายวิชาสังคมศึกษา	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยายสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ระเบียบวินัยในการเรียน ค่านิยมที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนจรรยาบรรณของครู ๒. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
ความรู้	๑. บรรยายประกอบสื่อ ร่วมกันสนทนา เปิดโอกาสให้ซักถาม ๒. อภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ๓. มอบหมายภาระงานให้ศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับ ๔. วิเคราะห์และร่วมแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่มอบหมาย ๕. สอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. การซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาที่มอบหมาย ๒. ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ๓. การร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในประเด็นต่างๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพอันก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค วิเคราะห์ประเด็นที่มอบหมายในการลงพื้นที่ภายในกรุงเทพฯ/ปริมณฑล ๒. การมอบหมายงานกลุ่ม เช่น การศึกษาค้นคว้าสรุป และนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ๓. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ ๒. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาในประเด็นต่างๆที่กำหนด	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	มอบหมายให้นำเอาความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้กับเรื่องที่จะสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเตรียมทดลองสอน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๘.๗๑%
A ⁻	๑๒	๒๑.๐๕%
B ⁺	๑๔	๒๔.๕๖%
B	๑๓	๒๒.๘๐%
B ⁻	๑๓	๒๒.๘๐%
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาภาพรวมของผลคะแนนเพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของเกณฑ์คะแนน	ผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง - ผู้สอนมีความเข้าใจนักศึกษา และฝึกให้นำความรู้สู่การลงมือปฏิบัติ

จุดอ่อน - ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เนื่องจากสิ่งแวดล้อมกับประชากร เป็นรายวิชาที่เป็นความรู้รอบตัว และเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน จึงเน้นที่การอภิปราย แสดงความคิดเห็นที่เอื้อต่อการนำมาปฏิบัติใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ประกอบกับสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในการวางแผนและอนุรักษ์

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.79
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.75
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.7
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.68
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.71
1.6	ผู้สอนมีการรวบรวมการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.67
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.68
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.65
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.71
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.71

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.71
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.75
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.73
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.73
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.7

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 _
 ความคิดเห็นที่ 2 -
 ความคิดเห็นที่ 3
 ความคิดเห็นที่ 4 ดี
 ความคิดเห็นที่ 5 ดีมากค่ะ เนื้อหาที่สอนนำไปใช้ได้จริงค่ะ
 ความคิดเห็นที่ 6 ในบางครั้งการสั่งงานยังไม่เข้าใจเท่าที่ควรสัปดาห์ที่ส่งนักศึกษาเข้าใจในทิศทางเดียวกันแต่ในสัปดาห์นำเสนออาจารย์อาจจะลืมในการสั่งทำให้อาจจะ นำเสนอไม่ถูกใจอาจารย์อยากให้
 อาจารย์งดการสั่งงานให้เหมือนกันทั้งในสัปดาห์การสั่งและสัปดาห์การนำเสนอ
 ความคิดเห็นที่ 7 รู้สึกชื่นชมในรูปแบบการสอนของท่านอาจารย์ ที่มีทั้งรูปแบบ ondemand ในบางครั้งและจัดการเรียนรู้แบบ onsite ทำให้ตัวผมสามารถจัดการบริหารเวลาในการทำงานของท่าน
 อาจารย์และเวลาในการทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งท่านอาจารย์ยังได้แนะนำเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนที่สอนอีกด้วยทำให้การเรียนรู้ในรายวิชานี้มีได้จบแค่เพียงการบรรยาย
 ของท่านอาจารย์ เพียงเท่านั้น
 ความคิดเห็นที่ 8 สอนสนุกมากค่ะ ชอบคุณค่ะ
 ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากเลยคะ เนื้อหาที่อาจารย์อธิบายเข้าใจง่าย แล้วก็ทำให้เห็นภาพชัดเจน รู้สึว่าตัวเองกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นกว่าเดิมปี 1 ด้วยคะ แต่ถ้าเวลาที่อาจารย์สั่งงานมี
 การบอกรายละเอียดเพิ่มเติมอีกนิดนึง จะช่วยให้นักศึกษาทำงานได้ตรงตามที่อาจารย์ต้องการมากขึ้นคะ
 ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์สอนดีมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอย่างดีมาก
 ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์สอนดีสนุกครับแอบเครียดอยู่บ้าง
 ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สั่งงานไม่ค่อยละเอียดค่ะ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การ
 สอนแบบใหม่ เป็นต้น

-ไม่มี-

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดระบบเนื้อหาที่สอนให้กระชับ และเน้นการติดตามพฤติกรรม การนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	๒/๒๕๖๙	อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ

เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม

(อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม

(อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙