

มคอ. ๔ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย TTM4605 ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาษาอังกฤษ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional  
Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๐ - ๓ - ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาชีพ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษณี

อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศิริรักษ์

อาจารย์ พท.ป.จรินทร์ธร ฟ้าคำ

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณาจารย์ของภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษณี

อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศิริรักษ์

อาจารย์ พท.ป.จรินทร์ธร พักคำ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ ในชั้นปีที่ ๔ โดยจัดแบ่งนักศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๕ คน แต่ละกลุ่มหมุนเวียนฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มละ ๔ สัปดาห์

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานจริงทางด้านเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์พร้อมที่จะทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เมื่อสำเร็จการศึกษา
๒. **วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกประยุกต์ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษาจากรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะในชั้นปีที่ ๑ - ๓ ในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ด้านเวชกรรมแผนไทยในสถานการณ์จริง โดยมีอาจารย์และบุคลากรพี่เลี้ยงคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย โดยเน้นอาการหรือโรค / ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ / โรค และการวินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

#### ๑.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนาม

เป็นรายวิชาฝึกการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ ๑-๓ กับการปฏิบัติงานจริงในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเริ่มตั้งแต่การประสานงานกับสถานประกอบการทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วางแผนปฏิบัติงานการจัดกลุ่มนักศึกษาหมุนเวียนฝึกปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยง การนิเทศงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านเวชกรรมแผนไทย

#### ๑.๒ คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุข ในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in Health service center in a position that corresponds to the field of study and suitable for knowledge Professional skills in applied Thai traditional medicine Causing self-development and experience from work before graduation

### ๒. กิจกรรมของนักศึกษา

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จัดให้นักศึกษามีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- (๑) การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติงาน
- (๒) การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจ เพื่อฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและสั่งการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล การรับและส่งต่อผู้ป่วย
- (๓) การปฏิบัติงานเวชระเบียน เพื่อฝึกการติดต่อสื่อสารและการนัดหมายกับผู้ป่วยและญาติ การค้นหาและจัดเก็บแฟ้มข้อมูล การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ
- (๔) การจัดทำรายงานผู้ป่วย นำเสนอแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงและหรืออาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ให้ความเห็นชอบ
- (๕) การศึกษากรณีศึกษาจากแฟ้มประวัติ / ค้นคว้าและสรุปเนื้อหาหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจัดทำรายงานและนำเสนอในที่ประชุม
- (๖) การทำโครงการ / งานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้ตามหัวข้อที่นักศึกษาเลือก

- (๗) บันทึกประสบการณ์ประจำวัน และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๘) สัมมนาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา เพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ต้องพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการฝึกปฏิบัติงาน

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๓.๑ รายงานผู้ป่วย

นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานของผู้ป่วยที่ได้ฝึกปฏิบัติตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ราย และส่งให้กับแพทย์แผนไทยประยุกต์/บุคลากรที่เสี่ยง และหรืออาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ เพื่อตรวจ อภิปราย และให้ความเห็นชอบภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒ รายงานกรณีศึกษา / หัวข้อที่กำหนด

นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานกรณีศึกษา / หัวข้อที่กำหนดให้แล้วเสร็จ และนำเสนอในที่ประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

๓.๓ โครงการ / งานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้

นักศึกษาจะต้องดำเนินโครงการ / งานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้ตามหัวข้อที่นักศึกษาเลือกให้แล้วเสร็จตามวันและเวลาที่กำหนด

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ ซึ่งอยู่ในเทศงานเป็นประจำที่สถานประกอบการ จะทำหน้าที่ร่วมกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เสี่ยงในการติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ ตรวจรายงานผู้ป่วย รายงานกรณีศึกษา และหัวข้อที่กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๓ จัดประชุมร่วมกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เสี่ยงเพื่อติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๔ เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ จัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบภาคปฏิบัติ

๕. **หน้าที่และความรับผิดชอบของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม**

แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา มีหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งในด้านความรู้ วิธีการปฏิบัติงาน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กร นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ร่วมประเมินผลการฝึกประสบการณ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ เพื่อติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งในด้านความรู้ความสามารถและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กร

๖. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์**

ในการดำเนินการ อาจารย์ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและนิเทศงาน และมีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ติดต่อขอความร่วมมือจากสถานประกอบการเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๒) จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อหมุนเวียนเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามสถานประกอบการที่กำหนด
- (๓) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเริ่มหมุนเวียนฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา
- (๔) นิเทศงานให้กับนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนช่วยแก้ปัญหา (ถ้ามี)
- (๕) ตรวจสอบรายงานผู้ป่วย รายงานกรณีศึกษา รายงานหัวข้อศึกษา ตลอดจนประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๖) จัดประชุมแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงเพื่อติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (๗) จัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบภาคปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๘) จัดประชุมนักศึกษาลงเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๗. **การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ จะประชุมเพื่อทบทวนและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา รวมทั้งประสานงานส่งข้อมูลต่าง ๆ ให้กับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงในสถานประกอบการได้รับทราบด้วย

๘. **สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานประกอบการ**

๘.๑ **ที่พัก** นักศึกษาต้องจัดหาที่พักเองหากสถานประกอบการไม่สามารถจัดที่พักให้

๘.๒ **การเดินทาง** นักศึกษาเดินทางไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้วยตนเอง กรณีคณะมีรถรับส่งที่ไปในเส้นทางที่สถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตั้งอยู่ นักศึกษาสามารถเดินทางไปกลับรถของคณะ

๘.๓ **พื้นที่สำหรับนักศึกษา** เป็นพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถใช้นั่งเขียนรายงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการนั่งอภิปรายหรือปรึกษางานกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ / แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยง

๘.๔ **วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม** เบิกจ่ายจากงบประมาณของภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์

๘.๕ **อื่น ๆ**

- เบี้ยเลี้ยง ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

### ๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้

#### ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

<input type="checkbox"/>	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อเวลา การรักษาระเบียบวินัย	พศทป ๔๓๑
<input type="checkbox"/>	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	พศทป ๔๓๑
<input type="checkbox"/>	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	พศทป ๔๓๑

วิธีการสอน

ผลการ

เรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๓)
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑), ๑ (๒)

วิธีการประเมินผล

ผลการ

		เรียนรู้ด้านที่
✓	(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	๑ (๑)
✓	(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๓)
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑ (๒)
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)

## ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา เพื่อการฝึกปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	พศทป ๔๓๑
□	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถอธิบายและปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ งานเวชระเบียน</li> <li>○ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค และการบันทึกข้อมูลของผู้ป่วย</li> <li>○ การวางแผนการรักษาด้วยยาสมุนไพร หัตถบำบัด และธรรมชาติบำบัด</li> <li>○ การให้คำแนะนำเพื่อการรักษา ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค</li> <li>○ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน</li> <li>○ การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม</li> </ul>	พศทป ๔๓๑
□	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
	มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	พศทป ๔๓๑

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	๒ (๑), ๒ (๒), ๒ (๓)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๒ (๒), ๒ (๓)
✓ (ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๒)
(จ) สานิต / คูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓ (ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑), ๒ (๒)
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒), ๒ (๓)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๓)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
✓ (ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๒ (๒)
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓ (ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๒ (๒)
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๒ (๒)
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ ผู้ร่วมงาน)	

### ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ใน	มคอ.๒
--	-------

□	การแก้ปัญหา	
	สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานจากการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย การสืบค้น เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในงานเวชปฏิบัติ	พศทป ๔๓๑
□	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และ สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้าน วิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และ สังเคราะห์แนวทาง / วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั่วไป / วิชาการ / งานเวช ปฏิบัติ	พศทป ๔๓๑

### วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

### วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
	(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
✓	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๓ (๑), ๓

		(๒)
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

#### **ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□	(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและ	มคอ.๒
	ความรู้สึกร่วมกันของความเป็นมนุษย์	
□	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและ	พศทป
	ความรู้สึกร่วมกันของความเป็นมนุษย์	๔๓๑
□	(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน	มคอ.๒
	กลุ่ม	
□	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน	พศทป
	กลุ่ม	๔๓๑
□	(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	พศทป
		๔๓๑
□	(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒

มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	พศทป ๔๓๑
---	-------------

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	๔ (๔)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)
(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(จ) สาธิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓ (ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๔)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)

**ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	พศทป ๔๓๑
□	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูล	พศทป ๔๓๑
□	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	พศทป ๔๓๑

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(จ) สาธิต / คูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๕ (๑), ๕ (๓)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
	(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๑), ๕ (๒),

		๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๕ (๓)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

## ด้านที่ ๖ ทักษะหัตถการวิชาชีพ

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□	(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา / แพทย์แผนไทยประยุกต์พี่เลี้ยง	พศทป ๔๓๑

### วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)
(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ) สาธิต / ดูงาน
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ

✓	(ซ) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๖ (๑)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
	(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๖ (๑)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๖ (๑)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ ผู้ร่วมงาน)	









































## หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

### ๑. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะคัดเลือกสถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยพิจารณาคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือ โรงพยาบาล / สถานบริการสาธารณสุขที่จัดให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งมีแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงที่มีคุณวุฒิเหมาะสม รวมทั้งมีปริมาณงานหรือกิจกรรมมากพอที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้หรือได้ประสบการณ์จากการฝึกงาน นอกจากนี้สถานประกอบการควรตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

### ๒. การเตรียมนักศึกษา

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้าง ขั้นตอน ระเบียบปฏิบัติงาน และวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการที่จะไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การมีมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในการเป็นนักศึกษาฝึกงาน ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน สำหรับด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานนั้น นักศึกษามีเพียงพอที่จะไปฝึกงานในสถานการณจริง เนื่องจากได้ผ่านรายวิชาบังคับที่เป็นพื้นฐานครบทุกรายวิชาแล้ว

### ๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์สำหรับรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เป็นอาจารย์ในหมวดวิชาเวชกรรมแผนไทย มีความรู้ในสาขาเวชกรรมแผนไทยเป็นอย่างดี มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการของสถานประกอบการเป็นอย่างดี และมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนรู้ทางคลินิกด้วย รวมทั้งได้รับข้อมูลและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

### ๔. การเตรียมแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อขอรายชื่อแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงที่จะทำหน้าที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แจ้งข้อมูลและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

### ๕. การจัดการความเสี่ยง

ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้วางแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

- ๕.๑ **ความเสี่ยงจากการเดินทาง** เนื่องจากสถานประกอบการบางแห่งอยู่นอกพื้นที่คณะ ภาควิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้ดำเนินการขอให้คณะจัดหาหน้รับและส่ง รวมทั้งจัดทำ ประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ทุกคน
- ๕.๒ **การปฏิบัติงานผิดพลาด** บางครั้งนักศึกษาที่ฝึกงานอาจปฏิบัติงานผิดพลาด เกิดความ เสียหายขึ้นจากการตรวจรักษา หรือในลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ภาควิชาการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ได้แก้ไขโดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ประจำสถานประกอบการ ที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ ในอัตราส่วน อาจารย์ ๑ คน : นักศึกษา ๔ คน เพื่อจะได้ติดตาม การปฏิบัติงานของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด รวมทั้งเน้นย้ำให้อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ นิเทศก์ใช้ขั้นตอนของวงจรการเรียนรู้ทางคลินิก (clinical learnig cycle) มาใช้ในการกำกับ ดูแลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา
- ๕.๓ **พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** นักศึกษาบางคนอาจพบปัญหาในช่วงการฝึกประสบการณ์ ภาคนาม เช่น การปรับตัว การประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน และการต้องรับผิดชอบงานวิชาชีพมากขึ้น ภาควิชาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์มีหน้าที่ติดตามผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาเป็นระยะ ๆ ทั้งจากการสังเกต และการตรวจรายงาน / ผลงานของนักศึกษา เพื่อให้ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเวลา

## หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

### ๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากการสอบวัดความรู้ การตรวจรายงาน / ผลงาน และการสังเกตการปฏิบัติงานระหว่างการฝึกในสถานการณ์จริงและในสถานการณ์จำลอง และตัดสินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	คะแนนรวม
A	≥ ๘๕
B+	≥ ๘๐
B	≥ ๗๕
C+	≥ ๗๐
C	≥ ๖๕
D+	≥ ๖๐
D	≥ ๕๕
F	< ๕๕

### ๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ใช้วิธีการที่กำหนดในข้อ ๑ ประเมินตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีวิธีการและสัดส่วนของการประเมินดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	๑๐
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑๐
๑ (๓), ๒, (๑), ๒ (๒), ๒ (๓), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๔), ๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑๕
๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๒), ๕	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร /	๕

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการประเมินผล
(๓)	รายงาน)	
๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕
๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๒๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๖ (๑)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๒๐
๑ (๑), ๑ (๒), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๕ (๓), ๖ (๑)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑๐
๑ (๑), ๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	๕

๓. **ความรับผิดชอบของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการประเมินนักศึกษา**  
เนื่องจากแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับนักศึกษา จึงได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประเมินนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์
๔. **ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา**  
อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ที่ดูแลนักศึกษาตลอดช่วงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จะเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ และตัดสินผลการศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๕. **การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**

หากข้อมูลผลการประเมินมีความแตกต่างระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ กับแพทย์แผน  
ไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงของสถานประกอบการที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ควรจัด  
ให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการหาข้อสรุป เพื่อจะได้ผลการประเมินที่เห็นพ้อง  
ต้องการของทั้งสองฝ่าย

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### ๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องด้วย กระบวน การต่อไปนี้

#### ๑.๑ นักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประเด็นต่อไปนี้

##### (๑) สถานที่ประกอบการ

- ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานที่ประกอบการในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### (๒) ภาพรวมของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

##### (๓) แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยง / อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

#### ๑.๒ แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการจะประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมและความครอบคลุมของกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์กับภาพรวมของงานด้านเวชกรรมแผนไทย
- ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- เกณฑ์การประเมิน แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- บทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยง

- พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๓ **อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์**

- ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบการในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- เกณฑ์การประเมิน แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์
- พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๔ **บัณฑิตใหม่**

- ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อความพร้อมในการทำเวชปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย

๒. **กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนการปรับปรุง**

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ได้จากผู้เกี่ยวข้องในข้อ ๑ และนำเสนอประเด็นที่สมควรจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

