

## การจัดการข้อมูลด้วยตัวดำเนินการ

$$c = a + b;$$

### ตัวดำเนินการกำหนดค่า

$$= \quad a = b$$

$$+= \quad a += b \text{ คือ } a = a + b$$

$$-= \quad a -= b \text{ คือ } a = a - b$$

$$*= \quad a *= b \text{ คือ } a = a * b$$

$$/= \quad a /= b \text{ คือ } a = a / b$$

### ทำตัวอย่างที่ 4-9

### ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์

$$+ \quad \text{บวก}$$

$$- \quad \text{ลบ}$$

$$* \quad \text{คูณ}$$

$$/ \quad \text{หาร}$$

$$\% \quad \text{หาเศษจากการหาร}$$

### ทำตัวอย่างที่ 4-10

### ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ

$$== \quad \text{เท่ากันหรือไม่}$$

$$!= \quad \text{ไม่เท่ากันหรือไม่}$$

$$< \quad \text{น้อยกว่า}$$

$$<= \quad \text{น้อยกว่าหรือเท่ากับ}$$

$$> \quad \text{มากกว่า}$$

$$>= \quad \text{มากกว่าหรือเท่ากับ}$$

### ทำตัวอย่างที่ 4-11

### ตัวดำเนินการทางตรรกศาสตร์

$$! \quad \text{นิเสธ}$$

$$\&\& \quad \text{และ}$$

$$|| \quad \text{หรือ}$$

### ทำตัวอย่างที่ 4-12

### ทำตัวอย่างที่ 4-14

## ลำดับความสำคัญของตัวดำเนินการ

- 1) ทำในวงเล็บก่อน
- 2) \* กับ /
- 3) + กับ -

ทำตัวอย่างที่ 4-15

## การแปลงชนิดของข้อมูล

### การแปลงชนิดข้อมูลด้วยการ cast

(ชื่อชนิดข้อมูล) ข้อมูลที่ต้องการแปลง;

ทำตัวอย่างที่ 4-16

### การแปลงชนิดข้อมูลโดยใช้เมธอดของคลาสที่จัดการข้อมูล

ทำตัวอย่างที่ 4-16

## การกำหนดค่าคงที่

Final ชนิดของข้อมูล ชื่อค่าคงที่ = ค่าคงที่ที่กำหนดให้;

ทำตัวอย่างที่ 4-19

## การเขียนคำอธิบายโปรแกรม

แบบที่ 1: เริ่มต้นด้วย // และมีผลไปจนจบบรรทัด

แบบที่ 2: เริ่มต้นด้วย /\* และจบด้วย \*/ สามารถครอบคลุมได้หลายบรรทัด

## ทำแบบฝึกหัด

ตอนที่ 1 ข้อ 3.

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3