



ประมวลรายวิชา

EDZ1101 รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพได้
2. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานได้
4. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้
5. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์
6. มีมารยาทในการสื่อสาร

วัน เวลาและสถานที่เรียน

หมู่เรียนที่ 02 วันศุกร์ เวลา 08.00 – 12.00 น. ห้อง 1146 ชั้น 4 อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์

หมู่เรียนที่ 01 วันศุกร์ เวลา 13.00 – 17.00 น. ห้อง 1146 ชั้น 4 อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์

รายละเอียดการเรียนรายสัปดาห์

ครั้ง	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
2	บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
3	บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
4	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
5	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
6	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
7	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
8	สอบกลางภาค (10 คะแนน)	
9	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
10	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
11	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
12	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
13	บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานสำหรับครู	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
14	บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
15	บทที่ 8 การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
16	บทที่ 8 การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์สุมนา เขียนนิล
17	สอบปลายภาค (20 คะแนน)	

การประเมินผล

สัดส่วนคะแนน

1. การประเมินผลด้วยการสอบกลางภาคเรียน 10 คะแนน
2. การประเมินผลด้วยการสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน
3. แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย และชิ้นงาน 60 คะแนน
 - แบบฝึกหัด 8 บท 50 คะแนน
 - กิจกรรมเข้าร่วม show case 10 คะแนน
4. ปฏิสัมพันธ์และการเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

สัญลักษณ์	ความหมาย	ช่วงคะแนน (100 คะแนน)	ค่าระดับคะแนน (4)
A	ดีเยี่ยม	86 – 100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82 – 85	3.75
B+	ดีมาก	78 – 81	3.50
B	ดี	74 – 77	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70 – 73	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	66 – 69	2.50
C	ปานกลาง	62 – 65	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	58 – 61	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54 – 57	1.50
D	อ่อน	50 – 53	1.00
D-	อ่อนมาก	46 – 49	0.75
F	ตก	0 – 45	0.00

ตำราและเอกสารหลัก

1) เอกสารประกอบวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) กิตติมา สุรสนธิ. (2541). **ความรู้ทางการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) ขวัญฤดี อุตวาทชัย (ม.ป.ป.) “การอบรมวิธีการตอบข้อสอบแบบอัตนัย.” โครงการเสริมทักษะ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 3) นัตรวรรณ ตันนะรัตน์. (2529). **หลักภาษา**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- 4) ธิดา โมสิกรัตน์. (2538). การพัฒนาสมรรถภาพในการฟัง. **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
การใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 – 8**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 5) นิพนธ์ ศศิธร. (2524). **หลักการพูดต่อชุมชน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- 6) ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2536). **ภาษาไทยธุรกิจระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์วิชาการ.
- 7) ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์. (2549). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- 8) ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540).
ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- 9) วิรัช ลภีรัตนกุล. (2543). **วาทนิเทศและวาทศิลป์ : หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคศตวรรษใหม่**.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 10) สวนิต ยมาภัย. (2526). **ความคิดกับภาษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 11) สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- 12) สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). **เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 8**
(ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) จันทิมา พรหมโชติกุล. (2529). **การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย**.
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- 2) ประภัสสร ภัทรนาวิก. (2545). **การเขียนเอกสารสำนักงาน**.
ภารกิจการผลิตเอกสารและตำรากลุ่มงาน ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดสงขลา.
- 3) ปรีชา ช่างขวัญยืนและคณะ. (2532). **การใช้เหตุผล**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- 4) ปรียา หิรัญประดิษฐ์, เรือเอกหญิง. (2533). **ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 9 – 15**
สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 5) โปรแกรมวิชาภาษาไทย. (2549). **ศิลปะการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- 6) โปรแกรมวิชาภาษาไทยและโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. (2544). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- 7) พูลสุข เอกไทยเจริญ. (2551). **การเขียนรายงานการค้นคว้า**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- 8) ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- 9) วัฒนะ บุญจับ. (2541). **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- 10) วิจิตร อาวะกุล. (2534). **เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ติดต่อผู้สอน

อาจารย์สุมนา เขียนนิล **ห้องพัก: 1155 อาคารกรรณารณ์พัฒนา เบอร์โทร:**