



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ILS3702 รายวิชา การประดิษฐ์สื่อการศึกษา

สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| รหัสวิชา | ILS3702 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การประดิษฐ์สื่อการศึกษา |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Creation of Educational Media |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน เอกอุตสาหกรรมศิลป์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ไกรพ เจริญโสภา
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภินญา สุทธิประภา
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ไกรพ เจริญโสภา
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภินญา สุทธิประภา

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการพิมพ์ / E-mail: krairop.chl@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้น ปีที่ ๔
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้า มี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ ห้อง ๔๒๕๕ วันอังคาร ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบ เนื้อหาและสถานการณ์ การนำสื่อสร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบ เนื้อหาและสถานการณ์ การนำสื่อสร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา

Meaning of creativity and invention, design and production of educational materials both offline and online focus on creativity in relation to the pattern content and situation using creative or inventive media for educational purposes practicing on designing and producing educational materials

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| ๓๐ ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๔๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๗๐ ต่อ ๑๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) krairop.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook, Twitter และ Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) <http://www.elfit.ssru.ac.th/krairop/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะรายวิชา (Curriculum Mapping)

 ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | (๑) คุณธรรม จริยธรรม | | | | (๒) ความรู้ | | | | | (๓) ทักษะทางปัญญา | | | (๔) ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ILS3702 การประดิษฐ์สื่อการศึกษา | ○ | | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● |

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การท างานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธ ารงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชั่นและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

(๒) การเรียนรู้ ดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ

(๓) การใช้กรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

(๒) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

(๓) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

๒. ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๒) ความรู้และเนื้อหาในวิชาชีพ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ รวมทั้งบริบทของอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรมและ/หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเฉพาะต่างๆ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การสร้าง การพัฒนากระบวนการขั้นตอนในการทำงาน โดยคำนึงถึงผลดีและผลเสีย ความปลอดภัยของอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริโภค สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมี ผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้สาขาวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู
- (๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบด้านทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๒) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม
- (๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน
- (๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองในวิชาชีพ เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และความเป็นมนุษย์

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์เพื่อ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การนำเสนอ การจัดแสดงผลงานและนิทรรศการ

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|---|--|
| ๑ | -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สื่อการศึกษา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสร้างสรรค์และ ประดิษฐ์สื่อการศึกษา | ๔ | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๒ -๓ | หลักการออกแบบ การ ผลิต และการใช้ สื่อการศึกษา | ๘ | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|--|--|
| ๔-๕ | เทคนิคที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด - การใช้คำถาม - แผนภูมิความคิด | ๘ | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๖-๗ | บทเรียนสำเร็จรูปและชุด การเรียนการสอน | ๘ | - ศึกษาใบความรู้พร้อมตัวอย่างและสรุป - นำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้นเรียน - บรรยายสรุปด้วย Power Point | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ | ข้อสอบกลางภาค | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๙-๑๐ | การออกแบบ และวางแผนการผลิตสื่อฯ | ๘ | - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอรายละเอียดของสื่อที่จะผลิต หน้าชั้นเรียน (เรื่อง หัวข้อย่อย ระดับผู้เรียน วัตถุประสงค์ ชนิดของสื่อที่จะผลิต) | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๑๑-๑๒ | การผลิตสื่อและการจัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่อฯ | ๘ | - ศึกษาคนควาเกี่ยวกับชนิดของสื่อที่จะผลิตและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ดำเนินการผลิตสื่อฯ พร้อมคู่มือฯ | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๑๓-๑๔ | การนำเสนอสื่อฯสมบูรณ์เพื่อประเมินและปรับปรุง | ๘ | - นำเสนอสื่อสร้างสรรค์ที่สมบูรณ์หน้าชั้นเรียน - อภิปรายแสดงความคิดเห็นพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๑๕ | การศึกษาสื่อที่มีเทคนิคที่น่าสนใจ | ๔ | ศึกษาคนควา - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อPower Point | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๑๖ | นำเสนองานวิจัยกลุ่ม | ๔ | นำเสนอและรายงานกลุ่ม | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๒ | สอบข้อเขียน | ดร.ไกรพ เจริญโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา สุทธิประภา |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ๑(๔) | การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |
| ๒(๕), ๓(๓), ๕(๑) | การสอบกลางภาค | ๘ | ๒๐ |
| ๒(๕), ๓(๓), ๕(๑) | ปฏิบัติ | ๑๑-๑๔ | ๓๐ |
| ๒(๕), ๓(๓), ๕(๑) | รายงานและนำเสนอ | ๑๕-๑๖ | ๒๐ |
| ๒(๕), ๓(๓), ๕(๑) | การสอบปลายภาค | ๑๗ | ๒๐ |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ของ รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารจ, 2541

2. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมของ รศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง , 2548

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา

- แบบประเมินผู้สอน

๓. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

รายวิชา ILS ๑๐๐๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้อู สอบถามหรือให้อธิบายหรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

