

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
มีมติเห็นชอบ  
การประชุมครั้งที่ 11/2564  
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มีการผลิตบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ เพื่อที่จะออกสู่ระบบบริการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ หลักสูตรฯสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ ผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาทางการแพทย์ของไทย กับวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565 เพื่อที่จะพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มการสอนในรายวิชาที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.2554

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 โดยหลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียด ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรและผู้สอน และนำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 มาใช้ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>5</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>8</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	67
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	69
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>72</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	72
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	73
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	79
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	93
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>94</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	94

## สารบัญ

หมวด	หน้า
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	94
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	95
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>95</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	95
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	95
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>96</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	96
2. บัณฑิต	96
3. นักศึกษา	97
4. อาจารย์	98
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน	98
6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	100
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	100
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>102</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	102
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	102
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	103
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	103
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก การแก้ไขหลักสูตร	105
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	137
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร	154
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานการวิพากษ์หลักสูตร	158
ภาคผนวก จ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	164
ภาคผนวก ฉ รายงานการสอบสรุปแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการพร้อมแนบเอกสาร	171
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	176
ภาคผนวก ซ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยสหเวชศาสตร์	178
ภาคผนวก ฌ ประกาศ มคอ 1 หรือ ประกาศสภาวิชาชีพ	182

## สารบัญ

หมวด

หน้า

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ญ มติที่ประชุมสภาวิชาการ.....	195
ภาคผนวก ก ฎ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย .....	199
ภาคผนวก ก ฐ หนังสือรับรองหลักสูตร สภาการแพทย์แผนไทย .....	204



## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2564
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2564
- 6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564
- 6.6 สภาการแพทย์แผนไทย ได้ให้การรับรองหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลภาครัฐ ภาคเอกชน หรือโรงงานผลิตยาสมุนไพร
- 8.2 นักวิชาการ ครู อาจารย์ ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3 ผู้ช่วยนักวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.นายนรินทร์ กากะทุม 341180000xxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2564 วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2554 วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2547
2.นายกิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข 19399000xxxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2552
3.นางสาวนงนุช บุญแจ้ง 125040009xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2560 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2552
4.นายแสงสิทธิ์ กฤษฏี 119999901xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2559 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2552
5.นางสาววรรณิ พรหมด้าว 134120000xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2559 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2554

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาสมุทรสงคราม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น ตามนโยบายเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคมามากขึ้น เช่น โควิด19 ทำให้มีการแข่งขันกันมากขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบ รวมทั้งการให้บริการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยจะต้องเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันมีการใช้สมุนไพรในการรักษาป้องกันโรคโควิด19 ร่วมกับกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ที่เร่งการเสริมสร้างสุขภาพคนไทยเชิงรุก และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคสุขภาพในการสร้างสุขภาพ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน มีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ตลอดจนความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและการติดต่อสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และพึงศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวสู่สากล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความโดดเด่นทางด้านวัฒนธรรม ซึ่งเดิมคือ “วังสวนสุนันทา” มีความหลากหลายในวิทยาการต่าง ๆ ศิลปวัฒนธรรม อาหาร เครื่องดื่ม จรรยา มารยาท การแพทย์และสุขภาพ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของ ชุมชน และสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และเป็นประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข การวิจัย สร้างวัฒนธรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียนและสากล ด้านการแพทย์เน้นดูแลรักษาสุขภาพทั้งการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ และการวิจัย ดังนั้นหลักสูตรนี้ซึ่งผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพจึงเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของสถาบัน

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และวิสัยทัศน์ ผสมผสานระหว่างการแพทย์ของไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการรักษา ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ ทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทยเป็นสมบัติอย่างหนึ่งของชาติ เป็นภูมิปัญญาที่ใช้ควบคู่กับการดำรงชีวิตของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้านการรักษาและการดูแลสุขภาพของประชาชนคนไทยมาแต่ครั้งโบราณกาล โดยใช้ระบบการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic health care system) ซึ่งเป็นการดูแลสุขภาพ การรักษาการเจ็บป่วยทางด้านร่างกายและจิตใจพร้อมทั้งคำนึงถึงปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม มีการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างวิชาแพทย์แผนไทย กับวิชาแพทย์แผนปัจจุบัน สามารถดูแลสุขภาพของผู้ป่วย และทำให้การแพทย์แผนไทยประยุกต์พัฒนาต่อไปจนถึงระดับสากล มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทสังคมไทย ในการใช้ภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ในการดูแลสุขภาพ การช่วยเหลือประเทศชาติในด้านการลดการเสียดุลทางการค้า การนำเข้ายา และเวชภัณฑ์จากต่างประเทศ และช่วยให้รัฐบาลสามารถแพร่กระจายความช่วยเหลือด้านการแพทย์และสาธารณสุขออกไปถึงประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดให้มีการเรียนการสอนการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และเป็นประโยชน์ในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงการพัฒนาที่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งตนเอง และดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยการใช้ชีวิตได้อย่างสอดคล้องกับสภาวะสังคมไทย ซึ่งการแพทย์แผนไทยถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์มรดกทางวัฒนธรรมสุขภาพของคนไทยที่อยู่คู่ชาติไทยเสมอมาตราจบจนเท่าทุกวันนี้

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีความรู้ มีความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ การศึกษาต่อเนื่องตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(3) มีทักษะทางปัญญา วิจัยญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและที่แตกต่างออกไป

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

(5) มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์

#### 1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

PLO1 : มีคุณธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม

PLO2 : มีความรู้และทักษะในการทำเวชปฏิบัติ และการพัฒนางานหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO3 : มีวิจัยญาณ สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์

PLO4 : มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานและการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

PLO5 : สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การติดตามความก้าวหน้าในวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างทันสมัย

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้นอกจากเป็นการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.2554 แล้ว มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ บัณฑิตสามารถทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จริง เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคาดว่าจะการดำเนินพัฒนาจะทำได้ภายในเวลาที่กำหนดไว้ สรุปรายละเอียดของการปรับปรุงหลักสูตรในตารางต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะของบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชากลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตหรือชั่วโมงการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- รวบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปผลการประเมิน</li> <li>- คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</li> <li>- คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</li> <li>- หน่วยกิตที่มีการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</li> <li>- ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</li> </ul>
<p>2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- มีวิชาบูรณาการของศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ</li> <li>- ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</li> </ul>
<p>3.การพัฒนาอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร้อยละ 80 ได้รับเข้าอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และต้องศึกษาสาระการเรียนรู้ รายวิชา พื้นฐานและเพิ่มเติมรวมกันดังนี้คือ วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเท่าเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น

2. มีความประพฤติดี มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือต่อการประกอบวิชาชีพ

3. มีคุณสมบัติอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา				60	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

งบประมาณ	รายรับและรายจ่าย				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าตอบแทน	3,608,000	3,608,000	3,608,000	3,608,000	3,608,000
ค่าใช้สอย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าวัสดุการศึกษา	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม	4,408,000	4,408,000	4,408,000	4,408,000	4,408,000
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัว	92,000	46,000	30,666.70	23,000	23,000
จำนวนนักศึกษาที่คุ้มทุน	63	63	63	63	63
งบประมาณที่จุดคุ้มทุน	4,410,000	4,410,000	4,410,000	4,410,000	4,410,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 67,170 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า	147	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น		
2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	111	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน	52	หน่วยกิต
2.2 วิชาการแพทย์แผนไทย เรียนไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเวชกรรมไทย เรียน	15	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเภสัชกรรมไทย เรียน	15	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาหัตถเวชกรรมไทย เรียน	15	หน่วยกิต
2.2.4 วิชาผดุงครรภ์ เรียน	4	หน่วยกิต
2.2.5 วิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย เรียน	10	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### รหัสวิชาและความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัว ตัวเลข 4 ตัว

ตัวอักษร 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา/หมู่วิชา

GEN หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

TTM หมายถึง หมวดวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

##### ตัวเลข 4 ตัว หมายถึง

เลขตัวแรก (หลักพัน) = ระดับชั้นปีกำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ

เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) = หมวดหรือกลุ่มวิชา

1 = รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2 = รายวิชาเวชกรรมแผนไทย

3 = รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย

4 = รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย

5 = รายวิชาผดุงครรภ์

6 = รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย

เลขตัวที่สาม-สี่ (หลักสิบ,หลักหน่วย) = ลำดับรายวิชาในหมวดหรือกลุ่ม

## 3.1.4 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต น(บ-ป-อ)
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า	30	
	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	
GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha		3(3-0-6)
GEN0102	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
GEN0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context		3(3-0-6)
GEN0104	การพัฒนาตน Self Development		3(3-0-6)
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life		3(3-0-6)
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society		3(3-0-6)
GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship		3(3-0-6)
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought		3(3-0-6)
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy		3(3-0-6)
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness		3(3-0-6)
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skills		3(3-0-6)
GEN0112	ปัญญาไทยนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect		3(3-0-6)
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life		3(3-0-6)
GEN0114	สีสันวรรณกรรม Color of Literatures		3(3-0-6)
GEN0115	ภาพยนตร์วิพากษ์ Film Appreciation		3(3-0-6)
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True		3(3-0-6)
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEN0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English	3(3-0-6)
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)
GEN0217	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	<b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments	3(3-0-6)
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)
GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)
GEN0313	การเต้น Dancing	3(3-0-6)
GEN0314	โยคะ Yoga	3(3-0-6)
GEN0315	ชีวิตเลิกอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)
GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging	3(3-0-6)
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)
GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
<b>1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น</b>		
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>111 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน</b>		<b>52 หน่วยกิต</b>
TTM1101	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1102	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1103	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
TTM1104	เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1105	การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Fundamental Health Care	1(1-0-2)
TTM1106	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1107	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1108	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-2-5)
TTM1109	ชีวเคมีและโภชนบำบัด Biochemistry and Nutrition Therapy	3(2-2-5)
TTM2110	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
TTM2111	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
TTM2112	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(2-2-5)
TTM2113	อาการวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM3114	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics for Health Science	2(1-2-3)
TTM3115	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3116	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
TTM3117	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
TTM3118	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
TTM3119	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)
	<b>2.2 วิชาการแพทย์แผนไทย เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>59</b>
	<b>2.2.1 วิชาเวชกรรมไทย เรียน</b>	<b>15</b>
TTM2201	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
TTM2202	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
TTM3203	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)
TTM3204	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	2(1-2-3)
TTM4205	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 1	3(0-9-0)
TTM4206	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-0)
	<b>2.2.2 วิชาเภสัชกรรมไทย เรียน</b>	<b>15</b>
TTM2301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)
TTM2302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)
TTM3303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)
TTM3304	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	2(1-2-3)
TTM4305	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 1	3(0-9-0)
TTM4306	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 2	1(0-3-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	<b>2.2.3 วิชาหัตถเวชกรรมไทย เรียน</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
TTM2401	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)
TTM2402	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	3(2-2-5)
TTM3403	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)
TTM3404	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic Massage and Practice	2(1-2-3)
TTM4405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(0-9-0)
TTM4406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-0)
	<b>2.2.4 วิชาผดุงครรภ์ เรียน</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
TTM3501	ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
TTM4502	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery Practicum for Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)
	<b>2.2.5 วิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย เรียน</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
TTM1601	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
TTM3602	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM3603	หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Current Topics in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
TTM3604	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย Research Process in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
TTM4605	ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-1)
TTM4606	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)
	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3(3-0-6)
TTM1101	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1102	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1103	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
TTM1105	การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Fundamental Health Care	1(1-0-2)
TTM1106	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 1  
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	3(3-0-6)
TTM1104	เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1107	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM1108	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-2-5)
TTM1109	ชีวเคมีและโภชนบำบัด Biochemistry and Nutrition Therapy	3(2-2-5)
TTM1601	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	3(3-0-6)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9	3(3-0-6)
TTM2110	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
TTM2201	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
TTM2301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)
TTM2401	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10	3(3-0-6)
TTM2111	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
TTM2112	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(2-2-5)
TTM2113	อาการวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TTM2202	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
TTM2302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)
TTM2402	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3114	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics for Health Science	2(1-2-3)
TTM3115	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	3(2-2-5)
TTM3116	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
TTM3203	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)
TTM3303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)
TTM3403	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)
TTM3602	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3117	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
TTM3118	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
TTM3119	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)
TTM3204	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	2(1-2-3)
TTM3304	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	2(1-2-3)
TTM3404	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic Massage and Practice	2(1-2-3)
TTM3501	ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
TTM3603	หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Current Topics in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
TTM3604	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย Research Process in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM4205	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 1	3(0-9-0)
TTM4305	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 1	3(0-9-0)
TTM4405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(0-9-0)
TTM4502	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery Practicum for Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM4206	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-0)
TTM4306	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 2	1(0-3-0)
TTM4406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-0)
TTM4604	ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-1)
TTM4606	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)
	หมวดวิชาเลือกเสรี 1	3
	หมวดวิชาเลือกเสรี 2	3
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

รหัสวิชา	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0101	<p><b>ชาววังสวนสุนันทา</b> <b>The Royal Court of Suan Sunandha</b> ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บุคลิกภาพ การใช้ชีวิต ความรัก และความผูกพันของนักศึกษา History, origin, intellect, way of life of the royal court of Suan Sunandha, uniqueness and identity of Suan Sunandha Rajbhat University, personality, living one's life, love, and ties of the students</p>	3(3-0-6)
GEN0102	<p><b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> <b>Aesthetic Appreciation</b> ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของศิลปะ การสร้างประสบการณ์รับรู้ และเข้าใจคุณค่าความงามในธรรมชาติ และศิลปกรรม ด้านทัศนศิลป์ โสตศิลป์ การแสดง และวรรณกรรม เน้นความเข้าใจและสร้างประสบการณ์เรื่องของสุนทรียภาพ Definition, the importance and scope of fine arts, the creation of perceptual experience and the insight into the value of beauty in nature and fine arts including visual, auditory and performing arts with literatures paying an emphasis on the insight into and the creation of aesthetic appreciation</p>	3(3-0-6)
GEN0103	<p><b>สังคมไทยในบริบทโลก</b> <b>Thai Society in Global Context</b> แนวคิดพื้นฐาน วิวัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย ความสัมพันธ์และบทบาทของไทยในบริบทโลก เน้นการศึกษาด้านผลประโยชน์ และผลกระทบจากการที่ไทยได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในฐานะประชาคมโลก Basic concept, social evolution, economy, politics, and law, relation and roles of Thailand in global context paying an emphasis on the benefits and the effects of being a part in global society, the procession of good conscious and attitude towards living together peacefully as world citizen</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0104	<b>การพัฒนาตน</b> <b>Self Development</b>	3(3-0-6)
	<p>หลักการพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความภาคภูมิใจในตนเอง แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาตน กระบวนการและวิธีการพัฒนาตน การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ทักษะการจัดการอารมณ์ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในชีวิต และการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าอย่างมีความสุข</p> <p>Basic principles of human behaviors, the insight into oneself and others, the pride of oneself, concept and theories of self-development, process and procedure of self-development, the creation of interpersonal relationship, skills of emotional quotient management, the prevention of risking one's life behavior, and living one's valuable and happy life</p>	
GEN0105	<b>ความจริงของชีวิต</b> <b>Truth of Life</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และหลักการดำเนินชีวิตในทุกมิติ จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต ตามแนวศาสนาและหลักปรัชญา กลวิธีเผชิญความแก่ ความเจ็บ และความตาย วิธีแสวงหาความสุขที่ยั่งยืน การใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าทางจริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมอย่างสันติสุขกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>Definition, the importance, and principles of living one's life in all dimensions, goals and value of life based on religious guidelines and philosophical principles, strategies to encounter adulthood, sickness and death, methods of seeking sustainable happiness, living one's life with ethical value for peaceful coexistence in societies</p>	
GEN0106	<b>ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม</b> <b>Life in Multicultural Society</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมายและขอบเขตความหมายของสังคมพหุวัฒนธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ กลุ่มชน เพศ และชนชั้นทางสังคม ในการดำเนินชีวิต แนวความคิดค่านิยมเชิงบวกเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Definition and scope of the meaning of multicultural society, the insight into society, politics, economy and education, the diversity of culture, races, social groups, genders and social status in living one's life, concept of positive thinking relating to human' coexistence with good attitudes of living with others in multicultural society</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0107	<b>ความเป็นพลเมืองดี</b> <b>Good Citizenship</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมือง รู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การสร้างจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม เน้นการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม</p> <p>Definition and the importance of good citizenship, awareness of rights, roles, responsibilities and social commitment, acquisition of conscious mind, moral and ethics, including the creation of voluntarily contributions and public consciousness, possession of good attitudes about and value of society with an emphasis on being a good citizen based on democratic principles capable of following the standard and Thai tradition as well as customs</p>	
GEN0108	<b>ความคิดอันงดงาม</b> <b>Beautiful Thought</b>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและการปฏิบัติเชิงประจักษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดค้นพบ การฝึกสติเพื่อสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ ความเครียดและการจัดการกับความเครียด รู้จักการปรับตัวและการเข้าสังคม เน้นทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>Knowledge about and the insight into concepts and empirical practice, analytical thinking, positive thinking, mind training to create emotional stability, true understanding of oneself, stress and stress management, awareness of self-adjustment and socializing with an emphasis on skills of sensible thought and problem solving</p>	
GEN0109	<b>ศาสตร์พระราชา</b> <b>King's Philosophy</b>	3(3-0-6)
	<p>ปรัชญาและองค์ความรู้ของพระราชา ทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น มีความรัก ความสามัคคี และรักถิ่นฐานบ้านเกิด เพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>King's philosophy and sciences, new theory, sustainable economy, the royal's initiative projects, local intellect, communities' way of life with love, unity and the love of one's homeland with the purpose of raising sustainable local intellect</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0110	<p data-bbox="413 293 528 327"><b>สำนึกไทย</b></p> <p data-bbox="413 344 683 378"><b>Thai Consciousness</b></p> <p data-bbox="197 387 1434 568">ลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการของสังคมไทย แนวทางการดำเนินชีวิตของคนไทยตั้งแต่เกิดจนตาย ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ค่านิยม การให้คุณค่า คุณธรรมและจริยธรรม การเมือง การปกครอง เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นไทย วิถีแห่งความเป็นไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p data-bbox="197 586 1434 763">General characteristic and evolution of Thai society, way of life of Thai people from birth to death, customs, culture, local intellect, value, value raising, moral and ethics, politics, governance, uniqueness and identity of being Thai and direction of the social and cultural development</p>	3(3-0-6)
GEN0111	<p data-bbox="413 824 639 857"><b>การสร้างทักษะผู้นำ</b></p> <p data-bbox="413 875 762 909"><b>Building Leadership Skills</b></p> <p data-bbox="197 918 1434 1055">ทฤษฎี แนวคิด หลักปฏิบัติ คุณลักษณะ หน้าที่พื้นฐาน ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสร้างทีม ทักษะที่สำคัญสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ กับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ</p> <p data-bbox="197 1072 1434 1196">Theories, concepts, practical rules, basic characteristic of responsibilities, leadership, communication skills, team building skills, key skills in the 21st century, applying to situations to develop leadership</p>	3(3-0-6)
GEN0112	<p data-bbox="413 1256 663 1290"><b>ปัญญาไทยนอกกรอบ</b></p> <p data-bbox="413 1308 868 1341"><b>Outside of the Box Thai Intellect</b></p> <p data-bbox="197 1350 1434 1487">แนวคิด บทบาท คุณค่า แนวทางการพัฒนาที่แตกต่างจากเดิมของปัญญาไทย การสร้างสรรค์และต่อยอดปัญญาไทย การประยุกต์แนวคิดปัญญาไทยต่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่และสร้างมูลค่าเพิ่มของปัญญาไทย</p> <p data-bbox="197 1505 1434 1628">Concepts, roles, values, and guidelines on the alternative development of Thai intellect, the creation and the extension of Thai intellect, the application of Thai intellect to living one's life in modern society and adding value to Thai intellect</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0113	<p><b>แรงบันดาลใจแห่งชีวิต</b>  <b>Inspiration of Life</b>            ความสำคัญของกระบวนการคิด พื้นอารมณ์และลักษณะการคิด กระบวนทัศน์ในการผสมผสานความหลากหลายของแนวคิดและกระบวนการคิด กรณีศึกษาจากศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต</p> <p>The importance of thinking process, basic emotion and thought characteristic, paradigm of the integration of various concepts to thinking process, case studies from various sciences to create inspiration of life</p>	3(3-0-6)
GEN0114	<p><b>สีสันวรรณกรรม</b>  <b>Color of Literatures</b>            ความหมายและขอบเขตของวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมยุคปัจจุบัน วิธีการสร้างอารมณ์ขัน การอ่าน การวิเคราะห์ การตีความ และการวิจารณ์วรรณคดีโลกตะวันออก ตะวันตก และประเทศไทย การตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม</p> <p>Definition and scope of literatures, evolution of contemporary literatures, the creation of humor, reading, analyzing, interpreting, and criticizing east and west literatures including those in Thailand, the awareness and the perception of the value of literatures</p>	3(3-0-6)
GEN0115	<p><b>ภาพยนตร์วิจักษ์</b>  <b>Film Appreciation</b>            ความรู้ รูปแบบ ประวัติ พัฒนาการของภาพยนตร์ในโลกตะวันออก ตะวันตก และประเทศไทย องค์ประกอบการสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ทั้งในด้านโครงสร้าง ความเป็นมา ประเภท และรูปแบบการนำเสนอ เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจต่อภาพยนตร์ในฐานะผู้ชมและการประเมินสุนทรีย์ของภาพยนตร์</p> <p>Knowledge, forms, history, development of moving pictures in the eastern and western world including Thailand, elements of film production including structure, origin, types and presentation forms with the purposes of the development of knowledge and the insight into moving pictures as film viewers and the evaluation of film appreciation</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0116	<p><b>ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง</b>  <b>From Disappointment to a Dream Come True</b>            หลักการและแนวคิด การรับมือกับสภาวะปัญหาในชีวิต การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ต่างๆ ในเชิงบวกและเชิงลบ หลักการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างสุขในทุกมิติ</p> <p>Principles and concepts of coping with problems in life, the insight into oneself, self-adjustment when facing psychological, emotional, and social problems, awareness of various positive and negative experiences, and principles of living one's life for the creation of happiness in all dimensions</p>	3(3-0-6)
GEN0117	<p><b>อยู่เป็นวิทยา</b>  <b>Science of Living</b>            การสร้างทัศนคติที่ดี ทักษะการฟังและการพูดเพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักและรักในคุณค่าของตนเอง การสื่อสารและการแสดงออกทางความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการอารมณ์เชิงลบ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การเจรจาต่อรอง</p> <p>Optimistic mindset, empathic listening and speaking skills, self-esteem, effective thought expression, negative emotion management, happy coexistence, negotiation</p>	3(3-0-6)
GEN0201	<p><b>การใช้ภาษาไทย</b>  <b>Thai Usage</b>            ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามหลักไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน การใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม</p> <p>Thai language usage based on grammar for speaking, listening, speaking, reading and writing for communication and presentation, appropriate Thai usage in variety of situation and social manners</p>	3(3-0-6)
GEN0202	<p><b>ภาษาไทยเชิงวิชาการ</b>  <b>Thai for Academic Purposes</b>            ภาษาไทยเพื่อการศึกษาการเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการ การเขียนรายงาน และการอ้างอิง การใช้สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลายทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการนำเสนองานเชิงวิชาการ</p> <p>Thai language study skills, expressing academic opinions, writing reports with citing references, information retrieval of printed and electronic materials for academic presentation</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)
	Thai for Careers	
	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่	
	Skills of Thai language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and Thai language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication	
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)
	English for Communication and Information Retrieval	
	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายทำความรู้จัก การบรรยายลักษณะ การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต การใช้ภาษาทางโทรศัพท์ การบรรยายสถานที่ตั้งและทิศทาง การให้คำสั่ง การแก้ไขปัญหา การให้คำแนะนำ การสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์	
	English of daily life Communication in various situations; greeting and getting to know one another, giving description, talking about the past, talking on the phone, describing places, location and directions, giving instructions, problem solving, giving advice, electronic information retrieval; citing references and learning from electronic databases as well as printed materials	
GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	English for Study Skills	
	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	
	English for communication, including giving information, writing summary and expressing opinion; reading strategies; writing in daily life; citing references and using dictionary for reading and writing via Information system and electronic databases	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0206	<b>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b> <b>English for Academic Purposes</b>	3(3-0-6)
	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาการเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการ การเขียนรายงาน และการอ้างอิง การใช้สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลายทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการนำเสนองานเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ</p>	
	<p>English for study skills; giving academic opinions, writing reports with citing references, electronic information retrieval using a variety of media including printed as well as electronic materials for academic presentation in various forms</p>	
GEN0207	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ</b> <b>English for Careers</b>	3(3-0-6)
	<p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่</p>	
	<p>Skills of English language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and English language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication</p>	
GEN0208	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ</b> <b>English for Health Care</b>	3(3-0-6)
	<p>ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางด้านสุขภาพ ทักษะการอ่านและการสื่อสาร การดูแลสุขภาพ ความสามารถในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาและเอกสารกำกับยา การค้นหาและศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย การป้องกันโรค เพื่อประโยชน์ในการดูแลตนเองและครอบครัว</p>	
	<p>Basic English medical terminology relating to health, reading skills and communication for health care, ability to create the understanding of medicine usage and medical labels in English, information retrieval and further study of frequently found illnesses and the prevention of the diseases for the benefit of the individual and the family</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
	Public Speaking and Presentation Skills in English	
	หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนโดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการพูด การกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและกล่าวปิด การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเอาชนะอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการพูด วิธีการสอดแทรกอารมณ์ขัน และการเลือกหัวข้อที่เหมาะสม	
	English Public speaking and presentation skill in the areas of defining audience, objectives of presentation, self-introduction, dynamic opening and closing, appropriate transition, organizing and developing ideas, preparing both mentally and physically, fighting fear, humor techniques, and selecting appropriate topics	
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Discourse English for Communication	
	ความสำคัญ และประเภทของการพูด หลักการปฏิบัติเบื้องต้นในการพูด การเปล่งเสียง การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต โดยเน้นการอภิปราย การนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ และการโต้เถียง	
	The importance and types of speaking, basic principles of speaking, utterance, listening, speaking, reading and writing practices for the application at work and real life with an emphasis on discussions, presentation, delivering speech, and debates	
GEN0211	ภาษาจีน	3(3-0-6)
	Chinese Language	
	การใช้ภาษาจีน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม	
	Chinese language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0212	<b>ภาษาพม่า</b> <b>Burmese Language</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาพม่า ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	
	<p>Burmese language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture</p>	
GEN0213	<b>ภาษาเขมร</b> <b>Khmer Language</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาเขมร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	
	<p>Khmer language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture</p>	
GEN0214	<b>ภาษาลาว</b> <b>Lao Language</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาลาว ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	
	<p>Lao language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0215	<b>ภาษาเวียดนาม</b> <b>Vietnamese Language</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาเวียดนาม ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	
	<p>Vietnamese language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture</p>	
GEN0216	<b>ภาษามลายู</b> <b>Malay Language</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p>	
	<p>Malay language usage including listening, speaking, reading and writing for knowledge and idea exchanging, and communication in authentic situations/ simulation to build up language competence for daily communication with the insight into social, custom and culture</p>	
GEN0217	<b>ภาษาเกาหลี</b> <b>Korean Language</b>	3(3-0-6)
	<p>อักษรภาษาเกาหลี พยัญชนะและสระ ศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาวัฒนธรรมเกาหลี</p>	
	<p>Korean alphabets, consonants and vowels, vocabulary and basic grammar for daily conversation, practice 4 skills with Korean culture</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0301	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</b>  <b>Information Technology for Communication</b></p> <p>หลักการ ความสำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย การจัดการฐานข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้งานอินเทอร์เน็ต พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศสู่โลกดิจิทัล พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีดิจิทัลในมิติต่างๆ และการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล</p> <p>Principles, the importance, and fundamental knowledge of information technology, computer systems, data communications and networking, database management, big data, internet usage, development of information technology to the digital world, cybercrime act, application of digital technology in various dimensions, and digital world revolution</p>	3(3-0-6)
GEN0302	<p><b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต</b>  <b>Science and Technology for Quality of Life</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ วิวัฒนาการ ความก้าวหน้า บทบาทการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>Definition, the importance, benefits, evolution, progress, roles of the development of science and technology based on the changing world resulting in living a quality life</p>	3(3-0-6)
GEN0303	<p><b>วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม</b>  <b>Science and Environments</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหามลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมต่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Definition and importance Scientific relating to the effect of environmental behaviors on human and human behavior on environment, integrated ecosystem of natural resources, biological diversity, environmental conservation and pollution problems, environmental standard with the improvement of environment for suitable quality of life</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0304	<p><b>รู้เท่าทันดิจิทัล</b> <b>Digital Literacy</b></p> <p>การพัฒนาทักษะในความเข้าใจดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ มนุษยศาสตร์ดิจิทัล ทักษะดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>Development of Digital literacy, Information behavior, Digital Humanities, Digital skill, Digital Quotient, Integration of digital technology, Digital Ethics, Digital Citizenship, Digital Environment, Digital media literacy</p>	3(3-0-6)
GEN0305	<p><b>นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต</b> <b>Recreation for Quality of Life</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของนันทนาการ การออกแบบกิจกรรมนันทนาการ การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การฝึกจิตเพื่อสุขภาพกายและจิต</p> <p>Concepts, theories, meaning and the importance of recreation, scope and types of recreation, recreation activity design, relaxation with recreation activities, mind training for health and soul</p>	3(3-0-6)
GEN0306	<p><b>การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่</b> <b>Healthcare for New Generation</b></p> <p>การดูแลสุขภาพและสุขภาพในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิต เพศ วัย โภชนาการ สภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบสุขภาพองค์รวมกับชีวิตประจำวันได้</p> <p>Health care in the dimension of health promotion, health protection, treatment and rehabilitation in terms of life health factors of genders, ages, nutrition, health risk, including the application of holistic health science in daily life</p>	3(3-0-6)
GEN0307	<p><b>มหัศจรรย์แห่งความคิด</b> <b>Miracle of Thought</b></p> <p>หลักการแนวคิดธรรมชาติของการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์อย่างเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความคิด และการผูกเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร การใช้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Principles and concepts of nature of thought, human's systematic thinking process, systematic thinking, critical thinking, analytic thinking, the integration of thought and the story composition, the analysis of data and information with reasons for application in creative daily life problem solving</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)
	<p>กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ หลักการออกแบบ หลักการนำเสนองาน การนำเสนอตัวตน ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านสื่อสารสนเทศ</p> <p>Thinking process, analysis based on concept of information, principles of design, presentation of identity, organization images including experience through information technology</p>	
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล บทบาทดิจิทัลในฐานะแนวโน้มอันยิ่งใหญ่ ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลกในหลากหลายรูปแบบ การก่อกำเนิดสิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์และเครื่องมืออัจฉริยะ ควบคู่กับการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เครือข่ายออนไลน์ พฤติกรรมการบริโภคผ่านเครื่องมือสื่อสาร กฎหมาย การทำธุรกิจ ให้บริการผ่านอินเทอร์เน็ตหรือสังคมออนไลน์ การดำรงชีวิตและการปรับตัวของมนุษย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของดิจิทัลได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในแต่ละช่วงวัย</p> <p>Basic knowledge about digital, roles of digital as mega trends influencing the changes in Thai and Global societies in variety of forms, the invention of buildings, equipment and smart devices accompanied by the application of the Internet of Things, social network, consumption behavior via communication devices, law, online or social network enterprise, living one's life in and human adjustment to the fast growing digital technology with happy and secure life in each age group</p>	
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดในการดูแลสุขภาพทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางเพศเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นจนถึงวัยผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมก่อนสมรส การมีเพศสัมพันธ์อย่างมีความสุขและปลอดภัย การวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปัญหาสุขภาพทางเพศ ความเสี่ยงของคนในวัยต่างๆ ต่อโรคติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อโรคติดเชื้อ การป้องกันการและการดูแลตนเองเบื้องต้น</p> <p>Concepts of sexual health care, sexual change from teen to elder, preparation for marriage, happy and safe sex, family planning, sexually transmitted diseases and sexual problems, risks of infectious diseases to people in various age groups, human's immune system to prevent infectious diseases, preliminary prevention and self-care</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0311	<p><b>ธรรมชาติบำบัด</b> <b>Natural Therapy</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดจากวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศิลปะในการดำรงชีวิต และความลับเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านและสมุนไพร ผลของการศึกษา เหตุของการเกิดโรค มন্ত্রาบำบัด สมาธิบำบัด อาหาร และการออกกำลังกาย</p> <p>Knowledge about natural therapy based on medical science, art in living one's life and secret of local intellect and herbs, results of the studies relating to causes of illnesses, mantra therapy, meditation therapy, food and exercising</p>	3(3-0-6)
GEN0312	<p><b>รู้เท่าทันภาวะการเงิน</b> <b>Financial Literacy</b></p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับค่าของเงินและภาวะการเงิน หลักการ และวิธีการรู้เรื่องทางการเงินและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการใช้เงินและธุรกิจในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบันอย่างเหมาะสม หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย</p> <p>Theories relating to the value of money and financial state, principles and methods of study concerning finance and mathematic relevant to financial activities and daily business transaction, suitable financial management in present day; household debts, various acts and contracts on electronic devices or easy application</p>	3(3-0-6)
GEN0313	<p><b>การเต้น</b> <b>Dancing</b></p> <p>ทฤษฎี หลักการ ความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>Theories, principles, fundamental knowledge of dancing, physical performance, dance movement skills, body's strength and flexibility, security, prevention of injuries and basic first aid</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0314	<p><b>โยคะ</b> <b>Yoga</b></p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าอาสนะต่างๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึกและปลอดภัยในการฝึก</p> <p>The importance and benefits of yoga practice, body preparation, joint and muscle stretching, muscle tightening and relaxing techniques, various practices of yoga figures, breath control, deep and secure relaxing practice</p>	3(3-0-6)
GEN0315	<p><b>ชีวิตเลิกอ้วน</b> <b>Never Get Fat Again</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนัก ตัว ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารสำหรับการลดน้ำหนัก และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก</p> <p>Knowledge about health, roles and impacts of food providing energy leading to weight control, the correlation between suitable body weight and good health, food specification of energy and nutrition for weight reduction and exercising for weight control</p>	3(3-0-6)
GEN0316	<p><b>ศาสตร์แห่งการชะลอวัย</b> <b>Science of Anti-Aging</b></p> <p>หลักการ ความรู้เกี่ยวกับความงามและสุขภาพที่ดีบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ โภชนาการเพื่อความงามและสุขภาพการชะลอวัย ผลิตภัณฑ์และการเสริมความงาม ความฉลาดในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์</p> <p>Principles, knowledge concerning beauty and good health based on science, nutrition for beauty and anti-aging, products and beauty modification, tips for wise product choice</p>	3(3-0-6)
GEN0317	<p><b>ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง</b> <b>State of the Art of Royal Cuisine</b></p> <p>ความรู้เรื่องอาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพบนพื้นฐานของอาหารชาววัง บทบาทของอาหารชาววังในปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอาหารชาววัง การประเมินข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการของอาหาร</p> <p>Knowledge about royal cuisine, correlation between cuisine and healthy nutrition based on royal cuisine, roles of royal cuisine nowadays, social and culture relating to royal cuisine, the evaluation of cuisine recipes and nutrition value of royal cuisine</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0318	<b>รักปลอดภัย</b> <b>Safe Sex</b> ความรู้ธรรมชาติของเพศ บทบาท ความเชื่อและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเพศ พัฒนาการ ความเบี่ยงเบน และความผิดปกติทางเพศ การป้องกันและปัญหาที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การปรับตัวและการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกันในสังคมปัจจุบัน Awareness of nature of sex, roles, beliefs and culture relating to sex, evolution, deviance, and abnormality of sex, the prevention and problems concerning sexual intercourse, family planning, self-adjustment and living equally in the present society	3(3-0-6)
GEN0319	<b>ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล</b> <b>Entrepreneurship in Digital</b> แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการการเป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัป โดยเน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตัวแบบการทำธุรกิจ หลักการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายการประกอบการ และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการค้า Concepts, theories and process of being start-up entrepreneurs with an emphasis on innovative creation, business models, principles of administrative management for entrepreneurs, the application of innovation and technologies for commercial purposes, laws relating to business operation and the use of applications for commerce	3(3-0-6)
GEN0320	<b>รวยด้วยดิจิทัล</b> <b>Digital Millionaire</b> หลักการและทัศนคติผู้ประกอบการ นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี การตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชนและสกุลเงินดิจิทัล การนำนวัตกรรมไปใช้ในเชิงธุรกิจ การรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Principles and mindset of entrepreneurship, technological innovations, digital marketing, big data analytics, block chain and cryptocurrency, Innovations for business, cyber security and personal data protection act	3(3-0-6)
TTM1101	<b>ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b> <b>Biology of Applied Thai Traditional Medicine</b> สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบร่างกายของมนุษย์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สัตว์วัตถุ นิเวศวิทยา Chemical compounds in living thing; Cell and Tissue; Human Body System; Genetic; Biodiversity; Medicinal Animal; Ecology	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM1102	<p><b>เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b></p> <p><b>Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>อะตอม โมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม เลขควอนตัม การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม พันธะเคมี ทฤษฎีพันธะวาเลนซ์ แก๊ส ของเหลว ของแข็ง กรด และเบส สมดุลของกรด-เบส สารละลาย และการละลาย สารประกอบอินทรีย์ เคมีของธาตุวัตถุ สารต้านอนุมูลอิสระจากพืชสมุนไพร</p> <p>Atom; Molecule; Stoichiometry; Atomic Structure; Quantum Number; Electron Configuration; Chemical Bonding; Valence Bond Theory; Gas; Liquid; Solid; Acid and Base; Acid-Base Equilibrium; Solution and Solubility; Organic Compound; Chemistry of Medicinal Mineral; Antioxidant from Medicinal Plant</p>	3(2-2-5)
TTM1103	<p><b>ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b></p> <p><b>Physics of Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>ระบบคานในร่างกาย ข้อต่อ โมเมนต์ แรงดึงกล้ามเนื้อ การหดตัวของกล้ามเนื้อ งาน และกำลัง อุณหภูมิกาย การสร้างความร้อน การสูญเสียความร้อน ตัวรับรู้อุณหภูมิ การไหลเวียนของโลหิต จลนศาสตร์การไหลของเลือด ความดันเลือด อวัยวะแลกเปลี่ยนแก๊ส การหายใจ ความดันย่อย เสียงของหัวใจ คลื่นเสียง และการได้ยิน เครื่องมือทางการแพทย์ ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต</p> <p>Body Lever System; Joint; Moment; Muscle Force; Muscle Contraction; Work and Power; Body Temperature; Heat Production; Heat Loss; Thermoreceptor; Blood Circulation; Blood Flow Kinetics; Blood Pressure; Respiratory Organ; Respiratory; Partial Pressure; Heart Sound; Sound Wave, and Hearing; Medical Instrument; Physics of Nuclear Medicine; Effect of rays on Living Thing</p>	3(3-0-6)
TTM1104	<p><b>เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b></p> <p><b>Organic Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>โครงสร้าง และหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ การจำแนกประเภท การเรียกชื่อ และปฏิกิริยาเคมีของสารประกอบอินทรีย์ ประโยชน์ของสารประกอบอินทรีย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ หัวข้อวิจัยทางด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ วิธีการสกัด และแยกสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ</p> <p>Structure and Functional Group of Organic Compound; Classification Nomenclature, and Chemical Reaction of Organic Compound; Benefits of Organic Compound; Natural Product, and Qualitative Analysis; Research topic in Natural Product; Extraction, and Separation Method for Natural Product</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM1105	<p><b>การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน</b> <b>Fundamental Health Care</b></p> <p>หลักการดูแลร่างกาย จิตใจของผู้ป่วยและครอบครัว การพยาบาล การป้องกันโรค ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อ การจัดท่านอน และการเคลื่อนไหวผู้ป่วย การดูแลบาดแผล การป้องกันแผลกดทับ วิธีให้ยา การพยาบาลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ หลักการ และความสำคัญของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>Principles of body care, mental care, and family care; Nursing; Prophylaxis; Precautions to prevent the illness from infection; Lying down posture and Patient movement arrangement; Wound Care; Bedsore prevention; Drug instruction; Nursing Kids and elderly persons</p>	1(1-0-2)
TTM1106	<p><b>กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b> <b>Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย</p> <p>Cell Structure; Tissues and organs and organ of human body; Skeleton system; Muscular system Nervous system; Circulatory system; Lymph system; Respiratory system; Digestive system; Endocrine system; Special sense organs; Relationship of organ systems The relationship of each part of the whole structure of the body</p>	3(2-2-5)
TTM1107	<p><b>สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b> <b>Physiology for Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>หลักการหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ในสภาวะปกติในอวัยวะต่าง ๆ หน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งทำหน้าที่ประสานกันเพื่อให้ร่างกายอยู่ในสภาวะสมดุล (Homeostasis) ในโรคและพยาธิสภาพจะทำให้การทำงานของระบบต่าง ๆ แปรเปลี่ยนไป ซึ่งจะทำให้อธิบายอาการของโรค และประเมินความรุนแรงของโรคได้</p> <p>The principal function of the human body for existence of life in the normal function of organs, cells, tissues and organ systems of the body, which act together To keep the body in balance (Homeostasis) in diseases and pathology will make the work of the various systems vary, which makes the symptoms of the disease and assess the severity of the disease</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM1108	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-2-5)
	<b>Microbiology Immunology and Parasitology</b>	
	<p>แบคทีเรีย แคลมีเดีย ริกเคทเซีย ไวรัส และเชื้อราที่มีความสำคัญในการทำให้เกิดโรคที่พบได้บ่อยในประเทศไทย การติดต่อก่อโรค แหล่งแพร่เชื้อ นิเวศวิทยา หลักเกณฑ์การวินิจฉัย การป้องกันโรค โปรโตซัว หนองพยาธิ รวมทั้งสัตว์ขาข้อ และสัตว์พิษที่มีความสำคัญทางการแพทย์และที่พบบ่อยในประเทศไทย รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต การติดต่อ แนวทางในการวินิจฉัยปรสิตเบื้องต้น และหลักการควบคุมป้องกัน การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการเกิดโรค หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกันในการวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ การป้องกันและการรักษาโรค</p>	
	<p>Micro-organism including bacteria, viruses and fungi of medical importance are described in terms of source and vector, morphology, properties, diseases and basic laboratory investigations Morphology, life cycle, epidemiology, basic guidelines for the diagnosis and principles of control of diseases caused by protozoa, helminths, arthropods and venomous animals of medical importance and common in Thailand Components of immune system and function of each component Roles of immune system in resistance to and causing disease Principles of immunological diagnosis, prevention and treatment of diseases</p>	
TTM1601	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น	1(1-0-2)
	<b>Introduction to Applied Thai Traditional Medicine</b>	
	<p>ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	
	<p>History of Thai Traditional Medicine Professor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine Evolution of Thai massage and use of herbal medicine Characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine Health promotion with Thai Traditional Medicine Preparation for the readiness to study in Applied Thai Traditional Medicine</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM1109	<p><b>ชีวเคมีและโภชนบำบัด</b> <b>Biochemistry and Nutrition Therapy</b></p> <p>โครงสร้าง และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ชีวพลังงาน และกลไกการเกิดพลังงาน วิถีเมตาบอลิซึมในสภาวะปกติ และผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ปริมาณสารอาหารตามวัย โรคทางโภชนาการ การตรวจสอบสารพิษในอาหาร และโภชนบำบัดเพื่อสุขภาพ</p> <p>Biomolecular structures and functions, bioenergetics and its mechanism, normal and abnormal metabolic pathways of biomolecules, nutrient intake according to age, nutritional diseases, toxic substances detection in food and nutrition therapy for health</p>	3(2-2-5)
TTM2110	<p><b>พฤกษศาสตร์การแพทย์</b> <b>Medical Botany</b></p> <p>สัณฐานวิทยา อนุกรมวิธานของพืช การจำแนกพืชออกเป็นหมวดหมู่ การกำหนดชื่อพฤกษศาสตร์ การพิสูจน์เอกลักษณ์ เน้นเฉพาะพืชสมุนไพร วิธีสืบค้นข้อมูล การเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร</p> <p>Plant morphology; external characters; principles of plant taxonomy, botanical nomenclature; identification Emphasis on medicinal plants</p>	3(2-2-5)
TTM2111	<p><b>เภสัชเวท</b> <b>Pharmacognosy</b></p> <p>สารสำคัญที่ได้จากพืชสมุนไพรที่สามารถนำมาใช้เป็นยา คุณสมบัติทางเคมีฤทธิ์ทางสารสำคัญเภสัชวิทยาต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ พิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจสอบเอกลักษณ์จากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีการทางเคมี ลักษณะพืชที่มีพิษ การเกิดพิษ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>Phytochemical compounds; their chemical properties and therapeutic uses; pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trial; poisonous plants and their morphological characters; toxic symptoms and first aids Active constituent extraction methods; and medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM2112	<b>เภสัชวิทยาพื้นฐาน</b> <b>Fundamental Pharmacology</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของยาตามพระราชบัญญัติ วัตถุประสงค์ของการใช้ยา รูปแบบและวิถีทางการใช้ยา การดูดซึมยา การกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกายและการขับถ่าย การออกฤทธิ์ของยาและให้ผลต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย คุณสมบัติและโทษที่เกิดจากการใช้ยา การเกิดพิษ หรือการออกฤทธิ์แทรกซ้อนของยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้</p> <p>Meaning and Importance of Drug statute, The purpose of drug use and the pathway of drug dosage forms Pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanisms of action, drug responses drug effects and biotransformation of drugs, therapeutic uses; toxic or undesirable effects of drugs</p>	
TTM2113	<b>อาการวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b> <b>Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยโรค และการซักประวัติ สาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Meaning and importance of symptomatology, correlation of symptoms with pathology, patho- physiology, diagnosis; and history taking, causes of common or important symptoms in modern medicine</p>	
TTM2201	<b>เวชกรรมไทย 1</b> <b>Thai Traditional Medicine 1</b>	3(2-2-5)
	<p>จรรยาแพทย์ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ปฐมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัตติ พระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มัจฉापักษันทิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์</p> <p>Medical ethics; Important principles of Thai Traditional Medicine; Principles, concepts and the essentials of the following scriptures : Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitan, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotrat, Kasai, Chantasat, Takasila, Dhatubunchob, Mujchapakantika, Sittisarasongkrao</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM2202	<p><b>เวชกรรมไทย 2</b> <b>Thai Traditional Medicine 2</b></p> <p>หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์อติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ชวदार พระคัมภีร์มัชฌิมสารวิเชียร พระคัมภีร์วิถีกุญชรโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา และ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	3(2-2-5)
	<p>Principles, concepts and the essentials of the following scriptures : Utornroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, and Suppakunya and Principle of treatment with Thai traditional medicine; history taking; physical examination; analysis for etiology; diagnosis; planning treatment and counseling Emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine</p>	
TTM2301	<p><b>เภสัชกรรมไทย 1</b> <b>Thai Traditional Pharmacy 1</b></p> <p>ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัชกรรมแผนไทย เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัชสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน พิษพิษ และพิษเสพติด</p>	3(2-2-5)
	<p>Thai Pharmaceutical History; Ethics in Thai traditional pharmacy Principles of Thai traditional pharmacy: Material medica, Therapeutic properties herbal drugs on Thai National Essential Drugs List Poisonous and Narcotic plants</p>	
TTM2302	<p><b>เภสัชกรรมไทย 2</b> <b>Thai Traditional Pharmacy 2</b></p> <p>คณาเภสัช การใช้ยาสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้าน ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีผลิตยาจากสมุนไพรตามหลักเภสัชกรรมไทยที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทางเภสัชกรรมแผนไทย</p>	3(2-2-5)
	<p>Classification of medicinal substances, Thai traditional drug use, household drugs, Thai National Essential Drugs List Formulation of medicinal recipes; analysis of medicinal recipes; common and non-complicated techniques for production of herbal medicines Laws and regulations related to Thai traditional pharmacy</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM2401	<b>หัตถเวชกรรมไทย 1</b> <b>Thai Therapeutic Massage 1</b>	3(2-2-5)
	<p>จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อการรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดต่าง ๆ อาการ/ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการและวิธีการใช้ธรรมชาติบำบัดในหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>Ethics in Thai traditional therapeutic massage; Human body and principal lines in Thai traditional massage; Principles and concepts of court type Thai traditional massage; basic Thai traditional massage, Points used in Thai traditional therapeutic massage Principles and techniques of court type Thai traditional massage for various points Symptoms/problems and common diseases in Thai therapeutic massage Principles and how to use of natural therapy in Thai therapeutic massage</p>	
TTM2402	<b>หัตถเวชกรรมไทย 2</b> <b>Thai Therapeutic Massage 2</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ/ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage; history taking, physical examination, diagnosis, planning management, counseling, techniques of management for common or non-complicated symptoms/problems or diseases Patient referral Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine</p>	
TTM3114	<b>สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> <b>Statistics for Health Science</b>	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นและการประยุกต์กับเหตุการณ์ต่างๆ การแปลความค่าทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน</p> <p>Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3115	<b>การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป</b> <b>Common Investigation in General Medicine</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาภาวะผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยาและธนาการเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค</p> <p>Principles of investigation in general medicine using laboratory tests, including in hematology, biochemistry, microscopy, parasitology, serology and blood banking, radiology, nuclear medicine and electronics equipment and their advantages for medical diagnosis</p>	
TTM3116	<b>เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1</b> <b>General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1</b>	3(2-2-5)
	<p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบโดยใช้อุปกรณ์พื้นฐาน การบันทึกผลและการแปลผล เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์และออโรปิดิกส์ จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิก ลาริงส์วิทยา จิตเวชศาสตร์ เพื่อการเทียบโรคระหว่างแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบันการติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Causes, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation history taking, physical examination including usage of basic instruments, data record and interpretation for diagnosis of common diseases or conditions and orthopedic in medicine ophthalmology, Oto- Rhino- Laryngology and psychiatry for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral</p>	
TTM3117	<b>วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b> <b>Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine</b>	1(1-0-2)
	<p>ความหมายและวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค งานอนามัยชุมชน การประยุกต์ระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชนกับงานการแพทย์แผนไทย</p> <p>Definition and evolution of epidemiology, Factors and elements that influence the distribution, Epidemiological measurement, Epidemiological study model, Surveillance and investigation, Community health, Application of epidemiology and community health to Thai traditional medicine</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3118	<p><b>เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2</b>  <b>General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2</b></p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบโดยใช้อุปกรณ์พื้นฐาน การบันทึกผลและการแปลผล เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และตจวิทยา และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่าง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Causes, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation history taking, physical examination including usage of basic instruments, data record and interpretation for diagnosis of common diseases or conditions in surgery, pediatric, dermatology and gynecology for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral</p>	3(2-2-5)
TTM3119	<p><b>พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา</b>  <b>Pathology and Physiopathology</b></p> <p>กระบวนการพยาธิวิทยาของโรคต่าง ๆ สาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะที่เป็นโรค หรือเกิดความผิดปกติ ลักษณะของโรคต่าง ๆ อธิบายการทำงานที่ผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>The pathology of various diseases, causes, mechanisms and variant of cells, tissues and organs affected by the disease, or malfunction Describes the characteristics of various diseases, dysfunction of organs for applying in healthcare and health promotion</p>	3(2-2-5)
TTM3203	<p><b>เวชกรรมไทย 3</b>  <b>Thai Traditional Medicine 3</b></p> <p>หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรค/ปัญหาที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Principle of treatment with Thai traditional medicine; history taking; physical examination; analysis for etiology; diagnosis; planning treatment; counseling Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine Patient referral Laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3204	<b>เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ</b> <b>Thai Traditional Medicine and Practice</b>	2(1-2-3)
	<p>ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล ภายใต้การกำกับดูแลและติดตาม ประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียง อาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice in Thai traditional medicine in hospital under supervision and evaluation of the results, history talking, physical examination, diagnosis, planning treatment, counseling, data record, medical record, patient referral, emphasis on common or non-complicated symptoms problems, matching the symptoms/ problems and diagnosis with modern medicine, and integrated together with Thai traditional medicine</p>	
TTM3303	<b>เภสัชกรรมไทย 3</b> <b>Thai Traditional Pharmacy 3</b>	3(2-2-5)
	<p>การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการปรุงยาตามหลักการปรุงยาแผนโบราณ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพรตามหลักเภสัชกรรมไทยที่ซับซ้อน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทางเภสัชกรรมแผนไทย</p> <p>Formulation of medicinal recipes; Analysis of medicinal recipes; Thai traditional pharmacy Techniques on practice in herbal medicine preparations Complicated techniques for production of herbal medicines Good manufacturing practice for herbal medicines Laws and regulations related to Thai traditional pharmacy</p>	
TTM3304	<b>เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ</b> <b>Thai Traditional Pharmacy and Practice</b>	2(1-2-3)
	<p>ฝึกการเตรียมและการปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย โดยมีวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยาภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Individual practice under close supervision in common herbal medicine preparations, dispensing herbal medicine according to prescription and giving pharmaceutical advising and integrated together with Thai traditional medicine</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3403	<p><b>หัตถเวชกรรมไทย 3</b>  <b>Thai Therapeutic Massage 3</b></p> <p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย วิธีการรักษา สำหรับอาการหรือโรค/ปัญหาที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage; history taking, physical examination, diagnosis, planning management, counseling, techniques of management for complicated symptoms/problems or diseases Patient referral Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine</p>	3(2-2-5)
TTM3404	<p><b>หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ</b>  <b>Thai Therapeutic Massage and Practice</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแลสุขภาพ การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment and health promotion, consulting, data record, medical record, patient referral, matching the symptoms/ problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation and integrated together with Thai traditional medicine</p>	2(1-2-3)
TTM3501	<p><b>ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b>  <b>Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>การวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ ความผิดปกติที่พบบ่อย และการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด หลักการทำคลอดในรายปกติ การดูแลทารก และการวางแผนครอบครัว การเทียบโรคกับคัมภีร์การแพทย์แผนไทย และการส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Anatomy and physiology of pregnancy, antenatal care, common disorders and care for pregnant women during pregnancy childbirth and postpartum period principle of giving birth in normal labor baby care and family planning comparison of diseases with Thai traditional medicine scriptures and promoting postpartum with Thai traditional medicine</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM3602	<p data-bbox="399 291 941 336"><b>เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น</b></p> <p data-bbox="399 347 1244 380"><b>Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="197 392 1434 616">ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำปรึกษาแนะนำ หัตถการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย หลักการศึกษาในระดับคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p data-bbox="197 638 1434 862">Public health system Related laws and regulations of practice in Applied Thai Traditional Medicine Ethics in Thai traditional medicine Holistic approach, communication skills and counseling skills Special procedure in Thai Traditional Medicine Principles of effective learning in clinical settings and Complementary medicine and alternative medicine nature therapy and natural medicine Development of professional skills continuously</p>	3(2-2-5)
TTM3603	<p data-bbox="399 918 941 963"><b>หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b></p> <p data-bbox="399 974 1133 1008"><b>Current Topics in Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="197 1019 1434 1108">การติดตามหัวข้อปัจจุบันและนวัตกรรม การคิด วิเคราะห์ การนำเสนอและอภิปรายองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p data-bbox="197 1120 1434 1243">Following up on current topics and innovation, thinking, analyzing, presenting and discussing applied knowledge of traditional Thai medicine in accordance with current situations</p>	1(0-2-1)
TTM3604	<p data-bbox="399 1299 877 1344"><b>กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย</b></p> <p data-bbox="399 1355 1037 1388"><b>Research Process in Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="197 1400 1434 1534">วิธีการตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีการค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำถาม วิธีการสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล และการวางแผนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจ</p> <p data-bbox="197 1545 1434 1724">Methods of posing questions for topics of interest about Thai traditional medicine Principles and methods in searching relevant research information and critical appraisal of the research information Synthesis of answers from the appraised information and preparation of research proposal on that particular topic</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM4205	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวกรรมแผนไทย 1</b>	3(0-9-0)
	<b>Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 1</b>	
	การฝึกปฏิบัติงานอาชีวกรรมไทยภายใต้การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	
	Practice in Thai traditional medicine under supervision and evaluation of the results History taking; physical examination; diagnosis; planning management; counseling; data record; medical record; patient referral Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	
TTM4206	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวกรรมแผนไทย 2</b>	1(0-3-0)
	<b>Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 2</b>	
	การฝึกปฏิบัติงานอาชีวกรรมไทยภายใต้การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	
	Practice in Thai traditional medicine under supervision and evaluation of the results History taking; physical examination; diagnosis; planning management; counseling; data record; medical record; patient referral Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine	
TTM4305	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวกรรมแผนไทย 1</b>	3(0-9-0)
	<b>Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 1</b>	
	การฝึกปฏิบัติงานอาชีวกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลและติดตามประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา	
	Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine under supervision and evaluation of results Emphasis on practice in common herbal medicine preparations; using complicated techniques or equipments Formulation of herbal medicinal recipes Dispensing herbal medicine according to prescription; giving pharmaceutical advice	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM4306	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2</b>  <b>Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 2</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลและติดตามประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา</p>	1(0-3-0)
TTM4405	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1</b>  <b>Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 1</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมไทยภายใต้การดูแลและติดตาม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยสายราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูลงานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	3(0-9-0)
TTM4406	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2</b>  <b>Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 2</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมไทยภายใต้การดูแลและติดตาม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยสายราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูลงานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	1(0-3-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
TTM4502	<p><b>การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</b>  <b>Midwifery Practicum for Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาหลังคลอดและการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant woman through postpartum period, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn and family planning, care of women in the postpartum and health promotion with Thai traditional medicine</p>	2(0-4-2)
TTM4605	<p><b>ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b>  <b>Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>การปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุข ในตำแหน่งที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>Practice in Health service center in a position that corresponds to the field of study and suitable for knowledge Professional skills in applied Thai traditional medicine Causing self-development and experience from work before graduation</p>	1(0-3-1)
TTM4606	<p><b>ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</b>  <b>Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine</b></p> <p>การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์มาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา</p> <p>Application of problems related to applied Thai traditional medicine for study and analysis by applying professional knowledge to solve problems</p>	2(0-4-2)

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่ง ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1.นายนรินทร์ กากะทุม 341180000XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2564 วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554 วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2547 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.284	นรินทร์ กากะทุม. (2564). Yuttana sudjaroen. Biological activities of Butea monosperma (Lam.) Taub. flowers on skin care cosmetics. International Journal of Pharmaceutical Science, ฉบับที่ 13, เดือน มกราคม-มีนาคม, หน้า 5357-5361.	12	12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่ง ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2.นายกิตติศักดิ์ แคล้ว จันทรสุข 193990008XXXX	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2552 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.860	กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทรสุข (2561).  Development of a More Effective Mosquito Trapping Box for Vector Control. The Scientific World Journal, ฉบับที่ 2018, เดือนสิงหาคม, หน้า 1-8.	12	12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่ง ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3.นางสาวนงนุช บุญแจ้ง 125040009XXXX	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2560 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2552 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.3155	นงนุช บุญแจ้ง. (2562). Supalak Fakkham. Effects of Suan Sunandha Palace's Thai Massage for Health Towards Relaxation and Satisfaction of Elders in Wat Conception Community on Physical Fitness. INTERNATIONAL ACADEMIC MULTIDISCIPLINARY RESEARCH CONFERENCE IN LONDON ฉบับที่ 2019, เดือน มีนาคม, หน้า 27-31.	12	12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่ง ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4.นายแสงสิทธิ์ กฤษฏี 119999901XXXX	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2559 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2552 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป1215	แสงสิทธิ์ กฤษฏี (2561). Suan Sunandha Royal Thai Perfume. 4th International Conference on Research Challenges to Multidisciplinary Innovation RCMI. ฉบับที่ 2018, เดือน ตุลาคม หน้า 62-64.	12	12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่ง ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
5.นางสาววรรณิ พรมด้าว 134120000XXXX	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2559 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2554 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.1130	วรรณิ พรมด้าว (2561), Chanokporn Panchinda, Rasornradee Pakpakorn, Donlaphorn Wongphasarn and Piangpen Pukdeekumjorn. Accepting Factors on Uterine Firming Massage in Thai Traditional Medicine Services. The 2018 ICBTS International Academic Multidisciplines Research Conference in Vienna. ฉบับที่ 2018, เดือนมีนาคม, หน้า 471-474.	12	12

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1.นางสาวศุภลักษณ์ พักคำ 310050323xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2554 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2547 วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2542 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.64	งานวิจัย ศุภลักษณ์ พักคำ (2561) ROYAL THAI CUISINE OF SUAN SUNANDHA PALACE FOR HEALTH ON THE THEORY OF THAI TRADITIONAL MEDICINE. International Academic Research Conference in Vienna. ศุภลักษณ์ พักคำ (2561) ROYAL THAI CUISINE OF SUAN SUNANDHA PALACE FOR HEALTH ON THE THEORY OF THAI TRADITIONAL MEDICINE The ICBS International Academic Multidisciplinary Research.	8	8

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2.นางสาวกิ่งแก้ว แจ่มสวัสดิ์ 131060010xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2560 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2552	บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพด้วย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในโรงเรียน	8	8
3.นางสาวอนงค์นุช ทุ่มปัด 144070005xxxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการพลุเกษเกษัช ภัณฑ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2563 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2554 ใบประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.1177	บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ วังสวนสุนันทา	8	8

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4.นางสิริภา แหยมมี 170990029xxxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2561 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2554 ใบประกอบวิชาชีพ เลขที่ พทป.1515	บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ วังสวนสุนันทา	8	8
5.นางสาวสลิลทิพย์ ตันปิ่น 167030017xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา พ.ศ. 2563 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2556 ใบประกอบวิชาชีพ เลขที่ พทป.2526	งานวิจัย แสงสีทธี กฤษฎี สลิลทิพย์ ตันปิ่น. (2563). การ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดจิกทะเล ตำรับ วังสวนสุนันทา. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แสงสีทธี กฤษฎี สลิลทิพย์ ตันปิ่น. (2562). ฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส ของสารสกัดต้นจิกทะเล. สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	8	8

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
6.นางสาวชนกพร ปานจินดา 110080038xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552 ใบประกอบวิชาชีพ เลขที่ พทป.697	ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	8	8
7.นางสาวปภาวี สุขดี 170990069xxxx	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557 ใบประกอบวิชาชีพ เลขที่ พทป.2130	ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	8	8

### 3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรีซึ่งมีอยู่ 6 ด้าน และมีรายละเอียด

#### ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1 : คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นมิตร ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

(2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสังเคราะห์ แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 : ความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์

(2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) มีความสามารถในการติดตามวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

#### ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหารวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

(2) สามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

#### ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

(2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

(3) สามารถแสดงออกซึ่งผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

(4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

##### สารสนเทศ

(1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

## ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

(1) มีความสามารถในการทำให้ผลการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานเอนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น โดยมีอาจารย์ / แพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษา

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(นำเสนอโดยเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ข้อ 3.3) และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง)

##### ด้าน 1 : คุณธรรมจริยธรรม

● (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ. 2
มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการทำงาน	ภาคสนาม
● (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ภาคสนาม
● (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ. 2
สามารถวิเคราะห์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	ภาคสนาม

##### ด้านที่ 2 : ความรู้

○ (1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ ภาษา	มคอ. 2
ไม่มี	ภาคสนาม
● (2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
มีความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ภาคสนาม
● (3) มีความรู้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ. 2
มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	ภาคสนาม

##### ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

● (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ. 2
สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เอาใช้ในการแก้ปัญหาในงานเวชปฏิบัติ	ภาคสนาม

● (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ. 2
สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง/ วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั่วไป / วิชาการ/ งานเวชปฏิบัติ	ภาคสนาม

#### ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ. 2
มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	ภาคสนาม
● (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	มคอ. 2
สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	ภาคสนาม
● (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ. 2
สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	ภาคสนาม
● (4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ. 2
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ภาคสนาม

#### ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง / ได้อย่างเหมาะสมใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ. 2
สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมแนวทาง ในการทำเวชปฏิบัติ	ภาคสนาม
● (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ. 2
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	ภาคสนาม
● (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสม	มคอ. 2
สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ภาคสนาม

#### ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

● (1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
มีความสามารถในการทำทักษะหัตถการในงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ภาคสนาม

## 4.2 – 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
<b>รายวิชาเวชกรรมไทย</b>			รวมทั้งสิ้น 240 ชั่วโมง
TTM3204 เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ	3	2	2 หน่วยกิต ๆ ละ 30 ชั่วโมง = 60 ชั่วโมง
TTM4205 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเวชกรรม แผนไทย 1	4	1	3 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 135 ชั่วโมง
TTM4206 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเวชกรรม แผนไทย 2	4	2	1 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 45 ชั่วโมง
<b>รายวิชาเภสัชกรรมไทย</b>			รวมทั้งสิ้น 240 ชั่วโมง
TTM3304 เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ 1	3	2	2 หน่วยกิต ๆ ละ 30 ชั่วโมง = 60 ชั่วโมง
TTM4305 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเภสัชกรรม แผนไทย 1	4	1	3 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 135 ชั่วโมง
TTM4306 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเภสัชกรรม แผนไทย 2	4	2	1 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 45 ชั่วโมง
<b>รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย</b>			รวมทั้งสิ้น 240 ชั่วโมง
TTM3404 หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ 1	3	2	2 หน่วยกิต ๆ ละ 30 ชั่วโมง = 60 ชั่วโมง
TTM4405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหัตถเวช กรรมแผนไทย 1	4	1	3 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 135 ชั่วโมง
TTM4406 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหัตถเวช กรรมแผนไทย 2	4	2	1 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 45 ชั่วโมง
<b>รายวิชาผดุงครรภ์</b>			รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
TTM4502 การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์	4	1	2 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 90 ชั่วโมง
<b>รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย</b>			รวมทั้งสิ้น 45 ชั่วโมง
TTM4605 ฝึกทักษะวิชาชีพอการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	4	2	1 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง = 45 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

บุคลากรผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวในหมวด 1 ข้อมูลทั่วไป คือบัณฑิตที่มีความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมิน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ / งานวิจัย หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาศึกษากระบวนการเหล่านี้จากรายวิชา TTM4606 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และการวางแผนงานวิจัย แล้วนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องทำโครงการในลักษณะประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ โดยการตั้งคำถามที่สนใจเกี่ยวกับทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ / สาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ จะช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์ประเมินข้อมูล และสังเคราะห์ คำตอบ หรือดำเนินการพัฒนา / วิจัยจนได้คำตอบ และนำเสนอให้ที่ประชุมนักศึกษาและอาจารย์ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติม

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(นำเสนอโดยเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง)

### ด้านที่ 1 : คุณธรรมจริยธรรม

●	(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ. 2
	มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ	ภาคสนาม
○	(2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ภาคสนาม
●	(3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ. 2
	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	ภาคสนาม

### ด้านที่ 2 : ความรู้

○	(1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา	มคอ. 2
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ	ภาคสนาม
●	(2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
	มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ภาคสนาม
●	(3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ. 2
	มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	ภาคสนาม

### ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

● (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ. 2
สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล ที่เกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ภาคสนาม
● (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ. 2
สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการตั้งคำถาม วิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง/วิธีการเพื่อตอบคำถามหรือปรับปรุง แก้ปัญหา	ภาคสนาม

### ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ. 2
มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	ภาคสนาม
● (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	มคอ. 2
สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ภาคสนาม
● (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ. 2
ไม่มี	ภาคสนาม
● (4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ. 2
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ภาคสนาม

### ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง / ได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ. 2
สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	ภาคสนาม
● (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ. 2
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล	ภาคสนาม
● (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	มคอ. 2
สามารถนำเสนอผลงานการค้น ประเมิน สังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัย	ภาคสนาม

## ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

● (1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ. 2
มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ	ภาคสนาม

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

(1) รายวิชา TTM4606 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 หน่วยกิต

(2) กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชา TTM3204 เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ 2 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4205 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย1 3 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4206 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย2 1 หน่วยกิต

รายวิชา TTM3304 เกษษกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ 2 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4305 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย1 3 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4306 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย2 1 หน่วยกิต

รายวิชา TTM3404 หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ 2 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย1 3 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4406 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย2 1 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4502 การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต

รายวิชา TTM4605 ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเรียนเป็นระยะ ๆ ในช่วงชั้นปีที่ 3, 4 เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งการปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาการและคุณภาพงาน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ดี <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มั่นคงในคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>○ มุ่งประโยชน์ส่วนร่วม</li> <li>○ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ul>	คณะกำหนดให้รายวิชาส่วนใหญ่มาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม และให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ร่วมคิดและทำกิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ส่วนร่วม (ดูข้อ 1.3)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.2 เก่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>○ รอบรู้และก้าวไปพร้อมกับโลก</li> </ul>	คณะกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ประสบการณ์ภาคสนาม) มากถึงร้อยละ 45 ของกลุ่ม วิชาการแพทย์แผนไทย มีการมอบหมายให้ทำโครงการกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีทักษะในกาทำงานและสร้างสรรค์</li> </ul>	เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และกำหนดให้ทุกกลุ่ม วิชาทางการแพทย์แผนไทยมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอข้อมูลความรู้
1.3 ทั้งตนเองและมนุษยชาติมีความสุข <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ส่งเสริมให้ตนเองและสังคมมีความสุข</li> <li>○ มีจิตสาธารณะ</li> <li>○ ดำรงความเป็นไทย ยอมรับในความหลากหลาย</li> </ul>	กำหนดให้นักศึกษา ร่วมคิดและทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเอง โดยเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการทำความดี การทำเพื่อผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นและตนเองมีความสุข คณะจัดให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การจัดพิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย พิธีมอบตัวศิษย์

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินของ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ซึ่งระบุไว้ดังต่อไปนี้

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- 1.1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- 1.1.3 ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำคัญๆ จะถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่ง คือการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ให้นักศึกษามีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับอาจารย์ผู้สอน/วิทยากร โดยอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี และพยายามแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์และกำหนดเป็นคุณสมบัติที่จะได้รับการประเมินผลในทุก ๆ รายวิชา มีระบบการให้คุณและโทษ เช่น ยกย่องนักศึกษาที่แต่งกายถูกระเบียบ เข้าเรียนและทำงานตรงเวลา ในทางตรงกันข้าม ตักเตือนไม่ให้ทำซ้ำ เป็นต้น

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย

1.3.2 ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

2.1.2 มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน

2.1.3 มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน มีเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบเอกสาร และไฟล์เอกสารให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้และมี E-book ให้นักศึกษาได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระบบ E-learning บนเว็บไซต์และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

2.3.1 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2.3.2 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3.ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 อาจารย์สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผลเป็นตัวอย่าง อยู่เสมอ ๆ

3.2.2 การนำเสนอผลงานและการอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

## 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

4.1.2 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.1.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และความสามารถในการรับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

## 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.1.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ใช้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบเอกสาร และไฟล์เอกสารให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้ และมี E-book ให้นักศึกษาได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning บนเว็บไซต์เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสามารถสื่อสารให้ผู้เข้าใจได้ง่าย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ในการทำข้อสอบ การเปิดอ่านเอกสารประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบไฟล์เอกสาร นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้ และมี E-book ให้นักศึกษาได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning บนเว็บไซต์ ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต และมีการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเพื่อประเมินผลการเรียนรู้

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) และสอดคล้องกับหลักการของ learning centered education ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต และถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนที่มีกิจกรรม ให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (analysis) สังเคราะห์ (synthesis) และประเมินผล (evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริง การเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

(1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา (educational objectives) และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถ และทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (problem-based learning) การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (individual learning) การเรียนรู้แบบสรคณนิยม (constructivist learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (self study) การเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (research-based learning) การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสร้างผลงานจากการตกลึกทางปัญญา (crystal-based approach)

(2) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

(3) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม

(4) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

(5) มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน (transitional period) จากการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่

(6) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าได้ช่วยให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน

(7) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

## 2.2 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่กล่าวข้างต้น

(1) ให้ความสำคัญกับการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

(2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) จะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถและทักษะที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

(3) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

(4) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง (self-evaluation) ได้

(5) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมิน (validity) และให้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ (reliability)

(6) ผลการเรียนรู้แต่ละด้านมีกลยุทธ์การสอนและการประเมินดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1 : คุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

- 2) แสดงซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และการสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นการประเมินพฤติกรรมระยะยาว

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง และการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นการประเมินพฤติกรรมระยะยาว

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 : ความรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา
- 2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ระดับความเข้าใจ (comprehension) และการประยุกต์ (application) ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านภาษาต่างประเทศ)

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) และระดับการประยุกต์ (application) รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้การแก้ปัญหา
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) ได้แก่ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้โจทย์ปัญหา หรือการทำโครงการ

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- 2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- 4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่ม และได้มีโอกาสแสดงบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งได้แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา (Formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน

## 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่าง ๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น

## 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่มอบหมายและการประเมินความสามารถในการนำเสนอเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

## 6. ด้านทักษะพิสัย

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

- 1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

### 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ ใช้กระบวนการในการสอนทักษะพิสัยอย่างครบวงจร

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินโดยการสังเกตในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0101 ชาววังสวนสุนันทา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
GEN0102 สุนทรียภาพกับชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
GEH0103 สังคมไทยในบริบทโลก	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
GEN0104 การพัฒนาตน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0105 ความจริงของชีวิต	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
GEN0106 ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GEN0107 ความเป็นพลเมืองดี	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GEN0108 ความคิดอันงดงาม	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0109 ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GEN0110 สำนึกไทย	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0111 การสร้างทักษะผู้นำ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0112 ปัญหาไทยนอกรอบ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
GEN0113 แรงแบบตาใจแห่งชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
GEN0114 สีสันวรรณกรรม	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0115 ภาพยนตร์วิจักษ์	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0116 ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0117 อยู่เป็นวิทยา	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
GEN0201 การใช้ภาษาไทย	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0202 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●
GEN0203 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●
GEN0204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0205 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0206 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●
GEN0207 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0208 ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0209 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่ สาธารณะ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0210 วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0211 ภาษาจีน	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0212 ภาษาพม่า	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0213 ภาษาเขมร	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0214 ภาษาลาว	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0215 ภาษาเวียดนาม	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0216 ภาษามาลเลย์	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0217 ภาษาเกาหลี	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GEN0301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
GEN0302 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0303 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
GEN0304 รู้เท่าทันดิจิทัล	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0305 นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
GEN0306 การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
GEN0307 มหัศจรรย์แห่งความคิด	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0308 อินโฟกราฟิก	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
GEN0309 ชีวิตดิจิทัล	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
GEN0310 การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0311 ธรรมชาติบำบัด	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0312 รู้เท่าทันภาวะการเงิน	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
GEN0313 การเต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0314 โยคะ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0315 ชีวิตเล็กอ้วน	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0316 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GEN0317 ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
GEN0318 รักปลอดภัย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
GEN0319 ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
GEN0320 รวยด้วยดิจิทัล	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM1101 ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	●		
TTM1102 เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	●		
TTM1103 ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	●		
TTM1104 เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	●		
TTM1105 การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน	●				●		●	○	●							○
TTM1106 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●			○	●		●	●								
TTM1107 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●		●	●								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM1108 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและวิทยา ภูมิคุ้มกัน	●			○	●		●	●								
TTM1109 ชีวเคมีและโภชนบำบัด	●			○	●		●	●								
TTM2110 พุทธศาสตร์การแพทย์	●			○	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
TTM2111 เภสัชเวท	●			○	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
TTM2112 เภสัชวิทยาพื้นฐาน	●			○	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
TTM2113 อากาวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●				●	○	●	●				○			●	
TTM3114 สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	
TTM3115 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	○				●	○	●	●						●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM3116 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1	●	●			●	○	●	●	○	○						
TTM3117 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	○				●	●	●	○		●	○		○	○		
TTM3118 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	●	●			●	○	●	●	○	○						
TTM3119 พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา	○				●	●	●	○		○		○			○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM2201 เวชกรรมไทย 1	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
TTM2202 เวชกรรมไทย 2	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
TTM3203 เวชกรรมไทย 3	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM3204 เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM4205 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม แผนไทย 1	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM4206 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม แผนไทย 2	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM2301 เกษัชกรรมไทย 1	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM2302 เกษษักรรรมไทย 2	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
TTM3303 เกษษักรรรมไทย 3	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM3304 เกษษักรรรมไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM4305 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษษักรรรม แผนไทย 1	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM4306 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษษักรรรม แผนไทย 2	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM2401 หัตถเวษกรรรมไทย 1	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM2402 หัตถเวษกรรรมไทย 2	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM3403 หัตถเวษกรรรมไทย 3	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
TTM3404 หัตถเวษกรรรมไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย	
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	
TTM4405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM4406 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
TTM3501 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	
TTM4502 ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TTM1601 การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น	●		●	○	●		●	●	●	●		●		●	●		
TTM3602 เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น	●	●	●	○	●		●	●	●	●		●				●	
TTM3603 หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก, ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ พิสัย 72
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
TTM3604 กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TTM4605 ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	○			●	○	○	●	○		○		○			○	
TTM4606 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	เรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะ 21 <sup>st</sup> Centuries GenEd
2	เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ รู้เรื่องโรคทั้งด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การตรวจและวินิจฉัยโรค สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ เรียนรู้เรื่องสรรพคุณสมุนไพรและเครื่องยารวมไปถึงกลไกการออกฤทธิ์ทางเภสัชศาสตร์
3	สามารถ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การตั้งตำรับยาและใช้ยาสมุนไพร การติดตามและการประเมินผล การวางแผนการปฏิบัติการโครงการด้านสุขภาพ และสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นการแพทย์แบบองค์รวม
4	มีทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย) การใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ และมีสมรรถนะในการทำการศึกษาวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และปฏิบัติตามพรบ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ.2556

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หมวด 4 ข้อ 16

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ประกอบด้วยกรมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้นดำเนินการดังนี้

2.1.1 ตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะมอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติเพื่อประเมินผลการเรียนรู้มีระดับที่เหมาะสม เนื้อหาถูกต้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษาและงานที่มอบหมาย

2.1.3 วิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนของนักศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการพัฒนา

2.1.4 การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบในแต่ละรายวิชา

2.1.5 การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.6 การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรจากภายนอกในรูปกรรมการทวนสอบ

2.1.7 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย

2.1.8 การประเมินจากจำนวนการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมในด้านความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินที่กำหนด

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 6 ข้อ 24 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร ทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น
- (2) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (3) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือเงินอื่น ๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
- (4) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
- (5) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (6) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จัดปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม ส่วนภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ชี้แจงอาจารย์ที่บรรจุใหม่ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่จะมอบหมายให้รับผิดชอบ และจัดอาจารย์ใหม่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ที่อาวุโสกว่าในลักษณะการทำงานเป็นทีม เพื่ออาจารย์อาวุโสทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor)

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีนโยบายให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาอาจารย์ในด้านความรู้พื้นฐานทางครุศาสตร์ ภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุ เนื้อหาสาระประกอบด้วยหลักการทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การออกแบบการสอนและการประเมินการสอน

(2) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนแผนการสอน สื่อและเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อยทุก 1 ปีการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบของกลุ่มอาจารย์อาวุโสและที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงาน (on the job training)

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) จัดการประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น สโมสรวารสาร การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินการรวบรวมวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 โดยมีคณบดีและรองคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยทำหน้าที่วางแผน กำกับและดูแลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงในระดับรายวิชา (หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย) และปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง)

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญา เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะข้างต้น ดังนี้

2.1 กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะพิสัย โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินภาวะการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยมีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการดำเนินงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 มีแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปข้อกำหนดของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ โดยต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และมีกระบวนการสอบคัดเลือกที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และสังคมแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ การเป็นผู้ประกอบการ เน้นการปฏิบัติงานจริงทั้งในวิทยาลัยฯ และในสถานประกอบการภายใต้การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาของคณาจารย์และสถานประกอบการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ในการดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้คำแนะนำด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาดังแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา จัดชั่วโมง Homeroom ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางการทำงานและตารางให้คำปรึกษาติดต่อหัวหน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาวิทยาลัยฯ และการจัดการเรียนการสอนทางเว็บไซต์

#### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เพื่อให้การมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 และให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบในการกำกับ ดูแล และประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียนโดยนักศึกษาทุกชั้นปี และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ การสอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย การแต่งตั้งโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ จากนั้นเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และแจ้งรายชื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อทราบ

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

การมีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร และอัตรากองอู่ของอาจารย์ รวมถึงอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบสนองการผลิตกำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลา และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน โดยพิจารณาพร้อมกับผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง มีการกำกับติดตามผู้สอนในการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 5.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการ จัดการเรียนการสอน ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนปรึกษาหารือ แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน กรณีการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ ข้อเสนอแนะและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 5.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษกำหนดในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีความรู้หรือประสบการณ์ตรงกับ การสอนหัวข้อนั้นหรือบางหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้มีความ หลากหลาย หรือความรู้ที่เป็นประสบการณ์ทางวิชาชีพจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง ต่อไป

## 5.5 การประเมินผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมุ่งเน้นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพิจารณาวิธีการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทวนสอบ และการสัมภาษณ์

## 5.6 การจัดทำ มคอ.

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจาก มคอ. 5 และมคอ.6 สรุปเป็นรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) และจัดทำแผนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในด้านการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะใน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ร่วมกัน และใช้เป็น แนวทางในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษาถัดไป

## 5.7 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและจัดทำเป็น มคอ.7 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และบันทึกผลการดำเนินการผ่านระบบ CHE-QA online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษาตลอดหลักสูตร

## 6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีวิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและนักศึกษาในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น และสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา

### 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในทุกภาคการศึกษา มีการประเมินความต้องการด้านทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ พ.ศ.2554	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและหรือมีผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ ระหว่างการเรียน อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างการสอน ชั่วโมงปฏิบัติการหรือจากผลงานของนักศึกษา เมื่อได้ข้อมูลแล้วพิจารณาวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ นักศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนา หรือให้ข้อมูลในการเรียนคาบต่อ ๆ ไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1. เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้าฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อการสอนที่ อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ทักษะในการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ซักถาม
2. การให้นักศึกษาซึ่งเข้าเรียนประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นความสนใจให้ ติดตามบทเรียน ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ซักถาม

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งได้มาด้วยเทคนิค/วิธีการ ประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล		ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
<b>บุคคลที่เกี่ยวข้อง</b>			
1.	นักศึกษา	การจัดการสอน พฤติกรรมของการสอนของอาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
2.	บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

แหล่งที่มาของข้อมูล		ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
3.	ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
4.	อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจ การใช้เวลาในการเตรียมการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
5.	เพื่อนอาจารย์	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
6.	ผู้สังเกตการสอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	แบบบันทึก
7.	ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ข้อมูลเปรียบเทียบกับมาตรฐาน	แบบบันทึก
8.	ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน นวัตกรรมของอาจารย์ผู้สอน	แบบบันทึก
9.	โครงการและผลการ สอบของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	งาน/รายงานผลการ สอบ
10.	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการ	แบบบันทึก
11.	แฟ้มบันทึก	การบริหารจัดการ ข้อมูลนักศึกษา	แบบบันทึก

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินของหลักสูตรจะดำเนินการประจำปีการศึกษา โดยวิทยาลัยสหเวชศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างน้อย 1 ท่าน ซึ่งเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ทำการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวด 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลจากผลการประเมินการดำเนินงานในข้อ 3 มาพิจารณา หากปัญหาเกี่ยวกับการลำดับการสอน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินผล อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงได้ โดยการปรับปรุงจะต้องไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและ

จำนวนหน่วยกิต แต่ถ้ามีผลกระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย  
ก่อนดำเนินการปรับปรุง

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ  
ของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้นจะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

ภาคผนวก ก  
การแก้ไขหลักสูตร

## การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

พ.ศ. 2565

### มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นสาขาวิชาที่มีการประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ และได้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

โดยมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

- 2.1 ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาปรับออก
- 2.3 รายวิชาปรับเพิ่ม
- 2.4 เปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต
3. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

#### 3.1 การเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต

##### 3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เดิม 33 นก. เปลี่ยนเป็น 30 นก.

##### 3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

(ก) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

เดิม 48 นก. เปลี่ยนเป็น 52 นก.

(ข) วิชาการศึกษาการแพทย์แผนไทย

เดิม 68 นก. เปลี่ยนเป็น 59 นก.

#### 3.2 รายวิชาปรับออก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM1111	การอ่านอักษรโบราณทางการแพทย์และศัพท์ทางการแพทย์แผนไทย Reading Medical Ancient Alphabet and Medical Technical Terms	3(3-0-6)
ATM1259	ศัพท์แพทย์ Medical Terminology	2(2-0-4)
ATM2351	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Law and Ethics in Applied Thai Medicine	2(2-0-4)
ATM2354	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ Medical Sociology and Anthropology	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM2858	การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย Complementary Medicine and Alternative Medicine Nature Therapy and Natural Medicine	2(2-0-4)
ATM2857	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	1(1-0-2)
ATM4951	อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล Environmental Health and Sanitation	3(3-0-6)
ATM4952	สுகุณธบำบัด Aromatherapy	3(2-2-5)
ATM4953	เทคนิคการแยกสาร Separation Technique	3(2-2-5)
ATM4954	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร Medicinal Plant Tissue Culture	3(2-2-5)
ATM4957	การจัดการองค์กรด้านสุขภาพ Health Organization Administration	3(3-0-6)
ATM4959	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(3-0-6)
ATM4960	ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข Health System and Public Health	3(3-0-6)
ATM4961	การประเมินความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของพืชสมุนไพร Safety, Efficacy and Quality Assessment of Medicinal Plant	3(2-2-5)

### 3.3 รายวิชาปรับเพิ่ม

GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)
GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skills	3(3-0-6)
GEN0112	ปัญญาไทยนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)
GEN0114	สีสนวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)
GEN0115	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation	3(3-0-6)
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True	3(3-0-6)
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)
GEN0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English	3(3-0-6)
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)
GEN0217	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments	3(3-0-6)
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)
GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)
GEN0313	การเต้น Dancing	3(3-0-6)
GEN0314	โยคะ Yoga	3(3-0-6)
GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)
GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging	3(3-0-6)
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)
GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex	3(3-0-6)
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
TTM3604	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย Research Process in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)

### 3.4 เปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEH1101	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetics Appreciation	3(3-0-6)	GEN0102	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEH1102	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)	GEH0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
GEL1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)	GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GEL1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0-6)	GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information Technology for Communication and Learning	3(3-0-6)	GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)
BIO1141	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM1101	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
CHE1142	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM1102	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
PHY1144	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	TTM1103	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
CHE1143	เคมีอินทรีย์ และ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Organic Chemistry and Natural Product	3(3-0-6)	TTM1104	เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
ATM1257	เคหะพยาบาลและการปฐมพยาบาล Home Nursing and First Aid	2(1-2-3)	TTM1105	การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Fundamental Health Care	1(1-0-2)
ATM1260	มนุษย์กายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy	4(3-3-7)	TTM1106	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
ATM2252	มนุษย์สรีรวิทยา Human Physiology	3(2-2-5)	TTM1107	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
ATM2253	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	4(3-3-7)	TTM1108	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-2-5)
ATM1261	มนุษย์ชีวเคมี Human Biochemistry	3(3-0-6)	TTM2109	ชีวเคมีและโภชนบำบัด Biochemistry and Nutrition Therapy	3(2-2-5)
ATM3359	โภชนาการ Nutrition	2(2-0-4)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM2256	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)	TTM2110	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
ATM3258	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)	TTM2111	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
ATM2255	เภสัชวิทยา Pharmacology	3(2-2-5)	TTM2112	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(2-2-5)
ATM3355	อาการวิทยา Symptomatology	3(2-2-5)	TTM2113	อาการวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
STA3146	สถิติและวิธีวิจัยทางการแพทย์ Statistics and Research Method in Medicine	3(3-0-6)	TTM3114	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics for Health Science	2(1-2-3)
ATM3353	การตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	3(2-2-5)	TTM3115	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	3(2-2-5)
ATM3352	อายุรศาสตร์และกุมารเวชศาสตร์ Medicine and Pediatrics	3(2-2-5)	TTM3116	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
ATM4959	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(3-0-6)	TTM3117	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM3356	เวชกรรมคลินิก Clinical Medicine	3(2-2-5)	TTM3118	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
ATM3358	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)	TTM3119	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)
ATM2451	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	2(1-2-3)	TTM2201	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
ATM2452	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	2(1-2-3)	TTM2202	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
ATM3453	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-2-3)	TTM3203	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)
ATM3457	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	3(1-4-5)	TTM3204	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	2(1-2-3)
ATM4455	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	3(0-9-5)	TTM4205	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 1	3(0-9-0)
ATM4456	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	4(0-12-0)	TTM4206	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-0)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM2551	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	2(1-2-3)	TTM2301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)
ATM2552	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	2(1-2-3)	TTM2302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)
ATM3553	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-2-3)	TTM3303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)
ATM3557	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	3(1-4-5)	TTM3304	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	2(1-2-3)
ATM4555	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	3(0-9-5)	TTM4305	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 1	3(0-9-0)
ATM4556	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	4(0-12-0)	TTM4306	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 2	1(0-3-0)
ATM2651	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	2(1-2-3)	TTM2401	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)
ATM2652	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	2(1-2-3)	TTM2402	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	3(2-2-5)
ATM3653	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	2(1-2-3)	TTM3403	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM3657	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Therapeutic Massage 4	3(1-4-5)	TTM3404	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic Massage and Practice	2(1-2-3)
ATM4655	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic and Practice	3(0-9-5)	TTM4405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(0-9-0)
ATM4656	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหัตถเวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	4(0-12-0)	TTM4406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-0)
ATM3751	ผดุงครรภ์ Midwifery	3(2-2-5)	TTM3501	ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
ATM3752	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	3(0-9-0)	TTM4502	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery Practicum for Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)
ATM1856	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	TTM1601	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
ATM4854	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM3602	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ATM3852	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	TTM3603	หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Current Topics in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
ATM2853	ความรู้ทั่วไปของระบบบริการสุขภาพ General Education of Health Care Service System	2(1-2-3)	TTM4605	ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-1)
ATM4851	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)	TTM4606	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)

4. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ ยังคงปรากฏดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์กระทรวง (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต) พ.ศ.2560	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต) พ.ศ.2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥30	33	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	≥86	116	111
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	≥6	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	122	155	147

5. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

5.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
1. จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	155 นก.	1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	147 นก.
2. โครงสร้างหลักสูตร		2. โครงสร้างหลักสูตร	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 นก.	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 นก.
กลุ่มวิชาภาษา	9 นก.	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า	6 นก.
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 นก.	1.2 กลุ่มวิชาภาษา เรียนไม่น้อยกว่า	6 นก.
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18 นก.	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า	6 นก.
ข. หมวดวิชาชีพ	116 นก.	1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	48 นก.	2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	111 นก.
- รายวิชาพื้นฐานปรีคลินิก	27 นก.	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน	52 นก.
- รายวิชาพื้นฐานคลินิก	19 นก.		
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย	65 นก.	2.2 วิชาการแพทย์แผนไทย เรียนไม่น้อยกว่า	59 นก.
- รายวิชาเวชกรรมไทย	15 นก.	2.2.1 วิชาเวชกรรมไทย เรียน	15 นก.
- รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	15 นก.	2.2.1 วิชาเภสัชกรรมไทย เรียน	15 นก.
- รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย	15 นก.	2.2.1 วิชาหัตถเวชกรรมไทย เรียน	15 นก.
- รายวิชาผดุงครรภ์	6 นก.	2.2.1 วิชาผดุงครรภ์ เรียน	4 นก.
- รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย	14 นก.	2.2.1 วิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย เรียน	10 นก.
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 นก.	2. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6 นก.

## 5.2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		33 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
• กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
			GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
GEH1101	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetics Appreciation	3(3-0-6)	GEN0102	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEH1102	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)	GEN0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skills	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0112	ปัญญาไทยนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0114	สีสันวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0115	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEL1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ การเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0-6)	GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ English for Careers	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการ พูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0313	การเต้น Dancing	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0314	โยคะ Yoga	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0315	ชีวิตเลิกอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
<b>ข. หมวดวิชาชีวะ</b> 116 หน่วยกิต <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน</b> 48 หน่วยกิต			<b>1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b> <b>จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น</b> <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต</b> <b>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน 52 หน่วยกิต</b>			
BIO1141	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM1101	ชีววิทยาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Biology of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHE1142	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM1102	เคมีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
PHY1144	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	TTM1103	ฟิสิกส์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physics of Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHE1143	เคมีอินทรีย์ และ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Organic Chemistry and Natural Product	3(3-0-6)	TTM1104	เคมีอินทรีย์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry of Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM1257	เคหะพยาบาลและการปฐมพยาบาล Home Nursing and First Aid	2(1-2-3)	TTM1105	การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน Fundamental Health Care	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM1259	ศัพท์แพทย์ Medical Terminology	2(2-0-4)				รายวิชาปรับออก
ATM1260	มนุษย์กายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy	4(3-3-7)	TTM1106	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2252	มนุษย์สรีรวิทยา Human Physiology	3(2-2-5)	TTM1107	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2253	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยา ภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	4(3-3-7)	TTM1108	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยา ภูมิคุ้มกัน Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM1261	มนุษย์ชีวเคมี Human Biochemistry	3(3-0-6)	TTM1109	ชีวเคมีและโภชนบำบัด Biochemistry and nutrition therapy	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3359	โภชนาการ Nutrition	2(2-0-4)				
ATM2256	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)	TTM2110	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM3258	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)	TTM2111	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2255	เภสัชวิทยา Pharmacology	3(2-2-5)	TTM2112	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2351	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ Law and Ethics in Applied Thai Medicine	2(2-0-4)				รายวิชาปรับออก
ATM2354	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาทางการแพทย์ Medical Sociology and Anthropology	2(2-0-4)				รายวิชาปรับออก
ATM3355	อาการวิทยา Symptomatology	3(2-2-5)	TTM2113	อาการวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
STA3146	สถิติและวิธีวิจัยทางการแพทย์ Statistics and Research Method in Medicine	3(3-0-6)	TTM3114	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics for Health Science	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3353	การตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	3(2-2-5)	TTM3115	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM3352	อายุรศาสตร์และกุมารเวชศาสตร์ Medicine and Pediatrics	3(2-2-5)	TTM3116	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4959	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(3-0-6)	TTM3117	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3356	เวชกรรมคลินิก Clinical Medicine	3(2-2-5)	TTM3118	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3358	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)	TTM3119	พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Physiopathology	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย</b>		<b>68 หน่วยกิต</b>	<b>2.2 วิชาการแพทย์แผนไทย เรียนไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต</b>			
			<b>2.2.1 วิชาเวชกรรมไทย เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>			
ATM2451	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	ATM2451	TTM2201	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM2452	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	ATM2452	TTM2202	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3453	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	ATM3453	TTM3203	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3457	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	ATM3457	TTM3204	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4455	เวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	ATM4455	TTM4205	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม แผนไทย 1 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 1	3(0-9-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4456	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	ATM4456	TTM4206	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม แผนไทย 2 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>2.2.1 วิชาเภสัชกรรมไทย เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>						
ATM2551	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	ATM2551	TTM2301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2552	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	ATM2552	TTM2302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM3553	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	ATM3553	TTM3303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3557	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	ATM3557	TTM3304	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4555	เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	ATM4555	TTM4305	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 1	3(0-9-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4556	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	ATM4556	TTM4306	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Medicine Pharmacy 2	1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>2.2.1 วิชาหัตถเวชกรรมไทย เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>						
ATM2651	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	2(1-2-3)	TTM2401	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2652	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	2(1-2-3)	TTM2402	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutic Massage 2	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3653	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	2(1-2-3)	TTM3403	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM3657	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Therapeutic Massage 4	3(1-4-5)	TTM3404	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic Massage and Practice	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4655	หัตถเวชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Therapeutic and Practice	3(0-9-5)	TTM4405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(0-9-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4656	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine	4(0-12-0)	TTM4406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3751	ผดุงครรภ์ Midwifery	3(2-2-5)	TTM3501	ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			<b>2.2.1 วิชาผดุงครรภ์ เรียน</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ATM3752	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	3(0-9-0)	TTM4502	การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ Midwifery Practicum for Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			<b>2.2.1 วิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย เรียน 10 หน่วยกิต</b>			
ATM1856	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	TTM1601	การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4854	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	TTM3602	เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM3852	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	TTM3603	หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Current Topics in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			TTM3604	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย Research Process in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	รายวิชาปรับเพิ่ม
ATM2853	ความรู้ทั่วไปของระบบบริการสุขภาพ General Education of Health Care Service System	2(1-2-3)	TTM4605	ฝึกทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM4851	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)	TTM4606	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ATM2858	การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมชาติบำบัด Complementary Medicine and Alternative Medicine Nature Therapy and Natural Medicine	2(2-0-4)				รายวิชาปรับออก
ATM2857	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	1(1-0-2)				รายวิชาปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>6</b> <b>หน่วยกิต</b>				
ATM4951	อนามัยสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล Environmental Health and Sanitation	ATM4951				รายวิชาปรับออก
ATM4952	สுகุณธบำบัด Aromatherapy	3(2-2-5)				รายวิชาปรับออก
ATM4953	เทคนิคการแยกสาร Separation Technique	3(2-2-5)				รายวิชาปรับออก
ATM4954	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร Medicinal Plant Tissue Culture	3(2-2-5)				รายวิชาปรับออก
ATM4957	การจัดการองค์กรด้านสุขภาพ Health Organization Administration	3(3-0-6)				รายวิชาปรับออก
ATM4959	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(3-0-6)				รายวิชาปรับออก
ATM4960	ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข Health System and Public Health	3(3-0-6)				รายวิชาปรับออก
ATM4961	การประเมินความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของพืชสมุนไพร Safety, Efficacy and Quality Assessment of Medicinal Plant	3(2-2-5)				รายวิชาปรับออก

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

อาศัยตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙ ๒๕๖๑/เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึงรวมถึง วิทยาลัย ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

“ภาควิชา” หมายความว่า กลุ่มของอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จมาในสาขาวิชาเดียวกัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด ประธานศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และ/หรือภาควิชาหรือคณะที่คณบดีแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะให้ทำหน้าที่แนะนำตักเตือนให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษา ดูแลความประพฤติ และมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

๒

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ  
 คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้  
 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

#### หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติ และเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตร  
 ศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตร  
 วิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าสำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จ  
 การศึกษาดาวรรคแรกเช่นกัน

(๒) เป็นผู้ที่มีจิตปกติและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาวิชาชีพ หรือโรค  
 ที่สังคมรังเกียจ เว้นแต่กฎหมายกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เพราะความผิดตามระเบียบ  
 หรือข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษ โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือ  
 ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(๖) ในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาว่าเห็นสมควรให้  
 รับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้เป็นไป  
 ตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ  
 เทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตาม  
 ประกาศหรือรายละเอียดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า  
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า  
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนไม่เต็มเวลา

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ และ/  
 หรือ การทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรับโอนย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอนย้าย

(ก) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาก่อนแล้ว

(ข) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า

๒.๐๐

(ค) มีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเดิมตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

(๓) การขอโอนย้ายเข้ามาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือต้องปฏิบัติตามนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(ข) ติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบแสดงผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาปรับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การเทียบรายวิชา ชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือชุดวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๗ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๑ การศึกษาปริญญาตรีที่สอง

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเพิ่มเติมได้

(๒) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาปรับเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาเป็นปริญญาที่สอง

(๕) ให้นักศึกษาดำเนินการเทียบรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๐ เพื่อใช้จัดแผนการศึกษาใหม่ โดยการแนะนำของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา รายวิชาหรือชุดวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ และ/หรือไม่ได้อยู่ในแผนการเรียนให้ตัดออกโดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔

## หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น ๓ รูปแบบ

(๑) การจัดการศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

(ก) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบไตรภาค และ/หรือระบบจตุรภาคได้ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติหมายถึงปีการศึกษาสุดท้ายที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรจะไม่นำภาคการศึกษาฤดูร้อนในปีการศึกษานั้นมารวม ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษให้นำภาคการศึกษาฤดูร้อนมารวมด้วย

หลักสูตรสาขาวิชาใดมีรายวิชาหรือชุดวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ปกติ

(ข) การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งจัดในวันหยุดสุด สัปดาห์ หรือ เปิดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยใช้ ระบบ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาคือ ๒ ภาคการศึกษาปกติ กับ ๑ ภาคการศึกษา ฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเรียนในภาคการศึกษา ฤดูร้อนมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็น สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ โดยการบริหารจัดการรายวิชาหรือ ชุดวิชานั้นให้ถือเป็นภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล คือ ระบบการศึกษาที่ผู้สอน และผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริการและการ ประเมินผ่านชุดการสอนทางไกลในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักและสื่อเสริมที่มีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อแพรภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนสามารถศึกษา หาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ มีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือ ได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับ ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากการศึกษาในระบบชั้นเรียน ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตร

## ๕

ระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) การจัดการศึกษานอกระบบเป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิตสาขาวิชาที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา หรือชุด วิชาที่กำหนดเนื้อหาไม่น้อยตามจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่มีใช้ระบบทวิภาคจะแสดงรายละเอียดที่ เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ได้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาได้ตามความเหมาะสม แต่จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

## หมวด ๓

## การลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษาโดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษาและแนะนำแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา และให้เป็นไป ตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนดังนี้

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กระทำได้ในระยะเวลา เพิ่ม - ถอน รายวิชาหรือชุดวิชาเท่านั้น การลงทะเบียนภายหลังระยะเวลาเพิ่มถอนจะกระทำมิได้

(๓) การถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ภายหลังจากกำหนดระยะเวลา เพิ่ม - ถอน กระทำได้โดยขอยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชา แต่ต้องกระทำก่อนสอบปลายภาคหนึ่งสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๖) การลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบ

(ก) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนที่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(ข) ภาคการศึกษาดูรู้ออน นักศึกษาในระบบภาคปกติและภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

นักศึกษาภาคปกติที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาดูรู้ออน และนักศึกษาภาคพิเศษที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิตในภาคการศึกษาดูรู้ออน ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(ค) สำหรับนักศึกษาไม่เต็มเวลา การลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การลงทะเบียนการศึกษิตตามอัยยาศัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๙) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนปริญญาตรีมากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือได้รับอนุญาตให้ศึกษาได้มากกว่า ๑ ปริญญาในคราวเดียวกันได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๑๑) กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะรายอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๒) การเพิ่ม - ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๓) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากับรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ได้ หากผู้สอนและคณบดีที่รายวิชาหรือชุดวิชานั้นสังกัดอยู่อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร โดยขอคิดผลการศึกษาได้ ๓ ประการ

๗

(ก) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- และ F ในกรณีนี้ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(ข) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น S, U ในกรณีที่นักศึกษา สอบได้ผลการศึกษา U นักศึกษาไม่ต้องเรียนซ้ำ

(ค) การให้ผลการศึกษาเป็น V

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V ได้ต้องไม่มีการปฏิบัติ

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V จะนำไปเป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) ของรายวิชาหรือชุดวิชาต่อเนื่องไม่ได้

(๓) มหาวิทยาลัยจะไม่นับหน่วยกิตในการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบ V แต่จะลงในใบรายงานผลการศึกษาเป็นอักษร V เมื่อผู้สอนตรวจสอบเห็นว่ามีเวลาเรียนเพียงพอ

(๔) นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ หรือทำกิจกรรมในรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาภาษาต่างประเทศ แบบ V ไม่ได้

#### หมวด ๔

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อทำการวัดผลรายวิชาหรือชุดวิชาใดครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนการสอนนั้นสิ้นสุดลง

(๒) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดของรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้สิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามวรรคแรกจะได้รับระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ ระดับ เว้นแต่รายวิชาหรือชุดวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

๘

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕
F	ตก	๐

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้การประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่มีระดับคะแนน หรือนักศึกษาร้องขอต่อมหาวิทยาลัยก่อนลงทะเบียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ ตามข้อ ๑๕ (๑๓) ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) สอบไม่ผ่าน

(๕) การแสดงผลการศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีได้ประเมินผลการศึกษา หรือไม่มีการประเมินผล ให้แสดงด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง (Visiting)
W	ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา (Withdrawn)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

(๖) อักษร I เป็นสัญลักษณ์แสดงว่าการวัดประเมินผลรายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การให้อักษร I ในรายวิชาหรือชุดวิชาใดกระทำได้ในกรณี

(ก) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นได้ด้วยเหตุผลวิสัย โดยมีหลักฐานแสดง

(ข) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดเห็นควรขอผลการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อแก้อักษร I เป็นค่าระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยสองสัปดาห์ หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) อักษร P เป็นสัญลักษณ์แสดงว่ารายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่มีผลการวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ลงทะเบียนยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาหรือชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็น ระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๘) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นักศึกษาได้ยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขกำหนดเวลา

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขเป็นโมฆะ

(ค) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในกรณีของการลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบร่วมฟัง

(ง) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาหรือถูกให้ออก หรือถูกไล่ออก ในภาคการศึกษานั้น

(จ) นักศึกษาลาออกก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น

(๙) รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลประเมินเป็นอักษร S, U, I, P, V, และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, และอักษร S จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่รวมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ผลการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับผลการศึกษาและหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือชุดวิชาหนึ่งชุดวิชาใดเท่านั้น

(๑๑) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

(๑๒) ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องเริ่มลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ระดับคะแนนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา และคณะที่นักศึกษาสังกัด

(๑๔) การหาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คิดดังนี้

๑๔.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น 1 ไม่นำหน่วยกิตมาหารเฉลี่ย

๑๔.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา มีค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖ (๓) เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑๕) การเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน F หรือผลการศึกษาที่ไม่พอใจ (U) ซึ่งเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับในหลักสูตรต้องเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นจนกว่าจะสอบผ่าน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเรียนรายวิชาอื่นแทนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๖) นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อาจขอเรียนซ้ำรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับผลการเรียนระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะซึ่งไม่เคยเรียนมาก่อนได้ ในกรณีที่เรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างคณะจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๗) การอนุมัติผลและการรายงานผลการศึกษา

(ก) คณะบดีเป็นผู้อนุมัติผลการวัดผลประเมินผลทุกภาคการศึกษาปกติของนักศึกษา ภายในคณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ให้คณะรายงานผลการอนุมัติผลการศึกษานักศึกษาภายในคณะให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกภาคการศึกษาปกติ

๑๑

## หมวด ๕

## การลา การย้ายสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

## ข้อ ๑๗ การลา

(๑) การลาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น หรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงใดเรียนได้จะต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าลาติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

## (๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บ ป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือชุดวิชาเรียน หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาหรือทุกชุดวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้รับอักษร W

(๕) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(ข) การลาพักการศึกษา นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ค) นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา ถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับนักศึกษาปริญญาที่สอง และ/หรือนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

(ง) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาศึกษา

(๓) การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

## ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขตามประกาศของคณะ

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะและ/หรือต่างคณะจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว

(๔) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนแล้วทั้งหมดให้ออนผลการเรียนทุกรายวิชาหรือชุดวิชาและนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

(๕) นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาแล้ว ต้องดำเนินการโอนผลการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียน

(๖) การย้ายสาขาวิชาทั้งในคณะและต่างคณะจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการมอบตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่และได้รับรหัสนักศึกษาใหม่แล้ว

นักศึกษาที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสาขาวิชาที่ขอย้ายจะลงทะเบียนตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเองนั้นเพื่อนำมาอ้างเป็นเหตุผลในการขอย้ายเข้าสังกัดสาขาวิชานั้นๆ ภายหลังไม่ได้

ข้อ ๑๙ สาเหตุในการพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาและค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๘) การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

(ก) นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ ที่ ๒๑ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ยังมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๒๔ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) ใช้หลักฐานปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้รับค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ จะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาเพิ่มเติมต่อไป ถ้าค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) กรณีนักศึกษาภาคปกติ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ผลการศึกษาในภาคการศึกษาดูเรียนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาดูเรียน

(๒) กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค

## หมวด ๖

### การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษภาคปกติ ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษภาคปกติ ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

## ๑๔

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจาก (๑) (๒) และ (๓) ให้มหาวิทยาลัยทำเป็นประกาศเกี่ยวกับเวลาสำเร็จการศึกษา และต้องมีระยะเวลาศึกษาตามลักษณะของการศึกษาปริญญาตรีนั้น

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

(๓) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือเงินอื่นๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๔) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามข้อ ๒๔ จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นลาพักการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) ไม่เคยมีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) ต้องไม่มีรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม

(๖) นักศึกษาผู้ที่จะได้ปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับหนึ่งต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาที่จะได้ปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับสองต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑๕

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถรับปริญญาตรีเกียรตินิยมได้ถ้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์การให้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมครบถ้วนทั้งสองตอน คือ เมื่อศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และเมื่อศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยม คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ ซึ่งสมควรได้รับปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยมขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

#### หมวด ๗

#### การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

(๓) มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

(๑) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนเป็น S

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) รายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๑๖

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรองและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชา ตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

(๒) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดย ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชานั้น แต่จะ ไม่ให้ระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

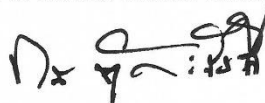
(๕) การเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา จากการศึกษาอกระบบ หรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรอง และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ หน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ ให้นำข้อบังคับนี้ เฉพาะข้อ ๑๖ (๑๐) (ข) (๑๔) (๑๕) และ ข้อ ๒๕ (๔) (๕) มาใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ และยังมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาอยู่ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกร ทัพพะรังสี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๗๗๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) นั้น

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งให้บุคคลตามรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

#### คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

ให้คำปรึกษา ความคุม ดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์กิตติศักดิ์ แคล้ว	จันทร์สุข	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ศุภะลักษณ์	พักคำ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์นรินทร์	กาเกษม	กรรมการ
๔. อาจารย์นงนุช	บุญแจ้ง	กรรมการ
๕. อาจารย์วรรณิ	พรมดี	กรรมการ
๖. อาจารย์กิ่งแก้ว	แจ้สวัสดิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์สลิลทิพย์	ตันปิ่น	กรรมการ
๘. อาจารย์ชนกพร	ปานจินดา	กรรมการ
๙. อาจารย์สรณ์รดี	ภาคภากร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ปภาวี	สุขดี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อนงค์นุช	ทุมปัด	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สิริภา	แหยมมี	กรรมการ
๑๓. นายศิวพจน์	ศรีพวงเพชร	กรรมการ
๑๔. นางสาวจรินทร์ธร	พักคำ	กรรมการ
๑๕. นางสาวฐิติยา	พรมมาวันนา	กรรมการ
๑๖. นางสาวพันธ์ทิภา	พุทธเมฆ	กรรมการ
๑๗. นางสาวกฤตาณัฐ	แพงจันทร์	กรรมการ
๑๘. นายจตุภัทร	อนุชน	กรรมการ
๑๙. นางสาวยุพาธิณี	จิตสุโก	กรรมการ
๒๐. นางสาวนุศรา	สลึงค์	กรรมการ
๒๑. นางสาววรรดา	นักรบ	กรรมการ
๒๒. อาจารย์แสงสิทธิ์	กฤษฎี	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวนิตยา	เมืองปาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)
๒. ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรฯ ตามขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๓. นำเสนอหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภา การแพทย์แผนไทย
๔. รายงานผลการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



(รศ.ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา

30พย.63 เวลา 14:53:58 Non PKI Server Sign

Signature Code : RAA1A DIAQQ BEAEQ AMwAw

ผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ และรายงานการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ที่ ๓๘๒๓/๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เป็นไปด้วยดีตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.๒๕๕๔ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.พท.ป.ศุภะลักษณ์	ฟักคำ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ภก.ปรีชา	หนูทิม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน (ยศเส) กระทรวงสาธารณสุข
๓. อาจารย์ พท.ป.อรทัย	สารกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) อนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย
๔. อาจารย์ พท.ป.กุลภัสร	โกชนกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๕. อาจารย์ พท.ป.นรินทร์	กากะทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์ พท.ป.นงนุช	บุญแจ้ง	กรรมการ
๗. อาจารย์ พท.ป.วรรณิณี	พรมด้าว	กรรมการ
๘. อาจารย์ พท.ป.กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข		กรรมการ และเลขานุการ

๙. อาจารย์ พท.ป.แสงสิทธิ์	กฤษฎี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์	ต้นปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนิตยา	เมืองปาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** ประชุมวิพากษ์หลักสูตร และรายงานผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ให้สอดคล้องกับ  
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.๒๕๕๔ เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓



(รศ.ดร.ชุตินาถ ตรีวิบูลย์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา

03ธ.ค.63 เวลา 16:33:52 Non PKI Server Sign

Signature Code : MQBGA DYANA A3AEE ANAA1

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕  
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.ดร.พท.ป.ศุภะลักษณ์	พิกคำ	ประธานกรรมการ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ผสมผสาน (ยศเส) กระทรวงสาธารณสุข
๒. ดร.ภก.ปรีชา	หนูทิม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ผสมผสาน (ยศเส) กระทรวงสาธารณสุข
๓. อาจารย์ พท.ป.อรทัย	สารกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) อนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย
๔. อาจารย์ พท.ป.กุลภัสร	โกชนกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๕. อาจารย์ พท.ป.นรินทร์	กาทะทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์ พท.ป.นงนุช	บุญแจ้ง	กรรมการ
๗. อาจารย์ พท.ป.วรรณี	พรมด้าว	กรรมการ
๘. อาจารย์ พท.ป.กิตติศักดิ์ แคล้ว	จันทร์สุข	กรรมการ และเลขานุการ
๙. อาจารย์ พท.ป.แสงสิทธิ์	กฤษฏี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์	ต้นปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนิตยา	เมืองปาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

อาจารย์ พท.ป.กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นำเสนอต่อ  
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเกี่ยวกับการร่างหลักสูตร การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทย  
ประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


## คณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ
ชื่อหลักสูตร/ปริญญา	- ไม่มี
ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- วัตถุประสงค์ตามข้อกำหนดของวิชาชีพ
โครงสร้างหลักสูตร	- เนื่องจากหลักสูตรมีข้อกำหนดทางวิชาชีพ จึงมีจำนวนหน่วยกิตมาก อาจพิจารณาปรับเพิ่มลดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่อนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ไม่มี
หมวดวิชาชีพ -กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน -กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย	- รายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นพื้นฐานของการศึกษาการแพทย์แผนไทยต่อไปในอนาคต ควรให้ความสำคัญ - รายวิชาการแพทย์แผนไทย จัดเรียงเนื้อหาสาระ รวมไปถึงความสำคัญต่อการนำไปใช้ในวิชาชีพต่อไปในอนาคต
หมวดวิชาเลือกเสรี	- ควรมีความหลากหลาย เน้นการสร้างอัตลักษณ์ที่เป็นของมหาวิทยาลัย ที่ให้บัณฑิตมีความเป็น “สวนสุนันทา”
แผนการศึกษา	- ทบทวนการจัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องตามรายวิชาการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา สร้างองค์ความรู้ - ความเหมาะสมของรายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหลัง เพื่อเป็นพื้นฐานของการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น
คำอธิบายรายวิชา	- ตรวจสอบและแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	- ตรวจสอบผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด - ทบทวนการเขียน หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล - เพิ่มเติมเรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

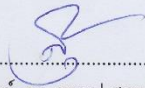
	- หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ แก้ไขให้สอดคล้องการ เกณฑ์ปัจจุบัน
--	--



(อ.พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษณี)  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(อ.พท.ป.กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.ศุภะลักษณ์ พิกล้า)  
ผู้รับรองรายงานการประชุม

ผนวก จ  
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

### ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล นายนรินทร์ กากะทุม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สัญญาจ้างเลขที่ 0574 ลงวันที่ 15/06/48 สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
4. คุณวุฒิ
 

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2564	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วท.ม.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วท.บ.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

 ใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.284
5. ผลงานทางวิชาการ
 

นรินทร์ กากะทุม. (2564). Yuttana sudjaroen. Biological activities of *Butea monosperma* (Lam.) Taub. flowers on skin care cosmetics. International Journal of Pharmaceutical Science, ฉบับที่ 13, เดือนมกราคม-มีนาคม, หน้า 5357-5361.
6. ผลงานทางด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)
 

การสอน

  1. ทัศนเวชกรรมไทย
  2. เกสัชกรรมไทย

### ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล นายกิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. สัญญาจ้างเลขที่ 0843 ลงวันที่ 16/07/2552 สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
4. คุณวุฒิ
 

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม.	(วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)	พ.ศ.2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พทป.บ.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.860
5. ผลงานทางวิชาการ
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). Development of a More Effective Mosquito Trapping Box for Vector Control. The Scientific World Journal. ฉบับที่ 2018, เดือน สิงหาคม, หน้า 1-8.
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). Effectiveness of Pleurotus eryngii (King Oyster Mushroom) Extract for Killing Larvae and Attracting Adult Mosquito Vectors in Samut Songkhram Province of Thailand. Biology and Medicine. ฉบับที่ 10, เล่มที่ 4, หน้า 426-431.
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). Larvicidal and Adult Mosquito Attractant Activity of Auricularia auricula-judae Mushroom Extract on Aedes aegypti (L.) and Culex sitiens Wiedemann. Journal of Applied Pharmaceutical Science. ฉบับที่ 2018, หน้า 021-025
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). Larvicidal and Adult Mosquito Vector Attractant Activity of Tremella fuciformis Berk Mushroom Extract on Aedes aegypti (L.) and Culex sitiens Wiedemann (Diptera: Culicidae). Journal of Applied Pharmaceutical Science. ฉบับที่ 2018, หน้า 007-010.
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). Wing Geometry Analysis of Aedes aegypti (Diptera, Culicidae), a Dengue Virus Vector, from Multiple Geographical Locations of Samut Songkhram Thailand. Journal of Arthropod-Borne Diseases. ฉบับที่ 2018, หน้า 351-360.
  - \*Kitthisak Khlaeo Chansukh. (2561). The Study on Species Diversity of Acetic Acid Bacteria Isolated from Traditional NIPA Sap Fermented Vinegar that Produced in the East Coast Southern Subregion of Thailand. งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 15th Researchfora International Conference. ประเทศ Germany ระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2018.

กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข. (2558). ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ภูมิปัญญาการใช้ในการแพทย์พื้นบ้าน องค์ประกอบทางเคมี และฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของมะลิ. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข. (2557). พัฒนารูปแบบทดสอบฤทธิ์ที่ทำให้เซลล์ไวต่อแสงด้วยวิธีบรอนไมโครไดลูชันและวิธีการทดสอบความเป็นพิษต่อไรทะเล. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

Chansukh K., Charoensup R., Palanuvej C. and Ruangrunsi N. Antimicrobial Activities of Selected Thai Medicinal Plants Bearing Quinonoids. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 5(2) (2014): 425-432.

## 6. ผลงานทางด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)

### การสอน

1.เภสัชเวท

2.เภสัชพฤกษศาสตร์

### ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล นางสาวนงนุช บุญแจ้ง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. สัญญาจ้างเลขที่ 6101070016 ลงวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2561 สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
4. คุณวุฒิ
 

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2560	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พท.บ.	(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.3155
5. ผลงานทางวิชาการ
 

นงนุช บุญแจ้ง. (2562). Supalak Fakkham. Effects of Suan Sunandha Palace's Thai Massage for Health Towards Relaxation and Satisfaction of Elders in Wat Conception Community on Physical Fitness. INTERNATIONAL ACADEMIC MULTIDISCIPLINARY RESEARCH CONFERENCE IN LONDON ฉบับที่ 2019, เดือนมีนาคม, หน้า 27-31.
6. ผลงานทางด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)
 

**การสอน**

  1. เกษษกรรมไทย
  2. หัตถเวชกรรมไทย

### ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล นายแสงสิทธิ์ กฤษฏี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สัญญาจ้างเลขที่ 5901070050 ลงวันที่ 4/1/2559 สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
4. คุณวุฒิ  
ระดับปริญญา สาขาวิชา ปีที่สำเร็จ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา  
วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พ.ศ.2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.1215
5. ผลงานทางวิชาการ  
แสงสิทธิ์ กฤษฏี (2561). Suan Sunandha Royal Thai Perfume. 4th International Conference on Research Challenges to Multidisciplinary Innovation RCMI. ฉบับที่ 2018, เดือนตุลาคม, หน้า 62-64.
6. ผลงานทางด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)  
การสอน  
1.เวชกรรมไทย  
2.เภสัชกรรมไทย  
3.หัตถเวชกรรมไทย

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล นางสาววรรณิ พรหมด้าว

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. สัญญาจ้างเลขที่ 5901070053 ลงวันที่ 4/1/2559 สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

4.คุณวุฒิ

ระดับปริญญา สาขาวิชา ปีที่สำเร็จ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พ.ศ.2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.1130

5.ผลงานทางวิชาการ

วรรณิ พรหมด้าว (2561), Chanokporn Panchinda, Rasornradee Pakpakorn, Donlaphorn Wongphasarn and Piangpen Pukdeekumjorn. Accepting Factors on Uterine Firming Massage in Thai Traditional Medicine Services. The 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference in Vienna. ฉบับที่ 2018, เดือนมีนาคม, หน้า 471-474.

6. ผลงานทางด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)

การสอน

1.หัตถเวชกรรมไทย

2.เภสัชกรรมไทย

3.เวชกรรมไทย

## ผนวก ฉ

รายงานการสอบสรุบบแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการพร้อมแนบ  
แบบสอบถาม

ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามคุณลักษณะต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวมของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวม N=100		ค่าระดับ
	ค่าเฉลี่ย	SD	
ความรู้ ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพ	3.6919	0.5514	มาก
คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์	3.9687	0.6890	มาก
ความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.9520	0.7266	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	3.8537	0.6037	มาก

จากตาราง 1 แสดงค่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม โดยมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมาก (3.8537) นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุดที่องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ (3.9687) อันดับรองลงไป คือ องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ (3.8537) และอันดับที่สามได้แก่ องค์ประกอบทางด้าน ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ (3.6919) นายจ้าง/ผู้ประกอบการ /ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกองค์ประกอบหลัก

ตาราง 2 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างต่อบัณฑิตด้านความรู้ ความสามารถในการวิชาการ/วิชาชีพ

คุณลักษณะของบัณฑิต	รวม N=100		ลำดับ	ระดับ
	ค่าเฉลี่ย	SD		
ความรู้ ความสามารถในการวิชาการ/วิชาชีพ				
01 ความรอบรู้ในสาขาวิชาการ	3.7871	0.6836	7	มาก
02 ความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ	3.8323	0.6223	4	มาก
03 สามารถนำมาประยุกต์ใช้ฯ	3.8452	0.7825	2	มาก
04 สามารถในการบริหารจัดการฯ	3.8065	0.7737	5	มาก
05 สามารถในการวางแผน	3.6645	0.7836	10	มาก
06 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่ง	3.9742	0.7973	1	มาก
07 สามารถในการใช้ภาษาไทย	3.8387	0.7428	3	มาก
08 สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	3.2129	0.9534	11	ปานกลาง
09 สามารถในการใช้ภาษาอื่น ๆ	3.0323	1.0594	12	ปานกลาง
10 สามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.7226	0.7074	9	มาก
11 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จฯ	3.8065	0.7216	6	มาก
12 สามารถให้คำปรึกษาการทำงาน	3.7806	0.8318	8	มาก
รวม	3.6919	0.5514		มาก

จากตาราง 2 แสดงค่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างผู้ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตจำแนกตามองค์ประกอบด้านความรู้ ความสามารถในการวิชาการ/วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในระดับมาก (3.6919) มีเพียง 2 องค์ประกอบย่อยที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้ภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ นอกนั้นอยู่ในระดับมาก คุณสมบัติทางด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่สร้างความพึงพอใจแก่นายจ้างสูงสุด สามอันดับแรก คือ ตัวประกอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถในการปฏิบัติงานตามคำสั่งตามลำดับ สำหรับองค์ประกอบที่สร้างความพึงพอใจให้นายจ้างในระดับน้อยกว่า (แต่ยังอยู่ในระดับมาก) ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและอื่น ๆ) ความสามารถในการบริหารจัดการและความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตาราง 3 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมและ มนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะของบัณฑิต	รวม N=100		ลำดับ	ระดับ
	ค่าเฉลี่ย	SD		
คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์				
13 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์	4.2452	0.7841	1	มาก
14 รับผิดชอบในงานที่ทำและอุทิศเวลา	4.1548	0.8229	2	มาก
15 มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์	3.8065	0.9743	6	มาก
16 เต็มใจและยินดีในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	3.8452	0.9268	5	มาก
17 สามารถทำงานเป็นทีม	3.7806	0.9755	7	มาก
18 เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงฯ	3.9613	0.7968	4	มาก
19 สามารถในการปรับตัวและรับฟังฯ	3.9871	0.8373	3	มาก
รวม	3.9687	0.6890		มาก

จากตาราง 3 แสดงค่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างผู้ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิต จำแนกตามเพศตามองค์ประกอบด้านคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในระดับมาก (3.9687) ทุกองค์ประกอบย่อยที่อยู่ในระดับมาก คุณสมบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตที่สร้างความพึงพอใจแก่นายจ้างสูงสุดสามอันดับแรก คือ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในงานที่ทำและอุทิศเวลาและความสามารถในการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สำหรับองค์ประกอบที่สร้างความพึงพอใจให้นายจ้างในระดับน้อยกว่า (แต่ยังอยู่ในระดับมาก) ได้แก่ สามารถทำงานเป็นทีม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ และเต็มใจและยินดีในการเข้าร่วมกิจกรรมในหน่วยงาน

ตาราง 4 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างต่อบัณฑิตด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณลักษณะของบัณฑิต	รวม N=100		ลำดับ	ระดับ
	ค่าเฉลี่ย	SD		
20 มีความขยันหมั่นเพียร	4.0645	0.8349	1	มาก
21 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของหน่วยงาน	4.0387	0.8745	2	มาก
22 รักษาความลับในงานที่ปฏิบัติ	4.0065	0.8257	4	มาก
23 ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.7871	0.9044	9	มาก
24 เป็นผู้ตรงต่อเวลา	3.8968	0.8465	6	มาก
25 ยอมรับการประเมินในการทำงานฯ	3.9935	0.8098	5	มาก
26 ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนฯ	4.0065	0.8178	3	มาก
27 รับผิดชอบต่อผู้อื่นและหน่วยงาน	3.8968	0.8541	7	มาก
28 ปฏิบัติหน้าที่มอบหมายได้ถูกต้องฯ	3.8774	0.7757	8	มาก
รวม	3.9520	0.7266		มาก

จากตาราง 4 แสดงค่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนายจ้างผู้ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิต จำแนกตามเพศ ตามองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในระดับมาก (3.9687) ทุกองค์ประกอบย่อยที่อยู่ในระดับมาก คุณสมบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตที่สร้างความพึงพอใจแก่นายจ้างสูงสุดสามอันดับแรก คือ ความขยันหมั่นเพียร การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของหน่วยงาน และให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน สำหรับองค์ประกอบที่สร้างความพึงพอใจให้นายจ้างในระดับน้อยกว่า (แต่ยังอยู่ในระดับมาก) ได้แก่ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและความเป็นผู้ตรงต่อเวลา

ผนวก ช

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๙๓๑.๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการดำเนินงานจัดการศึกษาวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. อาจารย์นรินทร์ กากะทุม
๒. อาจารย์กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข
๓. อาจารย์นงนุช บุญแจ้ง
๔. อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี
๕. อาจารย์วรรณิ พรหมด้าว

หน้าที่

๑. กำกับดูแลควบคุมหลักสูตรมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี
๒. ดูแลคุณภาพมาตรฐานแผนการเรียนและตารางเรียนที่เปิดในแต่ละภาคเรียน
๓. กลับกรองคักยภาพอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

(รศ.ดร.เอกเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

15มี.ค.62 เวลา 13:35:40 Non PKI Server Sign  
Signature Code : NwBGA DAAMA BGAEU ANQBG

ผนวก ซ

มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยสหเวชศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ สว. ๓๓๒.๑

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมกรรมการอำนวยการครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการอำนวยการ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ได้ประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕ อาคาร ๓๒ ที่ประชุม ได้พิจารณาระเบียบวาระที่ ๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข และระเบียบวาระที่ ๕.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ

๒. มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนิภาวรรณ ธาราคักดิ์)

หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

2 มี.ค. 64 เวลา 14:25:35 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : RABFA-DYANw-BCADM-AMQA5

รับทราบ มอบฝ่ายวิชาการ ดำเนินการ

*อมรรณวิมล เหมวิมล*

(ผศ.ดร.พท.ป.วรรณวิมล เหมวิมล กิ่งแก้ว)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

17 พ.ค. 64 เวลา 22:31:53 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MwBFA-DEARg-A1AEI-ARQA5

รับทราบ ดำเนินการ

(พท.ป.มัทยา มนูญย์)

นักวิชาการศึกษา

18 พ.ค. 64 เวลา 11:46:26 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MwA2A-EUAMw-A4ADc-AOQAz

ผนวก ฅ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
พ.ศ. 2554

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔  
วรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
พ.ศ. ๒๕๕๔

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
พ.ศ.๒๕๕๔

มคอ.๑

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์**  
**พ.ศ. ๒๕๕๔**

๑. **ชื่อสาขา**  
การแพทย์แผนไทยประยุกต์
๒. **ชื่อปริญญา**  
ชื่อเต็ม      **การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต**  
                  **Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine**  
ชื่อย่อ       **พทป.บ.**  
                  **B.ATM.**
๓. **ลักษณะของสาขา**  
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นวิชาชีพที่นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยและประชาชน ประกอบด้วย**เวชกรรมแผนไทย** เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย **เภสัชกรรมแผนไทย** เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพรสำหรับบำบัดรักษาโรค **หัตถเวชกรรมแผนไทย** เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ**ผดุงครรภ์** เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยดังกล่าวนี้ ครอบคลุมทั้งการป้องกันการบำบัดรักษาโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ
- ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการคัดกรองโรค การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน
๔. **คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**
- (๑) มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะ และคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี
  - (๒) มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ การศึกษาต่อเนื่อง ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย
  - (๓) มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและที่แตกต่างออกไป
  - (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

มคอ.๑

- (๕) มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์

#### ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ ๖ ด้านดังต่อไปนี้

##### ด้านที่ ๑ : คุณธรรมจริยธรรม

- (๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

##### ด้านที่ ๒ : ความรู้

- (๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
- (๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

##### ด้านที่ ๓ : ทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

##### ด้านที่ ๔ : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

##### ด้านที่ ๕ : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

มคอ.๑

**ด้านที่ ๖ : ทักษะพิสัย**

(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

**๖ องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง**

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

**๗. โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดดังนี้

๗.๑	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	<b>หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ</b>	ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต
	(ก) <b>พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ</b>	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
	(ข) <b>วิชาชีพแพทย์แผนไทย</b>	ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต
	(๑) เวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๒) เกษัชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๓) หัตถเวชกรรมแผนไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
	(๔) ผดุงครรภ์	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
๗.๓	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

**หมายเหตุ :** ทั้งนี้ในหลักสูตรต้องมีรายวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทยที่กำหนดจะต้องจัดให้เป็นการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งหมายถึงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานีอนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยาและร้านขายยา ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์/แพทย์แผนไทยประยุกต์หรือบุคลากรที่เลี้ยงเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด การฝึกปฏิบัติในลักษณะนี้จัดเป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

**๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา**

เนื้อหาสาระที่กำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา มีดังนี้

**๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถติดต่อสื่อสารได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและดำรงตนได้ดีในสังคม ทั้งนี้ต้องครอบคลุมสาระวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

## ๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

- (ก) **พื้นฐานวิชาชีพ** เพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจหลักการและแนวทางการประเมินสุขภาพ การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษาโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การสืบค้น สมุญฐานของโรค การวินิจฉัยโรค และการเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างแพทย์แผนไทยประยุกต์กับ แพทย์แผนปัจจุบันอย่างเหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๒ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก** (basic medical sciences หรือ preclinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อยดังนี้ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เกสัชพฤกษศาสตร์ เกสัชเวท เกสัชวิทยา
  - (๒) **กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก** (medical sciences หรือ clinical sciences) จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อยดังนี้ การตรวจร่างกาย การสืบค้นการวินิจฉัยโรค เวชศาสตร์ทั่วไป โภชนาการ
- (ข) **วิชาชีพแพทย์แผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม ดังนี้
- (๑) **กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ต่าง ๆ ได้แก่ ตำราเวชศึกษา คัมภีร์วรัญชโรศาร คัมภีร์สมุญฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูจฉापักขันทิกา คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์ตักกศิลา คัมภีร์กษัย คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อติสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์มัญชุสวารวิเชียร คัมภีร์วิถิกฎโรค คัมภีร์ทิพมาลา คัมภีร์ไพจิตมawangศ์ คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์สรรพคุณยา และคัมภีร์ที่สำคัญอื่น ๆ การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์โรค และการบำบัดรักษาโรค การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
  - (๒) **กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ วิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช ๔ เกสัชตำรับยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย ยาสามัญประจำบ้าน ตำรายาที่มีฤทธิ์แรง ตำรายาที่ใช้แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพร วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพร รูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษายา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ.๑

- (๓) **กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ประวัติ การนวดไทย การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุด สัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ สาเหตุ กลไกการเกิด อาการและอาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- (๔) **กลุ่มวิชาตุงครุฑ** จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของการตั้งครุฑ การวินิจฉัยการตั้งครุฑ การดูแลหญิงในระยะตั้งครุฑ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครุฑ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำ คลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครุฑจนถึงหลังคลอดด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

#### ๘.๓ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

อาจจัดให้เป็นรายวิชาเลือกเพื่อเสริมประสบการณ์หรือความชำนาญในวิชาชีพ หรือเป็นราย วิชาเพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีโลกทัศน์กว้าง หรือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาลรูปแบบอื่น ๆ

**หมายเหตุ :** ในหลักสูตรต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อ เป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและ พัฒนาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้ นอกจากนี้ยังต้องมีสาระครอบคลุมหลักการของ ธรรมานามัยและการนำไปใช้ในการบำบัดโรคและสร้างเสริมสุขภาพกาย จิต และการปรับพฤติกรรม การนำหลักการศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมของการแพทย์แผนไทย ประยุกต์

#### ๙. **กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้**

##### ๙.๑ **กลยุทธ์การสอน**

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งถือ หลักการว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) และสอดคล้องกับหลักการของ learning centered education ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบ วิชาชีพและการดำเนินชีวิต และถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่าง กัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนที่มีกิจกรรม ให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (analysis)

มคอ.๑

สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริง การเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

- (๑) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา (educational objectives) และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้ หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้อง ปฏิบัติการหรือห้อง ฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (problem-based learning) การเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (individual learning) การเรียนรู้แบบสรุตนิยม (constructivist learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study) การเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ (research-based learning) การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสร้าง ผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา (crystal-based approach)
- (๒) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้
- (๓) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม
- (๔) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- (๕) มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน (transitional period) จากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่
- (๖) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่คาดว่าจะมีหรือที่มี ปัญหาการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าได้ช่วยให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน
- (๗) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

#### ๔.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่กล่าวข้างต้น

- (๑) ให้ความสำคัญกับการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
- (๒) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) จะเน้นการ ประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (๓) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมิน ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
- (๔) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง (self evaluation)

มคอ.๑

- (๕) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมิน (validity) และให้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ (reliability)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นอย่างดี

๑๐.๑ ระดับรายวิชา

มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบ

๑๐.๒ ระดับหลักสูตร

ควรจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์

ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาระสำคัญส่วนหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนวิชาแพทย์แผนไทย ดังนั้นสถาบันการศึกษาจะต้องมีอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเป็นผู้ได้รับใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามภาระงานสอนวิชาแพทย์แผนไทย สำหรับระดับคุณวุฒิมีข้อปฏิบัติดังนี้

- (๑) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อาจารย์ประจำทุกคนที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๒) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ประจำที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้อยละ ๕๐ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

มคอ.๑

**๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา**

- (๑) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๘ คน
- (๒) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของวิชาแพทย์แผนไทย กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๔ คน
- (๓) การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๘ คน
- (๔) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๔ คน

**๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีบุคลากรจำนวนที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ**

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนดังนี้

- ๑๓.๑ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีห้องเรียน สื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เพียงพอ
- ๑๓.๒ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีหนังสือที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ๑๓.๓ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้การตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภทเพียงพอต่อการศึกษาและฝึกเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์
- ๑๓.๔ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพรซึ่งมีการผลิตยาหลายรูปแบบ ทั้งยาเดี่ยวและยาตำรับ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาใดหรือรายวิชาใด หรือกำลังดำเนินการให้มีทรัพยากรข้อ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔ ให้เพียงพอหรือเป็นของตนเอง และต้องขอให้สถาบันการศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่มีทรัพยากรดังกล่าวช่วยเหลือ โดยทำข้อตกลงที่ชัดเจน และลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ตามข้อตกลงดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้จะต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการศึกษาและ/หรือการฝึกเวชปฏิบัติอย่างชัดเจน และได้อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์

**๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์**

- ๑๔.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- ๑๔.๒ มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ๑๔.๓ มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

มคอ.๑

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยกำหนดตัวชี้วัดหลักและเป้าหมายของผลการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- ๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา
- ๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- ๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ในปีก่อน
- ๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
- ๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
- ๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

ตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๑๒ เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของสถาบัน โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

มคอ.๑

**เกณฑ์การประเมิน :** ผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับ “**เกณฑ์ดี**” หมายถึง หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยตัวบ่งชี้ข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม (โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี)

๑๖. **การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การปฏิบัติ**  
สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ควรดำเนินการดังนี้
- ๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์) อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีหัวข้อหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) (ภาคผนวก)
  - ๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์แล้ว สถาบันอุดมศึกษา อาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง
  - ๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชา จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันอุดมศึกษาต้องมอบหมายให้ ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน
  - ๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งได้จัดทำ อย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไก ของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

มคอ.๑

- ๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ
- ๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชา ที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้
- ๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป
๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)
- เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรอง คุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ หลักสูตรนั้น

มคอ.๑

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องกัน ๒ ปีนับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผนวก ญ

มติที่ประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 9/2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่รับ ๑๔๐๓๔/๒๕๖๔  
วันที่ ๒๑ ก.ย. ๖๔  
เวลา ๑๓:๔๕ น.



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กองกลาง โทร. ๑๔๑๔

ที่ สม ๐๑/ ๕๑๑

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ (ระเบียบวาระที่ ๕.๒)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่มีการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ (อาจารย์กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข) นำเสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายหลักสูตรและแผนการสอน กองบริการการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็น รายละเอียด ดังนี้

### หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา	มคอ.๑	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕
๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	> ๓๐	๓๓	๓๐
๒.หมวดวิชาชีพ	> ๘๖	๑๑๖	๑๑๔
๓.หมวดวิชาเลือกเสรี	> ๖	๖	๖
จำนวนหน่วยกิต	≥ ๑๒๒	๑๕๕	๑๔๗

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑.ปรับแก้การเขียนคำนำให้มีความชัดเจน เนื้อหาที่ชัดเจน ครอบคลุม และน่าสนใจ รวมทั้งตรวจสอบชื่อที่ระบุในท้ายของคำนำว่าควรระบุเป็นคณบดีหรือไม่
- ๒.หน้า ๓ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ตัด ดร. ออกเนื่องจากไม่ใช่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ๓.หน้า ๔ ให้เพิ่มความสำคัญของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตต่อสถานการณ์โควิด ๑๙
- ๔.หน้า ๕ ความสำคัญ ให้แก้ไขคำว่า Holistic health care System ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้ตัวอักษรเป็นตัวพิมพ์เล็ก แก้ไขเป็น Holistic health care system
- ๕.แก้การเขียนวัตถุประสงค์ให้กระชับ ข้อ ๑ ให้แก้ไขเป็น เพื่อผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๒ -

๖. ให้นำวัตถุประสงค์ข้อที่ ๖ ไปรวมกับข้อที่ ๒
๗. หน้า ๖ ข้อ 1.4 POL4 แก้ไขคำว่า **มนุษยสัมพันธ์** ให้ถูกต้อง
๘. หน้า ๘ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๑ ไม่ควรระบุรายละเอียดเพื่อตัดสินของผู้เข้าศึกษา และข้อ ๓ ควรแก้ไขประโยค ดังนี้ **มีคุณสมบัติอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด**
๙. หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ตรวจสอบปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรระบุความเป็นจริง พร้อมทั้งแก้ไขข้อ ๒.๔ ให้สอดคล้องกันด้วย
๑๐. หน้า ๙ ระบบการศึกษา ตรวจสอบข้อความและปรับแก้ให้ถูกต้อง จากข้อความ แบบชั้นเรียน ผสมผสาน online **หรืออื่น**
๑๑. ให้ตรวจสอบรายวิชา GE เนื่องจากหลักสูตร GE มีการปรับแก้รายวิชาไปแล้ว
๑๒. หน้า ๑๔ รายวิชา TTM 1105 **พื้นฐานการดูแลสุขภาพ (Fundamental Health Care)** พิจารณาปรับแก้ชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น **การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน**
๑๓. รายวิชา TTM4205, TTM4206, TTM4305, TTM4306, TTM4405, TTM4406 ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากใช้ภาษาอังกฤษเหมือนกัน
๑๔. รายวิชา TTM4305 และ TTM4306 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแพทย์แผนไทย ๑ และ ๒ (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine) พิจารณาปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษเป็น **Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy**
๑๕. รายวิชา TTM4405 และ TTM4406 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย ๑ และ ๒ (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine) พิจารณาปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษเป็น **Professional Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage** รวมทั้ง ตรวจสอบและปรับแก้ทุกรายวิชาที่ใช้คำว่าฝึกประสบการณ์
๑๖. รายวิชา TTM1601 บทนำสู่การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Introduction to Applied Thai Traditional Medicine) พิจารณาปรับแก้ชื่อวิชาภาษาไทยเป็น **การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น**
๑๗. รายวิชา TTM1602 บทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine) พิจารณาปรับแก้ชื่อวิชาภาษาไทยเป็น **เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น**
๑๘. รายวิชา TTM1107 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Physiology for Applied Thai Traditional Medicine) ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและอังกฤษให้สอดคล้องกัน คำว่า The principle ให้แก้ไขเป็น **The principal**
๑๙. ตรวจสอบการเขียนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบ APA รูปแบบการใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ให้สม่ำเสมอ และตรวจสอบคำว่า Proceeding ให้เติม -s ต่อท้ายด้วย
๒๐. พิจารณาบททวนปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่ มคอ. ๑ กำหนด
๒๑. หน้า ๓ ให้ตัดเลขที่ใบประกอบวิชาชีพของอาจารย์ออก
๒๒. หน้า ๑๖ รายวิชา TTM4502 การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Practice Skill in Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine) แก้ไขคำว่า การฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice Skill in Midwifery ควรแก้ไขเป็น **Midwifery Practicum**

- ๓ -

**มติที่ประชุม** เห็นสมควรให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ปรับแก้ตามข้อสังเกตและ  
ข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มอบหมายวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ และกองบริการการศึกษา  
ดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป



(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

20 ก.ย. 64 เวลา 11:26:50 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwAwA-DcANg-AzADk-AQQA0

ทราบ มอบ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ และกองบริการการศึกษา ดำเนิน  
การตามมติที่ประชุมต่อไป



(รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

21 ก.ย. 64 เวลา 14:12:11 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQAxA-DkARA-AxADg-ARQA2

ผนวก ฎ

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย  
ครั้งที่ 11/2564

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

เลขที่รับ	๑๑๖๗/๒๕๖๔
วันที่	๑๕ ธ.ค. ๖๔
เวลา	๑๓:๕๖ น.



## บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กองกลาง โทร.๑๑๒๙

**ที่** สม ๐๑/ ๗๒๖ **วันที่** ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

**เรื่อง** แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ (ระเบียบวาระที่ ๕.๓)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร ๓๑ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และระบบออนไลน์ Google Meet ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา **ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนรับนักศึกษา** นั้น

**หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (อาจารย์ พท.ป.กิตติศักดิ์ แคล้ว จันทร์สุข)**

**นำเสนอที่ประชุมว่า** ด้วย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนครบรอบ ๕ ปี (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ ที่ทำให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี) และได้นำเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็น ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และสภาวิชาการมีมติเห็นสมควรให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเข้าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นสมควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
ชื่อปริญญา	ภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เหตุผลของการปรับปรุงแก้ไข	มีการใช้จัดการเรียนการสอนครบรอบ ๕ ปี (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ ที่ว่าให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี)
ปรัชญา	เป็นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และวิสัยทัศน์ ผสมผสานระหว่างการแพทย์ ของไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการรักษา ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ ทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	(๑) เพื่อผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒) มีความรู้ มีความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์ แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การติดตามวิทยาการใหม่ ๆ การศึกษาต่อเนื่อง ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผน ไทย มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ (๓) มีทักษะทางปัญญา วิจัยรณญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล/ สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน ในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและที่แตกต่างออกไป (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย กับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ ประชาชน (๕) มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางด้าน วิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทัน เหตุการณ์
กำหนดการเปิดสอน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๗ หน่วยกิต ๒. โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต) ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ ๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๖ ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา เรียนไม่น้อยกว่า ๖

๑.๓	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า	๖
๑.๔	นักศึกษาต้องเลือกเรียนจาก ๓ กลุ่มวิชาข้างต้นอีกไม่น้อยกว่า	๑๒
<b>๒) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>๑๑</b>
๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน	๕๒
๒.๒	วิชาการแพทย์แผนไทย เรียนไม่น้อยกว่า	๕๙
๒.๒.๑	วิชาเวชกรรมไทย เรียน	๑๕
๒.๒.๒	วิชาเภสัชกรรมไทย เรียน	๑๕
๒.๒.๓	วิชาหัตถเวชกรรมไทย เรียน	๑๕
๒.๒.๔	วิชาผดุงครรภ์ เรียน	๔
๒.๒.๕	วิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย เรียน	๑๐
<b>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>๖</b>

**แผนการรับนักศึกษา**

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๐	๖๐
รวม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐
คาดว่าจะจบการศึกษา				๖๐	๖๐

- ๓ -

**มติสภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนรับนักศึกษา ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอผู้เกี่ยวข้อง รับทราบมติสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ  
ต่อไป



(ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

14 ธ.ค. 64 เวลา 13:48:36 Non PKI Server Sign

Signature Code : NgAwA DUAMw BDAEY AMQBB

ออกเลข ( 19270/2564)

นางสาวกรรณิกา ทองคำ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

14 ธ.ค. 64 เวลา 13:54:25 Non PKI Server Sign

Signature Code : NAA3A DgAQQ A0ADQ ANwA4

รับทราบ มอบตามเสนอ



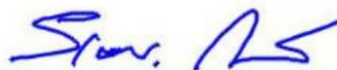
(รศ.ดร.ชุตินาฏจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

14 ธ.ค. 64 เวลา 13:55:57 Non PKI Server Sign

Signature Code : RQA5A DAAQg A1ADA AQQA0

รับทราบ มอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ หัวหน้าสาขาวิชาการ  
แพทย์แผนไทยประยุกต์ ทราบและดำเนินการ



(รศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์)

คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

14 ธ.ค. 64 เวลา 14:02:32 Non PKI Server Sign

Signature Code : OAA3A DUAMg A1ADU ANQBF

ผนวก ฎ

หนังสือรับรองหลักสูตร  
สภาการแพทย์แผนไทย



เลขที่ สกพท. ๑๓ /๒๕๖๕

สภาการแพทย์แผนไทย

อาคารกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

### หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า สภาการแพทย์แผนไทย มีมติให้การรับรองการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลสถาบันการศึกษา วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรา ๑๒ (๒) (ข) และมาตรา ๑๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ ในการประชุมคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยใช้ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

พลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย